

# Mål 2

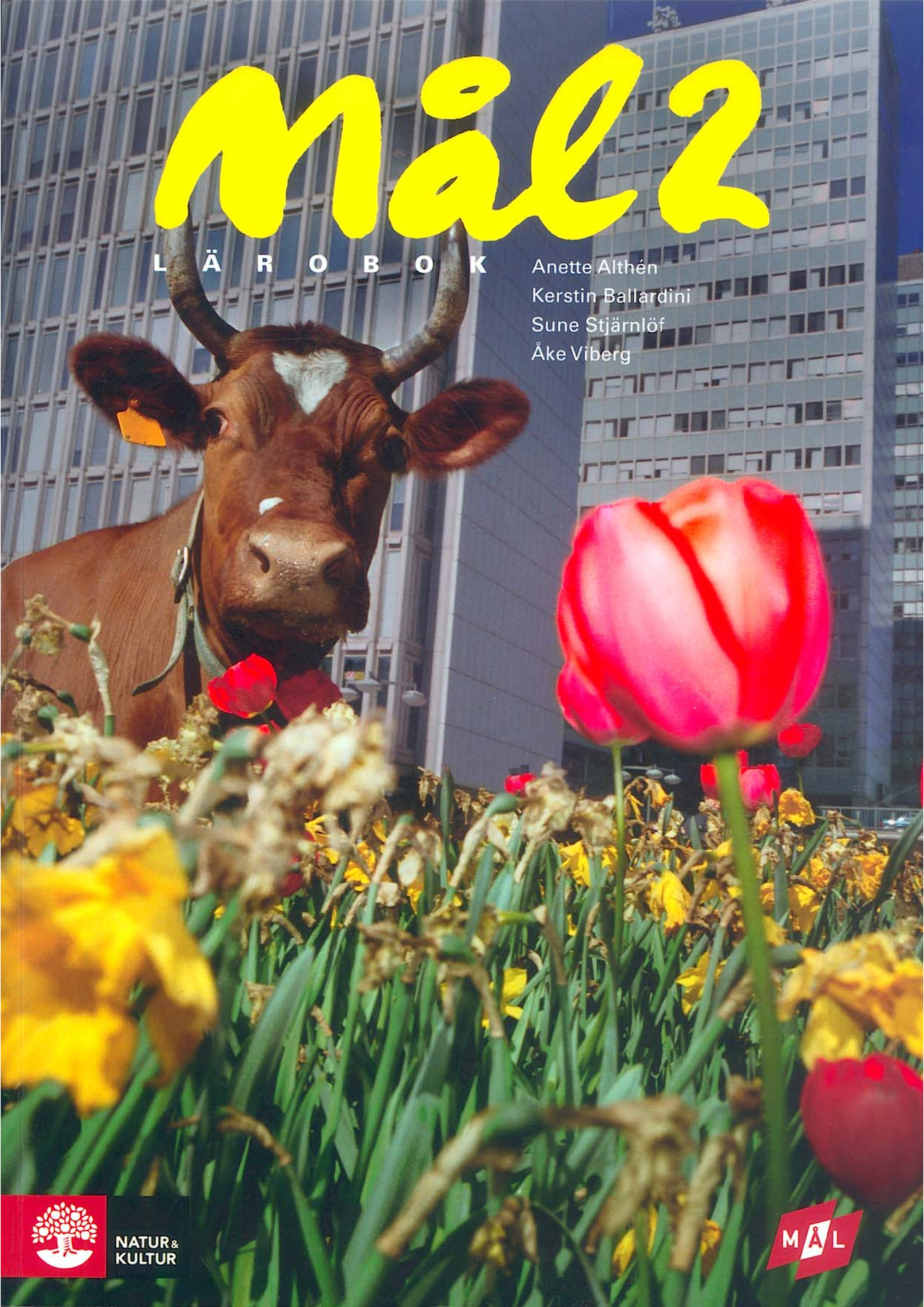
L Ä R O B O K

Anette Althén

Kerstin Ballardini

Sune Stjärnlöf

Åke Viberg

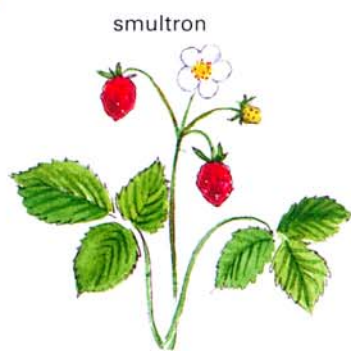
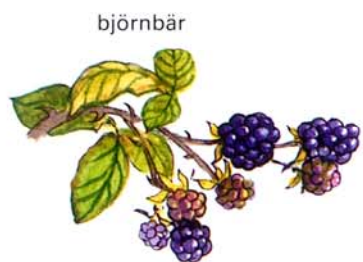
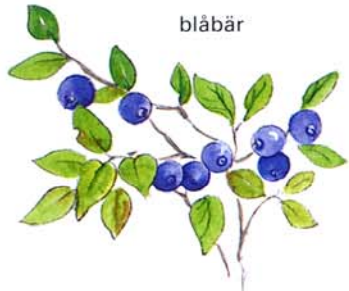


NATUR &  
KULTUR

MÅL



## Bär som växer i Sverige



# Mål 2

L Ä R O B O K

Anette Althén  
Kerstin Ballardini  
Sune Stjärnlöf  
Åke Viberg

Natur & Kultur

## NATUR & KULTUR

Kundtjänst/order: Förlagsdistribution, Box 706, 176 27 Järfälla  
Tfn 08-453 85 00, Fax 08-453 85 20  
Redaktion: Box 27 323, 102 54 Stockholm  
Tfn 08-453 86 00, Fax 08-453 87 90  
info@nok.se  
www.nok.se

Projektledare Kirsti Jolma  
Textredaktör Ingrid Lane  
Bildredaktör Riitta Tovi  
Grafisk form och omslag Länk Grafisk Form & Illustration  
Produktion Anders Hultgren

Teckningar speciellt för denna bok Martin Ehrling

Självklart är vårt mål att göra felfria böcker, men om du ändå skulle hitta tryckfel eller om det är något tekniskt fel med boken, är vi tacksamma om du kontaktar oss på adressen tilltryck@nok.se.



**Kopieringsförbud!** Detta verk är skyddat av lagen om upphovsrätt. Vid tillämpning av skolkopieringsavtalet (även kallat BONUS-avtalet) är detta verk att se som ett engångsmaterial. Engångsmaterial får enligt avtalet över huvud taget inte kopieras för undervisningsändamål.

### Kopiering för undervisningsändamål av denna bok är således helt förbjuden.

Utan tillåtelse av förlaget kommer kopiering utöver avtalet att innebära otillåtet mångfaldigande. Ett sådant intrång medför straffansvar och kommer att ge upphov till skadeståndsskyldighet enligt 53 och 54 §§ lag (1960:729) om upphovsrätt till litterära och konstnärliga verk.

© 2007 Anette Althén, Kerstin Ballardini, Sune Stjärnlöf, Åke Viberg och Bokförlaget Natur och Kultur, Stockholm

Fälth & Hässler, Värnamo 2007

Första upplagens första tryckning

ISBN: 978-91-27-50612-1

## Till läraren

*Mål 2* är en fortsättningskurs i svenska som andraspråk. Den består av två elevböcker – en lärobok (med cd) och en övningsbok – samt en lärarhandledning. *Mål 2* är en fristående fortsättning på *Mål 1*, som är en nybörjarkurs. *Mål 1* och *2* kan kompletteras med *Målgrammatiken*, som finns på ett flertal olika språk.

I *Mål 1* handlade de flesta av texterna om familjen Åberg och deras grannar på Granvägen 4. Här i *Mål 2* fortsätter berättelsen. Det är i dessa texter som eleverna möter nya grammatikmoment för första gången. Övningarna som följer inleds med grammatikrutor som hänvisar till *Målgrammatiken*.

Vid en del övningar står symboler som visar att de är tänkta att göras i par eller i grupp. Från många övningar finns möjlighet att gå vidare till *övningsboken*.

Sidor som är märkta *dialog* är helt fristående från bokens löpande berättelse. Här presenteras och övas nyttiga vardagsfraser. En hörövning ingår också i varje dialogavsnitt. Hörövningen finns naturligtvis på cd:n (se s 224). Lärobokens cd innehåller mp3-filer. Samma inspelningar finns också på audio-cd som följer med lärarhandledningen.

Alla texter och dialoger följs av en lista med *nya ord* som ska skrivas med översättning i egen skrivbok.

På färgade sidor med rubriken *Betoning* finns övningar i uttal och prosodi.

Varje kapitel innehåller en *faktatext* om svenskt vardagsliv, kultur eller samhälle. Ordförråd och grammatik i faktatexterna ligger utanför kursen. (Samma sak gäller för övrigt också instruktionerna i boken.)

I slutet av varje kapitel ligger ett *bildtema* som är tänkt som underlag för fria samtal. Uppgifter till bilderna finns i *övningsboken*.

I *lärarhandledningen* får du tips på hur ni kan arbeta med *Mål 2*. Där finns också kopieringsunderlag med extra övningar och tester samt facit till lärobokens övningar.

Vi hoppas att du och dina elever ska trivas med *Mål 2*.

Författarna



Fakta

Bildtema

# Innehåll

- 11** Bestämthet. Obestämd och bestämd form av substantiv. Personliga pronomen. Prepositionerna vid, på och i, framför och bakom, bland och mellan, över och under

- 6 Emil fyller år
- 10 Att bli myndig **Fakta**
- 11 Repetera alfabetet
- 12 Familjen Åberg
- 14 Jocke gratulerar
- 16 Betoning
- 17 Var är katten?
- 20 Jesper fyller år **Dialog**
- 22 Grattis! **Bildtema**

- 12** Substantiv: plural, obestämd och bestämd form. Presentering. Gå, åka, resa, köra

- 24 Inbrott hos Lisa
- 29 Skydda ditt hem **Fakta**
- 30 Ordbildning
- 32 En olycka **Dialog**
- 34 Det ligger en banan på bordet
- 36 Jocke fotograferar
- 40 En taxiresa
- 42 Vad har hänt? **Bildtema**

- 13** Adjektiv: obestämd och bestämd form, liten. Vilken, någon, annan, annan – till, väl

- 44 Lisa och Jocke går och handlar
- 48 Din rätt som konsument **Fakta**
- 49 Betoning
- 50 Ordbildning
- 52 Kan jag hjälpa till med något? **Dialog**
- 54 Hemmakväll
- 58 Intervju med Lisa
- 62 Apparater och maskiner **Bildtema**

- 14** Genitiv. Possessiva pronomen  
Sin, sitt, sina  
Adverb

- 64 Ska Ellen byta jobb?
- 68 Vad jobbar du med då? **Dialog**
- 70 Yrken
- 72 Lisa blir arg
- 76 Hassan matar Viktor
- 79 Barn och föräldrar **Fakta**
- 80 På jobbet **Bildtema**

- 15** Verb: regelbundna och oregelbundna.  
Tempus: nutidssystem och dåtidssystem.  
Att-satser. Veta, tro och tycka

- 82 Friluftsdagen
- 88 Betoning
- 89 Allemansrätten **Fakta**
- 90 Tipspromenad
- 92 Emil kommer inte hem
- 96 Jag tror det blir snö **Dialog**
- 98 Älgar är inte farliga
- 102 I naturen **Bildtema**

- 16** Verb. Samordning. Underordning: huvudsats + bisats, bisats + huvudsats. Satsadverbial. Ju och väl. Frågor med preposition

- 104 Hanna är svartsjuk
- 108 Varför ljög Lisa?
- 114 Det är orättvist! **Dialog**
- 116 Jockes nya liv
- 120 Vad är kul?
- 121 Rökning **Fakta**
- 122 Sport **Bildtema**

- 17** Platsadverbial. Var?, Vart?  
Relativa bisatser. Ingen – inte någon. Presens particip

- 124 Hus eller lägenhet?
- 131 Ordbildning
- 132 Betoning
- 133 Hur tränar du?
- 134 Linda ringer på en annons **Dialog**
- 136 En överraskning
- 139 Så styrs Sverige **Fakta**
- 140 Bostäder **Bildtema**

- 18** Ordföljd: direkta och indirekta frågor. Tempusharmoni. Ja, nej, jo.

- 142 Vad ska Ellen jobba med?
- 147 Vad är viktigt?
- 148 Ellen ringer om ett jobb
- 151 Att söka jobb **Fakta**
- 152 En anställningsintervju **Dialog**
- 154 Var ska barnen fira jul?
- 157 Helger och högtider **Fakta**
- 158 Traditioner **Bildtema**

- 19** Adjektiv: komparation

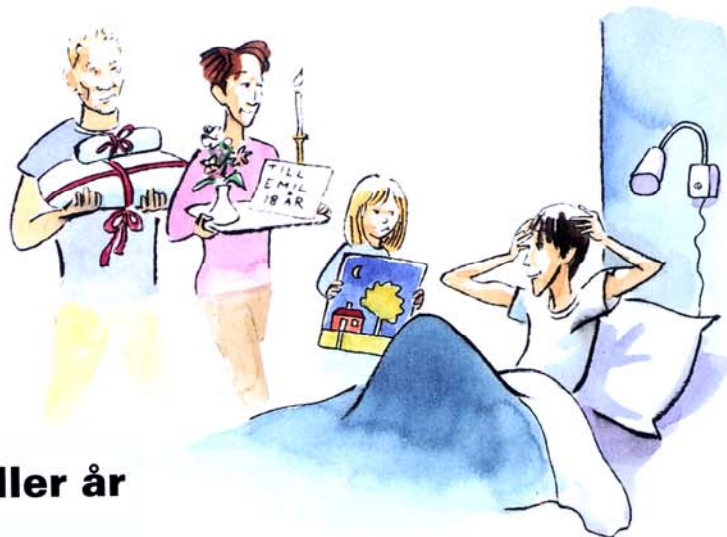
- 160 Linda berättar för Lisa
- 166 Vila eller Sussa?
- 168 Att hyra lägenhet **Fakta**
- 169 Vad får man göra?
- 170 Är du ny här? **Dialog**
- 172 Var har du varit, Ellen?
- 178 Kärlek och vänskap **Bildtema**

- 20** Passiv form. Frekvens.  
Emfatisk omskrivning

- 180 Skjortan behöver strykas
- 185 Vem ska göra vad?
- 186 Lena ska åka tåg **Dialog**
- 188 Vilken buss ska jag ta?
- 190 Uttal och stavning
- 191 Inflyttningsfest
- 195 Betoning
- 196 Fakta om Sverige **Fakta**
- 198 Stad och land **Bildtema**

- 200 Utvärdering
- 203 Vad säger du?
- 204 Vad kan du?
- 205 Grammatik
- 218 Ordlista
- 224 Cd (Mp3)





## Emil fyller år

### A Lyssna och läs.

Klockan är kvart över sju på morgonen. Emil ligger och sover. Det är hans födelsedag. I dag fyller han arton år. Det betyder att han blir myndig.

Plötsligt vaknar Emil. Han hör några som sjunger:

Ja, må han leva

Ja, må han leva

Ja, må han leva uti hundra år

Javisst ska han leva

Javisst ska han leva

Javisst ska han leva uti hundra år

Det är Ellen, Jonas och Klara som sjunger. Nu kommer de in i rummet. Ellen bär på en bricka. På brickan står en vas med blommor, ett ljus i en ljusstake och ett litet vitt kuvert.

Emil sätter sig upp i sängen. Alla säger "Grattis på födelsedagen!"

Först går Jonas fram och ger Emil två paket. Det är presenter från honom och Ellen. Emil öppnar paketen. Det är en jacka och ett bälte. Jackan är grå och den har många fickor. Bältet är brunt och det är av läder.

"Snygg jacka! Och jättesnyggt bälte! Tack!" säger Emil. Han kramar först Ellen och sedan Jonas.

Klara har gjort en teckning till Emil. Det är en fin bild med en måne, ett träd och ett hus. Månen är halv, och den lyser gul på en mörkblå himmel. Trädet är grönt och huset är rött. Emil kramar sin lillasyster och tackar.

Till sist räcker Ellen fram kuvertet. "Till Emil, 18 år" står det på kuvertet. Emil öppnar det. I kuvertet ligger ett kort med en bild av en dator. Ellen har klippt ut bilden ur en tidning.

"Vad betyder det här?" frågar Emil.

"Du får en ny dator. Men du måste välja den själv, för du vet mer om datorer än vi gör," svarar Ellen.

"Tack, snälla mamma!" säger Emil. "Och tack, Jonas!" Han kramar både Ellen och Jonas en gång till.

När Emil har klätt på sig går han ut i köket och äter frukost med de andra. Födelsedagen har börjat bra.

Då ringer telefonen. Det är Emils pappa.

### NYA ORD

fylla (fyller) år	gå fram (går fram)	mörkblå
myndig	ett paket (pl: paket)	en himmel
sjunga (sjunger)	en present (pl: presenter)	tacka (tackar)
bära (bär)	ett bälte	till sist
en bricka	en ficka (pl: fickor)	räcka fram (räcker fram)
en vas	(ett) läder	ett kort
ett ljus	en teckning	klippa ut (klipper ut)
en ljusstake	en måne	välja (väljer)
ett kuvert	ett träd	en gång till
sätta sig (sätter sig)	lysa (lyser)	

### B Samtala.

- 1 Ellen är Emils mamma. Vem tror du Jonas är?
- 2 Vem är Klara?
- 3 Vilken present tror du Emil tycker är bäst?
- 4 Emils pappa ringer. Vad säger han, tror du?

OBESTÄMD FORM	BESTÄMD FORM	PRONOMEN
<b>EN-ORD</b>		
en jacka →	jacka + <i>én</i> →	jackan den
en kvinna →	kvinna + <i>én</i> →	kvinnan hon
en kompis →	kompis + <i>en</i> →	kompisen han/hon
en dörr →	dörr + <i>en</i> →	dörren den
<b>ETT-ORD</b>		
ett bälte →	bälte + <i>ét</i> →	bältet det
ett paket →	paket + <i>et</i> →	paketet det

**C** Skriv **en** eller **ett** framför substantiven i obestämd form. Skriv också bestämd form och pronomen (**den**, **det**, **han** eller **hon**).

OBESTÄMD FORM	BESTÄMD FORM	PRONOMEN
<u>ett</u> år	<u>året</u>	<u>det</u>
1 _____ mamma	_____	<u>hon</u>
2 _____ födelsedag	_____	_____
3 _____ present	_____	_____
4 _____ pappa	_____	_____
5 _____ teckning	_____	_____
6 _____ bälte	_____	_____
7 _____ hus	_____	_____
8 _____ träd	_____	_____

Emil får **en jacka** och **ett bälte**.  
**Jackan** är grå och **bältet** är brunt.

**D** Skriv substantiven i rätt form.

- 1 Emils mamma bär en bricka. På \_\_\_\_\_ står  
en bricka  
 \_\_\_\_\_ och \_\_\_\_\_.  
en ljusstake ett kuvert
- Det ligger ett kort i \_\_\_\_\_.  
ett kuvert
- 2 Jonas har \_\_\_\_\_ och  
en båt  
 \_\_\_\_\_.  
en bil en bil
- använder han hela året, men \_\_\_\_\_.  
en båt
- använder han bara på sommaren. \_\_\_\_\_ är  
en bil
- gammal, men \_\_\_\_\_ är ny.  
en båt

**E** Skriv substantiv eller pronomen i rätt form.

- Förra veckan åkte Jonas och Ellen till \_\_\_\_\_  
en affär
- i centrum för att köpa presenter till Emil. I \_\_\_\_\_  
en affär
- tittade de på \_\_\_\_\_ och  
en jacka
- \_\_\_\_\_ var brun och  
ett bälte en jacka
- hade bara fyra fickor. \_\_\_\_\_ kostade ganska  
en jacka
- mycket också. Ellen tyckte att \_\_\_\_\_  
en jacka
- var för dyr. \_\_\_\_\_ var också brunt och  
ett bälte
- \_\_\_\_\_ var av läder. De bestämde sig för att köpa  
ett bälte
- \_\_\_\_\_ men inte \_\_\_\_\_.  
ett bälte en jacka



## Att bli myndig

Myndighetsåldern i Sverige är 18 år för både män och kvinnor.

### Vad får man göra när man är myndig?

När man är myndig får man ensam ingå ekonomiska avtal. Det betyder att man får ta banklån och öppna egna konton. Man får köpa alkohol på restauranger och barer, men man får inte handla på Systembolaget. Där är åldersgränsen 20 år. Man får köpa cigaretter. Man får ta körkort för bil och motorcykel, och man får gifta sig.

Den som är myndig får rösta i politiska val, alltså till exempel välja de personer som ska sitta i riksdagen.

### Hur var det förr i Sverige?

I många hundra år var det bara män som kunde bli myndiga. Från 1721 blev männen myndiga när de fyllde 21 år. Gifta kvinnor var inte myndiga, men ogifta kvinnor som var över 25 år kunde ansöka om att bli myndiga.

År 1884 fick män och kvinnor samma myndighetsålder, 21 år. Så var det ända fram till 1974. Då sänktes myndighetsåldern till 18 år.

När blir man myndig i ditt hemland?  
Vilka rättigheter får man när man blir myndig i ditt hemland?



## Repetera alfabetet

A Lyssna och läs.

ABCDEFGHIJKLMN**OP**QRST**UVWXYZ**ÅÄÖ

abcdefghijklmn**op**qrst**uvwxyz**åäö

De gula bokstäverna är vokaler.

De svarta bokstäverna är konsonanter.

### NYA ORD

repetera (repeterar)

en bokstav (pl: bokstäver)

en vokal (pl: vokaler)

en konsonant (pl: konsonanter)

B Skriv orden i rutan i alfabetisk ordning.

myndig betyder

plötsligt lillasyster

kuvert dator

grattis arten

sjunger välja

arton

betyder

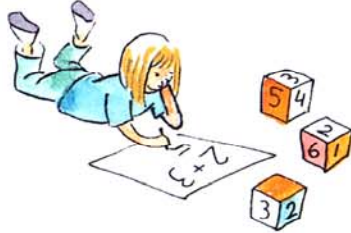
# Familjen Åberg

## A Lyssna och läs.

Familjen Åberg bor på Granvägen 4. Ellen och Jonas har varit gifta i sju år och har ett barn tillsammans. Det är en dotter som heter Klara. Ellen har också en son, Emil, som bor med dem.

Klara är sex år. Hon är ganska lik Jonas. Klara har just börjat i förskoleklass och hon längtar efter att börja i riktiga skolan.

Emil är arton år och går i gymnasiet. Han börjar bli trött på skolan och tycker att det är skönt att han bara har ett år kvar. Emil gillar musik och han är också intresserad av att fiska. Jonas och Emil åker ofta ut och fiskar när Jonas är ledig.



Ellen arbetar på en bank. Eftersom hon sitter stilla på jobbet vill hon röra sig mycket på fritiden. Därför går hon till ett gym och tränar minst två gånger i veckan. Och på våren och sommaren brukar hon springa. Ett annat intresse är film. Ellen älskar att gå på bio. Hon brukar gå med en väninna som också är intresserad av film. Hon går sällan med Jonas för de brukar inte gilla samma filmer.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Jonas, Ellens man, är målare med egen firma. Han jobbar alldeles för mycket, tycker Ellen. När han är ledig vill han vara ute i naturen och han är glad att Emil gärna följer med och fiskar. Jonas tycker om att laga mat och han brukar laga middagar åt familjen på helgerna. Gärna med fisk.



### NYA ORD

lik	röra sig (rör sig)	ett intresse
ett gymnasium (gymnasiet)	(en) fritid	sällan
en förskoleklass	därför	alldeles
stilla	minst	(en) natur

## B Arbeta i par. Fråga och svara.



- 1 Vad heter Ellens man?
- 2 Hur länge har Ellen varit gift med honom?
- 3 Var bor familjen Åberg?
- 4 Vad heter Ellens barn?
- 5 Vad gör Ellen på dagarna?
- 6 Vad gör hon på fritiden?

## C Arbeta i par. Fråga och svara.



- 1 Vad heter du?
- 2 Var kommer du ifrån?
- 3 Hur länge har du varit i Sverige?
- 4 Var bor du?
- 5 Har du familj? Berätta om den.
- 6 Vad gör du på dagarna?
- 7 Vad gör du på fritiden?

## D Berätta om din kamrat.







## Jocke gratulerar

### A Lyssna och läs.

På födelsedagen brukar Emil få önska vad han vill ha till middag. I dag har Ellen lagat lasagne. Det är Emils favoritmat.

Efter maten tar Ellen fram en tårta ur kylskåpet. Hon sätter 18 små ljus i tårtan och tänder dem. Sedan bär hon fram tårtan och ställer den på bordet.

Emil fyller lungorna och blåser ut alla arton ljusen. Det är ganska jobbigt! Puh!

Precis när de har börjat äta tårta ringer det på dörren. Det är Jocke, en granne till familjen Åberg. Han är 49 år och arbetar som taxichaufför. Jocke gillar att fiska och brukar följa med Jonas och Emil ut med båten ibland. Nu kommer Jocke för att gratulera Emil på födelsedagen. Han ger Emil ett paket.

**JOCKE:** Grattis på födelsedagen.

**EMIL:** Tack!

Emil öppnar paketet. Det är en bok om fiske.

**JOCKE:** Du kanske redan har den. Jag lämnar kvittot här om du vill byta den.

**EMIL:** Nej, den här har jag inte. Den ser spännande ut. Tack!

**ELLEN:** Kom in en stund, Jocke. Vill du ha lite tårta?

**JOCKE:** Nej, tack. Jag hinner inte. Jag jobbar. Nu måste jag in till centrum igen.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

**EMIL:** Kan jag få åka med dig då? Jag ska träffa en kompis där.

**JOCKE:** Javisst, det går bra. Men ska du verkligen åka till stan på din födelsedag?

Emil tittar först på Jonas och sedan på Ellen. Hon ser arg ut.

**ELLEN:** Jag tycker inte att du ska gå ut i dag. Du kan väl vara hemma på din födelsedag. Det är sent också, och du ska till skolan i morgon.

**EMIL:** Jag är myndig nu, morsan. Jag kan göra som jag vill!

**JONAS:** Var inte barnslig nu, Emil! Så länge du bor här och vi försörjer dig får du lyssna på oss och göra som vi säger.

**JOCKE:** Förlåt, men jag måste åka nu.

Jocke går mot dörren.

**EMIL:** Vänta, Jocke!

**ELLEN:** Snälla Emil!

Emil tar på sig jackan och tittar på Ellen. Jocke vänder sig om. Han ser förvirrad ut och rycker på axlarna.

**JOCKE:** Hur ska ni ha det?

### NYA ORD

gratulera (gratulerar)	fylla (fyller)	barnslig
önska (önskar)	en lunga	försörja (försörjer)
(en) lasagne	blåsa ut (blåser ut)	vända sig om
(en) favoritmat	jobbigt	(vänder sig om)
en tårta	se ut (ser ut)	förvirrad
ett kylskåp	hinna (hinner)	rycka på axlarna
tända (tänder)	ett centrum	rycka (rycker)
	verkligen	

### B Samtala.



- 1 Åker Emil med Jocke, eller stannar han hemma? Vad tror du? Varför tror du det?
- 2 Tycker du att Emil ska åka eller stanna? Varför tycker du det?
- 3 Ska Emil göra som Ellen och Jonas vill nu när han är myndig? Varför? Varför inte?

# Betoning

Betonade och obetonade subjekt

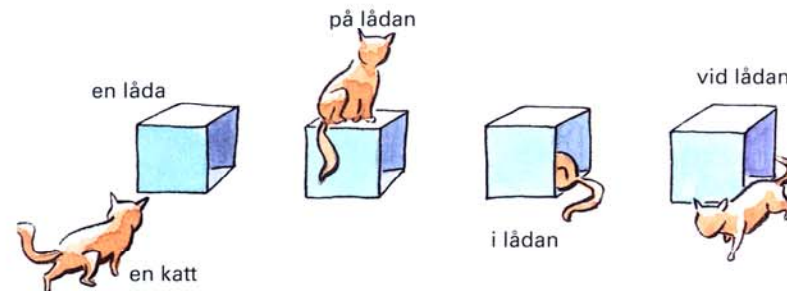
Jackan är grå. Den är snygg.  
Ellen är trött. Hon har arbetat mycket.

Lyssna, markera, läs.

- 1 Emil fyller år. Han blir myndig.
- 2 Tårtan har arton ljus. Den är god.
- 3 Jackan har många fickor. Den är grå.
- 4 Bältet är brunt. Det är av läder.
- 5 Emils pappa är inte där. Han ringer till Emil.
- 6 Klara har gjort en teckning. Den är fin.
- 7 Månen lyser gul. Den är halv.
- 8 Trädet är stort. Det är fint.
- 9 Födelsedagen har börjat. Den har börjat bra.
- 10 Alla äter middag. De äter lasagne.
- 11 Jocke ringer på dörren. Han har bråttom.
- 12 Paketet är från Jocke. Det är en bok.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## Var är katten?



- PÅ** Emil sitter **på** en stol och äter frukost. Ljusstaken står **på** brickan. § 15.3
- I** Emil ligger **i** sängen och sover. Jocke kommer med ett paket **i** handen. Vad finns det **i** paketet?
- VID** Emil sitter **vid** köksbordet och äter frukost.

**A** Fyll i rätt preposition: **på**, **i** eller **vid**.

- 1 Emil satte sig upp \_\_\_\_\_ sängen när alla kom in och sjöng.
- 2 \_\_\_\_\_ brickan stod en vas med blommor.
- 3 Alla stod \_\_\_\_\_ Emils säng och tittade när han öppnade paketet.
- 4 Vad är det \_\_\_\_\_ paketet från Ellen och Jonas?
- 5 \_\_\_\_\_ Klaras teckning är det en måne, ett hus och ett träd.
- 6 Det låg ett kort \_\_\_\_\_ kuvertet från Ellen och Jonas.
- 7 Emil satte sig \_\_\_\_\_ köksbordet och åt frukost.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.



## I länder, städer, platser

s 15.3

Ellens bror jobbar i Paris. Paris är huvudstad i Frankrike.  
Gotland är en ö i Östersjön.

### i skolan, i affären, i kyrkan, i centrum

Emil gillar inte att gå i skolan.  
Emil ska träffa en kompis i centrum.

### PÅ på restaurang, på sjukhus, på dagis, på bio, på banken, på universitetet, på semester

Ellen brukar gå på bio med en väninna.  
I morgon ska Ellen och Jonas äta middag på restaurang.  
Förra året gick Klara på dagis.

### gatuadresser

Familjen Åberg bor på Granvägen 4.

### öar

Jonas och Ellen ska hyra ett hus på Gotland.

## NYA ORD

en huvudstad   en ö   en affär   en kyrka

## B Fyll i rätt preposition: på eller i.

- 1 Banken ligger \_\_\_\_\_ Storgatan.
- 2 Tycker du om att gå \_\_\_\_\_ skolan?
- 3 Vill du följa med \_\_\_\_\_ bio i kväll?
- 4 Han bor \_\_\_\_\_ Malmö.
- 5 Har du varit \_\_\_\_\_ Spanien?
- 6 Vart ska ni åka \_\_\_\_\_ semester?
- 7 Han studerar \_\_\_\_\_ universitetet.



## C Skriv prepositionerna på ditt språk.

framför \_\_\_\_\_

bakom \_\_\_\_\_

över \_\_\_\_\_

under \_\_\_\_\_

mellan \_\_\_\_\_

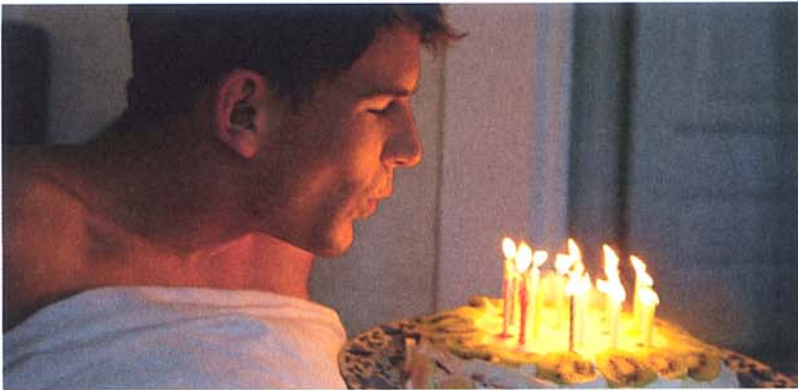
bland \_\_\_\_\_



## D Titta på bilderna och fyll i rätt preposition.

- 1 Katten står \_\_\_\_\_ bilen.
- 2 Katten sitter \_\_\_\_\_ huset.
- 3 Katten sitter \_\_\_\_\_ Emil och Klara.
- 4 Katten hänger \_\_\_\_\_ bordet.
- 5 Katten går \_\_\_\_\_ böckerna.
- 6 Katten ligger \_\_\_\_\_ köksbordet.





## Jesper fyller år

### A Lyssna och läs.

I dag fyller Jesper 40 år. När han kommer till jobbet träffar han Frida, en arbetskamrat.

**FRIDA:** Grattis på födelsedagen!

**JESPER:** Tack!

**FRIDA:** Firade de dig hemma i morse?

**JESPER:** Ja, min fru och mina barn sjöng för mig och jag fick frukost på sängen.

**FRIDA:** Vad mysigt! Ska du ha någon fest då?

**JESPER:** Ja, på lördag.

**FRIDA:** Blir det en stor fest?

**JESPER:** Nej, bara släkten och några vänner. Ungefär tjugo personer. Vi har hyrt en liten lokal i vårt bostadsområde.

**FRIDA:** Det låter trevligt! Ha en bra födelsedag då och hoppas det blir ett roligt kalas!

**JESPER:** Tack ska du ha.

### NYA ORD

fjira (fjirar)

mysig

en person (pl: personer)

ett bostadsområde

en bostad

ett område

ett kalas

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

### B Skriv svar.

1 Vem är Frida?

2 Hur mycket fyller Jesper?

3 Är Jesper gift?

4 Var ska Jesper ha 40-årskalaset?

5 Vilka ska komma på kalaset?

### C Lyssna. Skriv svar.



1 Hur mycket fyller Karolina?

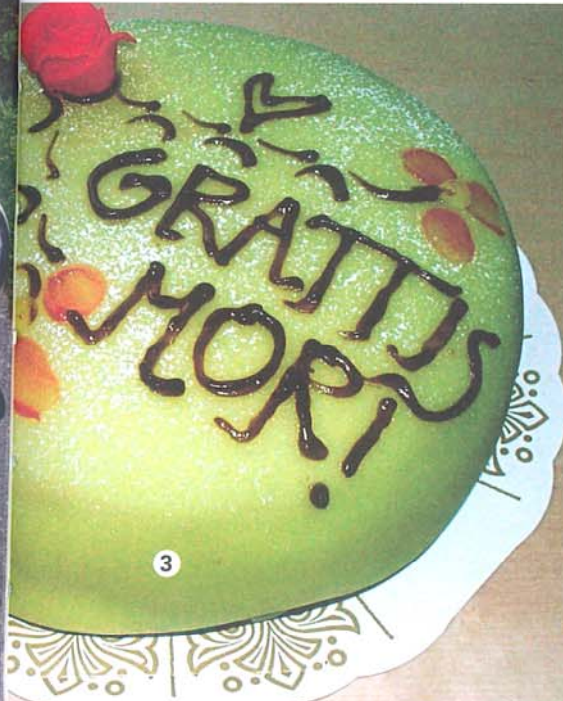
2 När ska hon ha fest?

3 Hur många kommer på festen?

4 Ska Karolina laga maten till festen?



Grattis!



1

2

3

4





## Inbrott hos Lisa

### A Lyssna och läs.

Lisa Sylvén är skådespelare. Hon är ogift och bor ensam i en lägenhet i samma hus som familjen Åberg. Hon är arbetslös ibland, men just nu spelar hon in en teveserie.

En dag när Lisa kom hem från inspelningen, hade det varit inbrott i lägenheten. Alla saker låg huller om buller. Lisa såg att teven, dvd-spelaren och datorn var borta. Datorn var alldeles ny, men teven och dvd-spelaren var fyra år gamla.

Lisa blev förtvivlad. Hon ringde direkt till polisen. Mannen som svarade sa att hon inte skulle röra någonting utan vänta tills polisen kom.

Lisa satte sig på en stol i köket och grät. Sedan ringde hon till sin väninna Marie-Louise och berättade vad som hade hänt.

”Stackars dig”, sa Marie-Louise. ”Vad ska du göra nu?”

”Bara vänta”, sa Lisa. ”Polisen kommer om en stund.”

Efter en halvtimme kom två poliser. De frågade Lisa vad som hade hänt. Sedan gick de runt i lägenheten och letade efter fingeravtryck och andra bevis. Tillsammans med Lisa skrev de en polisanmälan. De bad Lisa skriva en lista över alla saker som var borta.

Lisa tittade i skåp och lådor. Det var svårt att komma ihåg vad hon hade haft på olika ställen. Hon saknade två kameror, två ljusstakar av silver, flera flaskor vin – sex eller sju. Alla värdefulla smycken var också borta: ett armband av guld, två halsband och flera ringar och örhängen. Hon såg också att tjuven hade tagit två

radioapparater: en gammal klockradio och en ny liten radio som hon hade i köket. Lisa tänkte: ”Tjuven tog naturligtvis saker som man lätt kan sälja.”

En av poliserna sa: ”Du ska kontakta ditt försäkringsbolag också. De vill ha en kopia av polisanmälan och av listan. Och om du har kvitton och foton vill de ha dem också. Du har väl en hemförsäkring?”

”Ja, det har jag”, svarade Lisa, ”men inga foton. Några kvitton har jag i alla fall sparat.”

Lisa tänkte: ”Jag måste kolla att jag har betalat försäkringspremien. Jag undrar hur hög självrisk är. Jag måste också prata med de andra i huset. Någon kanske har sett eller hört något. Han måste ju ha kommit i bil och gått ut och in flera gånger. Det kanske var mer än en person.”

När poliserna hade gått försökte Lisa lugna sig. Hon gjorde lite kaffe och gick in i vardagsrummet och satte sig mitt i röran. Hon var i alla fall glad att tjuven inte hade tagit kaffebryggaren.

### NYA ORD

ett inbrott	bē (ber, bad, bett)	en klockradio
spela in (spelar in)	en låda	en tjuv
huller om buller	ett ställe	naturligtvis
en dvd-spelare	en kamera	sälja (säljer)
förtvivlad	(pl: kameror)	ett försäkringsbolag
direkt	(ett) silver	en kopia
polisen	värdefull	ett foto (pl: foton)
röra (rör)	ett smycke	en hemförsäkring
tills	(pl: smycken)	en försäkringspremie
gråta (gråter, grät, gråtit)	ett armband	undra (undrar)
stackars	(ett) guld	hög
en polis (pl: poliser)	ett halsband (pl: halsband)	(en) självrisk
ett fingeravtryck	ett örhänge	lugna sig (lugnar sig)
(pl: fingeravtryck)	(pl: örhängen)	mitt i
ett bevis (pl: bevis)	en radio/en radioapparat	en röra
en polisanmälan	(pl: radioapparater)	en kaffebryggare



**B** Rätt eller fel? Sätt kryss (X).

- |   | Rätt                     | Fel                      |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 Lisa har inget arbete just.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Lisa är inte gift.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Lisa väntade med att ringa polisen.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Poliserna letade efter tjuven.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Lisa hade en ny teve.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Lisa hade precis köpt en ny dator.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Lisa visste att det bara var en tjuv.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 En ny och en gammal radioapparat var borta. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**C** Samtala. 

- 1 Tror du att det var en eller många som gjorde inbrottet? Varför tror du det?
- 2 Hur kunde tjuven/tjuvarna komma in i lägenheten?
- 3 Hur kunde tjuven/ tjuvarna göra inbrottet utan att någon i huset såg eller hörde något och ringde polisen?
- 4 Varför ska Lisa ringa försäkringsbolaget?
- 5 Har du haft inbrott någon gång?
- 6 Vad ska man göra om man har haft inbrott?

**Ö** s 21-27

SUBSTANTIV § 10.4

SINGULAR		PLURAL	
EN-ORD			
en lista	→ lista	+ or	→ listor
en ring	→ ring	+ ar	→ ringar
en ljusstake	→ ljusstake	+ ar	→ ljusstakar
en minut	→ minut	+ er	→ minuter
ETT-ORD			
ett kvitto	→ kvitto	+ n	→ kvitton
ett bevis	→ bevis	-	→ bevis

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

**D** Skriv substantiven i plural.

- | SINGULAR      | PLURAL         |
|---------------|----------------|
| en granne     | <u>grannar</u> |
| 1 ett hus     | _____          |
| 2 ett örhänge | _____          |
| 3 en lista    | _____          |
| 4 en sak      | _____          |
| 5 ett smycke  | _____          |
| 6 ett problem | _____          |

**E** Skriv substantiven i singular.

- | SINGULAR       | PLURAL   |
|----------------|----------|
| en <u>låda</u> | lådor    |
| 1 en _____     | flaskor  |
| 2 en _____     | tjuvar   |
| 3 en _____     | timmar   |
| 4 en _____     | personer |
| 5 ett _____    | ställen  |
| 6 ett _____    | foton    |
| 7 ett _____    | inbrott  |

## F Skriv substantiven i plural.

Dagen efter inbrottet träffar Lisa en granne, Jocke, utanför huset.

**LISA:** Hej! Du, det var inbrott hos mig i går. Såg du någonting?

**JOCKE:** Inbrott? Nej, jag jobbade i går. Jag var bara hemma

några minuter  
en minut

Tog de många saker ?  
en sak

**LISA:** Ja, alla apparater förstås.  
en apparat

Teve, dvd-spelare, dator.

Och så tog de två kameror  
en kamera

och ett par ljusstakar  
en ljusstake

Och några flaskor vin.  
en flaska

**JOCKE:** Oj då! Hade du pengar och smycken  
ett smycke hemma också?

**LISA:** Inga pengar. Men två halsband och

flera ringar  
en ring

och örhängen är borta.  
ett örhänge

**JOCKE:** Stackars dig!

**LISA:** Ja, och självrisken på hemförsäkringen är 1 500 kronor, tror jag.

**JOCKE:** Hemförsäkring? Oj! Jag måste kolla att jag har betalat den.



s 28–29

## Skydda ditt hem

Hemmet är en farlig plats. Där kan mycket hända. Men du kan skydda dig och ditt hem på olika sätt.

### Hemförsäkring

Även om du tycker att du inte äger några värdefulla saker behöver du ha hemförsäkring. Hemförsäkringen består av flera olika försäkringar.

Om någon gör inbrott och stjälar något hemma hos dig, eller om dina ägodelar blir förstörda av till exempel brand, kan du få ersättning.

Du kan också få ersättning om du själv skadas.

Om du råkar skada någon annans ägodelar, kan du få hjälp med att ta reda på om du är skyldig att betala skadestånd.

Om du blir överfallen, kan du få ersättning för läkarvård.

Om du måste anlita en advokat i en tvist, kan du få hjälp med att betala kostnaderna.

Många hemförsäkringar innehåller också ett reseskydd så att du är försäkrad när du är ute och reser.

### Om det börjar brinna

För att skydda dig mot brand bör du ha en brandvarnare. Om du bor i villa behöver du minst en brandvarnare på varje våning i bostaden. Brandvarnare kan rädda liv. Över 90 procent av alla hem i Sverige har brandvarnare.

Om det börjar brinna är det också bra att ha en brandsläckare. Och du måste förstås veta hur man använder den.



Hur skyddar man en bostad i ditt hemland?  
Har du hemförsäkring? Varför? Varför inte?

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.



# Ordbildning

-ARE: PERSONER

§ 10.6

En person som **målar** kallas **målare**.  
En person som **säljer** kallas **säljare**.

**A** Skriv vad vi kallar en person som ...

röker \_\_\_\_\_ *rökare* \_\_\_\_\_

1 dansar \_\_\_\_\_

2 köper \_\_\_\_\_

3 arbetar \_\_\_\_\_

4 talar \_\_\_\_\_

5 lyssnar \_\_\_\_\_

En musikälskare älskar musik.

**B** Vad gör de här personerna?

En tedrickare \_\_\_\_\_ *dricker te.* \_\_\_\_\_

1 En fotbollsspelare \_\_\_\_\_

2 En kaffedrickare \_\_\_\_\_

3 En tidningsläsare \_\_\_\_\_

4 En bilköpare \_\_\_\_\_

5 En radiolyssnare \_\_\_\_\_

6 En tevetittare \_\_\_\_\_

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

-ARE: SAKER

Jag ska **brygga kaffe**. Jag behöver en **kaffebryggare**.



**C** Vad behöver du?

Om du ska tända en cigarett, behöver du

en \_\_\_\_\_ *cigarettändare* \_\_\_\_\_



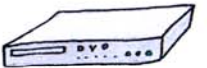
1 Om du ska skala potatis, behöver du en

\_\_\_\_\_



2 Om du ska spela en dvd-skiva, behöver du

en \_\_\_\_\_



3 Om du ska släcka en brand, behöver du

en \_\_\_\_\_



4 Om du ska öppna en flaska, behöver du

en \_\_\_\_\_



5 Om du ska vässa en penna, behöver du

en \_\_\_\_\_



6 Om du ska räkna, behöver du en

mini- \_\_\_\_\_



7 Jag behöver något som varnar för brand.

Jag behöver en \_\_\_\_\_



Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## En olycka



### A Lyssna och läs.

**SOS:** SOS 112. Vad har inträffat?

**OLA:** Det har hänt en olycka.

**SOS:** Vad är det som har hänt?

**OLA:** Två bilar har krockat.

**SOS:** Var är du någonstans?

**OLA:** På vägen mellan Småstad och Storstad.  
Ganska nära Storstad.

**SOS:** Kan du se några hus i närheten?

**OLA:** Ja, en stor vit byggnad. Det finns en skylt på väggen. Jag kan inte se vad det står.

**SOS:** Okej. Berätta om bilarna.

**OLA:** De står mitt på vägen. En kvinna tar sig ur den ena bilen nu.

**SOS:** Och den andra bilen?

**OLA:** Jag tror att föraren är skadad. Några människor försöker hjälpa honom ut.

**SOS:** Okej. Jag har meddelat polis och ambulans. De är på väg.

**OLA:** Jag hör att de kommer nu.

**SOS:** Bra. Vad heter du?

**OLA:** Ola Svensson.

**SOS:** Bra, Ola. Tack för du ringde så snabbt. Nu ordnar polisen och ambulansförarna resten.

**OLA:** Tack. Hej då.

#### NYA ORD

en olycka	ta sig ur (tar sig ur)	en ambulans
inträffa (inträffar)	den ena	på väg
krocka (krockar)	en förare	snabbt
någonstans	skadad	ordna (ordnar)
en byggnad	en människa	en ambulansförare
en skylt	meddela (meddelar)	resten

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

### B Skriv svar.

1 Vilket nummer ringer Ola? \_\_\_\_\_

2 Vad har hänt?

\_\_\_\_\_

3 Var har det hänt?

\_\_\_\_\_

4 Vilka skickar SOS Alarm till platsen?

\_\_\_\_\_

### C Lyssna. Skriv svar.



1 Varför ringer Ulla till SOS Alarm?

\_\_\_\_\_

2 Var är Ulla?

\_\_\_\_\_

3 Vilken adress har hon?

\_\_\_\_\_

4 Var är Ullas grannar nu?

\_\_\_\_\_

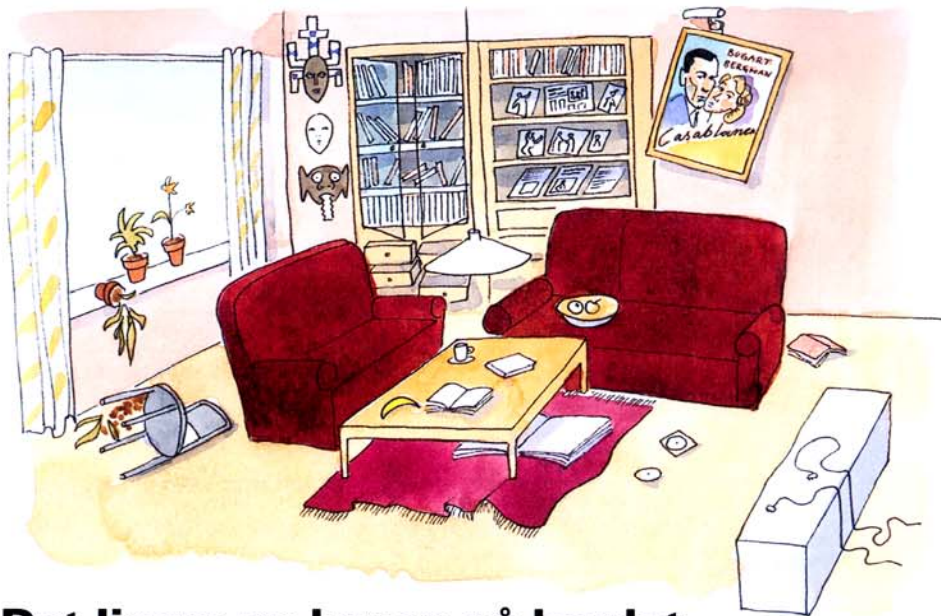
5 Vad ska Ulla göra?

\_\_\_\_\_

### D Varför började branden i Ullas grannes kök? Diskutera.







## Det ligger en banan på bordet

A Rätt eller fel? Titta på bilden. Sätt kryss.

- |   | Rätt                     | Fel                      |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 Det ligger en banan på bordet.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Det hänger en tavla över soffan.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Det ligger två tidningar på bordet.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Det sitter en person i soffan.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Det står ett glas på bordet.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Det ligger en tidning under soffbordet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Det hänger en lampa över bordet.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Det ligger en stol vid dörren.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 Det står en skål på bordet.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 Det ligger en matta under bordet.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

### PRESENTERING

5 17.2-17.3

**SUBJEKT**  
(obestämd form)

**VERB**

En bok ligger på golvet.



Det ligger en bok på golvet.

En skål står i soffan.



Det står en skål i soffan.

Två äpplen ligger i skålen.



Det ligger två äpplen i skålen.

**SUBJEKT**  
(bestämd form)

**VERB**

Boken ligger på golvet.

Skålen står i soffan.

Äpplena ligger i skålen.

~~Det ligger boken på golvet.  
Det står skålen i soffan.  
Det ligger äpplena i skålen.~~

**SUBJEKT**

**VERB + OBJEKT**

Lisa dricker kaffe.

Två personer äter frukost.

~~Det dricker Lisa kaffe.  
Det äter två personer frukost.~~

B Skriv meningar om bilden på sidan 34 på samma sätt som i A.  
En del ska vara rätt, andra ska vara fel. Ge meningarna till en kamrat.





## Jocke fotograferar

### A Lyssna och läs.

Jocke bor i samma hus som Lisa. Han är skild och har tre barn som bor hos honom ibland.

I dag har Jocke bjudit in Lisa på kaffe och de pratar om inbrottet. Lisa säger att hon gärna vill ha hjälp av Jocke när pengarna från försäkringsbolaget kommer och hon ska köpa ny teve och andra saker. Jocke lovar att följa med henne då. Han kan köra hem varorna i taxibilen och han kan hjälpa henne att installera teven, om hon vill.

Lisa berättar att hon ångrar att hon inte hade fotograferat alla värdefulla saker.

**LISA:** Du ska fotografera allt. Om det blir brand kan ju allt brinna upp. Efteråt är det svårt att komma ihåg vad du hade. Ett helt hem är värt mycket pengar.

**JOCKE:** Ja, det har du rätt i.

**LISA:** Sedan kan du lägga fotona i bankfacket.

**JOCKE:** Jag har inget bankfack. Jag lägger bilderna i datorn.

**LISA:** Det är väl inte så bra. Om allt brinner upp, då brinner datorn också upp. Det är bättre att lämna fotona hos någon kompis.

När Lisa har gått, tar Jocke fram kameran och börjar fotografera allting i vardagsrummet, både möbler och andra saker. Sedan går han till sovrummet och fotograferar kläderna i garderoben.

I köket öppnar han skåpen och fotograferar tallrikarna, glasen, kopparna och kastrullerna. Han drar ut en låda och fotograferar knivarna, gafflarna och skedarna. När han är klar sätter han sig vid datorn och sparar fotona. Han bränner dem på en cd.

Jocke tänker på Lisa: "Hon är både vacker och klok. Jag undrar om jag kan fråga henne om hon vill gå ut och äta med mig någon kväll."

### NYA ORD

fotografera (fotograferar)	ett hem	dra ut (drar ut)
(en) hjälp	värd (värt, värda)	en kniv (pl: knivar)
installera (installerar)	ett bankfack	en gaffel (pl: gafflar)
ångra (ångrar)	allting	en sked (pl: skedar)
en brand	en tallrik (pl: tallrikar)	bränna (bränner)
brinna upp (brinner upp)	ett glas (pl: glas)	vacker (vackert, vackra)
efteråt	en kastrull (pl: kastruller)	klok

### B Skriv svar.

1 Hur känner Jocke och Lisa varandra?

---

2 Vad vill Lisa att Jocke ska hjälpa henne med?

---

3 Varför ska Jocke fotografera alla sina saker?

---

4 Varför ska han inte spara bilderna hemma?

---

5 Har du tagit bilder på allt i din bostad? Varför? Varför inte?

---



## OBESTÄMD FORM

lådor	→	lådor	+ na	→	lådorna
koppar	→	koppar	+ na	→	kopparna
kastruller	→	kastruller	+ na	→	kastrullerna
foton	→	foton	+ a	→	fotona
glas	→	glas	+ en	→	glas

## BESTÄMD FORM

## C Skriv substantiven i bestämd form.

## OBESTÄMD FORM

## BESTÄMD FORM

flaskor

flaskorna

1 veckor

2 pojkar

3 kompisar

4 smycken

5 tjuvar

6 barn

7 personer

8 försäkringar

9 flaskor

10 tallrikar

11 hus

12 grannar

## D Skriv obestämd eller bestämd form plural.

Tjuven tog Lisas armband och ringar.Armbanden var av silver och ringarna var av guld.

## 1 När Hassan var i Stockholm bodde han på ett litet hotell. Det

fanns inte många rum där, men i ettav rum var det bråk. Det kom fyrapoliser i två bilar.I rummet var det två killaroch två tjeer.poliser tog med sigkillar och tjeeroch sedan åkte de därifrån i bilar.

## 2 Efter maten vill Klara hjälpa Ellen att diska. På diskbänken står

tallikar / kastrulleroch glas. Bredvid liggerknivar och gafflar.Först diskar Ellen glas ochtallikar. Sedan diskar Klarakastruller / knivaroch gafflar. Det blir ganska mycket vatten

på golvet.

## En taxiresa



### A Lyssna och läs.

En kväll får Jocke en körning till stan. Det är en ung, vacker kvinna som stiger in i taxin. Hon börjar genast prata:

”I lördags skulle min kille, Rickard, och jag åka till Uppsala. Vi tog hans bil men jag körde, för Rickard har brutit armen. Plötsligt stannade bilen. Bensinen var slut. Jag frågade Rickard om han hade en dunk med bensin i bilen. Det hade han inte.”

<b>NYA ORD</b>	en körning		
en taxiresa	stiga in (stiger in)	bryta (bryter, bröt, brutit)	(en) bensin
en resa	genast		en dunk

### GÅ, ÅKA, RESA OCH KÖRA

5 10.8

#### gå (går, gick, gått)

Klara kunde **gå** när hon var elva månader.

Cyklar du till skolan eller **går** du?

Ska vi **gå** ut i kväll eller ska vi stanna hemma?

Har Ellen **gått** hem redan? Nej, hon har **gått** till doktorn.

Måste du åka redan? Ja, mitt tåg **går** klockan fem.

#### åka (åker, åkte, åkt)

Jag tycker inte om att **åka** båt.

Våra grannar har **åkt** till Norge på semester.

Jonas har bil. Vi kan **åka** med honom.

#### resa (reser, reste, rest)

Lisa tycker om att **resa**.

Vi ska **resa** till Spanien på semestern.

#### köra (kör, körde, kört)

Jonas **kör** en Volvo och han gillar inte att **köra** Ellens Ford.

Jag kan **köra** dig till stationen. Min bil står här utanför.

Jocke tycker om att **köra** taxi, men han gillar inte att **köra** på nätterna.

### B Skriv det verb som passar.

Kvinnan i taxin berättar mera för Jocke.

1 En bil stannade och tjejen som körde frågade om vi hade problem. Jag sa att vi hade slut på bensin och

åka köra resa

frågade om hon kunde \_\_\_\_\_ mig till en bensinstation.

åka gå köra

2 Det gick bra och jag fick \_\_\_\_\_ med henne åtta kilometer.

åka resa gå

3 Jag var glad att jag inte behövde \_\_\_\_\_ dit.

4 Jag köpte en dunk bensin och sedan

reste gick åkte

\_\_\_\_\_ jag taxi tillbaka till Rickard som väntade i bilen. Vi kom en timme för sent till middagen hos våra kompisar i Uppsala.

5 Nästa gång vi ska åka till Uppsala vill jag inte

gå resa köra

\_\_\_\_\_ bil.

gå resa åka

6 Det är bättre att \_\_\_\_\_ tåg eller buss.

gå resa köra

7 Men när man ska \_\_\_\_\_ långt är det bäst med flyg.

gå resa köra

8 Vi ska \_\_\_\_\_ till Thailand nästa lördag.

går reser kör

9 Flyget \_\_\_\_\_ klockan sju på morgonen.

gå resa köra

10 Vill du \_\_\_\_\_ oss till flygplatsen?

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal. Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.



# Vad har hänt?





## Lisa och Jocke går och handlar

### A Lyssna.

Lisa har fått pengarna från försäkringsbolaget och därför ska hon och Jocke åka och köpa en ny teve och några andra saker. De ska åka på lördag morgon. Lisa ringer till butiken för att kolla när den är öppen.

När öppnar butiken på lördagar? \_\_\_\_\_

### B Lyssna och läs.

Lisa och Jocke är i butiken. En försäljare kommer fram.

**LISA:** Jag vill ha en teve med ganska stor skärm och med bra ljud. Och så tror jag att jag ska satsa på en riktigt bra dvd-spelare.

**FÖRSÄLJAREN:** Jaha. Här har vi en teve till bra pris. Japansk.

**JOCKE:** Det är ett bra märke. Titta vilken fin bild!

**LISA:** Och dvd-spelare?

**FÖRSÄLJAREN:** Dem har vi här borta. Här har du en dvd-spelare av samma märke som teven.

**LISA:** Den är ganska dyr.

**JOCKE:** Ja, men det är bra kvalitet. Jag tycker du ska köpa den.

**LISA:** Okej då. Titta, Jocke. Här är en söt liten klockradio. Jag måste ha en klockradio i sovrummet.

**JOCKE:** En söt radio? Är den bra, då?

**LISA:** Jag behöver en radio i köket också. Titta på den här radion! Vad tycker du, Jocke? Är den inte snygg?

**FÖRSÄLJAREN:** Ni ska visst handla mycket. Har ni vunnit på Lotto?

**JOCKE:** Nej, det var inbrott och de tog allt av värde.

**FÖRSÄLJAREN:** Oj då! Det var inte roligt!

**LISA:** Nej, det är jättejobbigt.

**FÖRSÄLJAREN:** Vi kan köra hem grejerna till er på måndag. Går det bra? Då installerar vi teven och dvd-spelaren också. Det är gratis hemkörning och installation den här månaden.

**LISA:** Tack, det blir bra. Men klockradion och radion till köket kan vi ta med oss nu. Jag kan inte betala allt på en gång. Kan jag få ta teven på avbetalning?

**FÖRSÄLJAREN:** Inga problem. Har du legitimation?

Lisa tar upp plånboken ur handväskan och tar fram körkortet.

**LISA:** Ja, här är mitt körkort.

**JOCKE:** Har du körkort? Har du bil också?

**LISA:** Nej, jag brukar hyra bil när jag ska åka till min son och hans familj.

**JOCKE:** Har du en son? Och barnbarn också?

**FÖRSÄLJAREN:** Ni känner visst inte varandra så bra.

**JOCKE:** Jo! Eller, nej! Än så länge är vi bara grannar.

**LISA:** Än så länge?

Lisa tittar förvånad på Jocke. Sedan ler hon, läser igenom köpekontraktet och skriver under det.

**JOCKE:** Vilken snygg namnteckning!


**LISA:** Tack!

**FÖRSÄLJAREN:** Varsågod. Här är kvittot. Spara det för det gäller som garantibevis. Det är ett års garanti på allt ni har köpt. Och de andra grejerna, betalar du dem kontant?

**LISA:** Nej, med kort. Varsågod. Här är det.

NYA ORD		
en butik	Lotto	än så länge
en försäljare	ett värde	läsa igenom
en skärm	jättejobbigt = mycket jobbigt	(läser igenom)
ett ljud	gratis	ett köpekontrakt
satsa (satsar)	en hemkörning	skriva under
japansk	en installation	(skriver under)
ett märke	ta med sig (tar med sig)	en namnteckning
en kvalitet	på en gång	ett garantibevis
visst	en avbetalning	en garanti
vinna (vinner, vann, vunnit)	en legitimation	kontant
	en plånbok	ett kort
	en handväska	



C Samtala. 

- 1 Lisa väljer varor efter hur de ser ut. Jocke tänker på märke, pris och kvalitet. Hur tänker du när du ska köpa något?
- 2 Jocke hade lovat ta med teven i taxibilen. Han hade också lovat installera den. Men vad hände? Vad tycker Jocke om det, tror du?
- 3 Vad menar Jocke när han säger "än så länge är vi bara grannar"?
- 4 Vad är bra och vad är dåligt med att handla på avbetalning?

ADJEKTIV, OBESTÄMD FORM

§ 11.1-11.6

SINGULAR

EN-ORD

en dyr bil

Bilen är dyr.

ETT-ORD

ett dyrt halsband

Halsbandet är dyrt.

PLURAL

dyra halsband

Halsbanden är dyra.

D Skriv adjektiven i obestämd form.

Märket är japanskt.  
japansk

- 1 Lisa skickade en lång lista till försäkringsbolaget.
- 2 Hon vill ha en stor teve.
- 3 Tjuven tog ett dyr armband och två dyr örhängen.
- 4 De här teveapparaterna är japansk.
- 5 Finns det inga billig radioapparater?
- 6 Lisa har ett snygg halsband.

NÅGRA OREGELBUNDNA ADJEKTIV

§ 11.9-11.10

EN-ORD	ETT-ORD	PLURAL
gammal	gammalt	gamla
blå	blått	blåa
grå	grått	gråa
ny	nytt	nya
röd	rött	röda
god	gott	goda
hård	hårt	hårda
söt	sött	söta
vit	vitt	vita
liten	litet	små
vacker	vackert	vackra
svart	svart	svarta
bra	bra	bra

E Skriv adjektiven i obestämd form.

- 1 Lisa måste köpa många ny saker.
- 2 Hon vill ha en söt klockradio i sovrummet.
- 3 Hon behöver en liten radio i köket.
- 4 Lisa tycker om liten radioapparater.
- 5 "Finns det bara svart teveapparater?" frågade hon.
- 6 Tjuven tog två gammal örhängen.
- 7 Lisa och Jocke är god vänner.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## Din rätt som konsument

När du köper något är du konsument.  
Vilka rättigheter har du som konsument?

Öppet köp 14 dagar med kvitto  
Bytesrätt 30 dagar med kvitto  
Reavara bytes ej

### Öppet köp

Om affären har öppet köp får du pengarna tillbaka om du ångrar ett köp. Men du måste lämna tillbaka varan inom en viss tid och du måste ha kvittot med dig när du kommer tillbaka till affären.

### Bytesrätt

Bytesrätt betyder att du kan lämna tillbaka varan och välja en annan vara i stället. Du får alltså inte tillbaka dina pengar. För att du ska ha rätt att byta en vara måste du ha med dig kvittot när du kommer tillbaka till butiken med varan.

Om du inte vill välja en ny vara direkt kan du få ett tillgodokvitto.

Ibland står det på kvittot hur länge det är öppet köp eller bytesrätt. Om det inte står kan du fråga när du senast måste lämna tillbaka varan.

### Garanti

När du köper en dyrare vara, till exempel en teve, får du ett garantibevis. Det är ett papper där det står att du kan gå tillbaka till affären med varan om det blir fel på den. Affären är skyldig att laga den eller ge dig en likvärdig vara i stället. Normalt gäller garantin i ett eller två år.

Även varor som säljs utan garantibevis kan du reklamera. Det betyder att du kan gå tillbaka till affären med varan om du upptäcker att det är något fel på den. Det kan till exempel vara en dragkedja som är sönder på en väska eller en fläck som du inte såg när du provade byxorna i affären.

Kan man handla på öppet köp i ditt hemland?  
Brukar du spara kvitton?

## Betoning

Betoning i sammansatta ord

Kåffebryggaren står på köksbordet.

Lyssna, markera, läs.

- 1 Klockradion står i sovrummet.
- 2 Garantibeviset ligger på skrivbordet.
- 3 Ljusstaken står på soffbordet.
- 4 Polisanmälan lämnas på polisstationen.
- 5 Försäkringsbolaget vill ha polisanmälan.
- 6 Fingeravtrycken finns på ljusstakarna.
- 7 Dvd-spelaren står i vardagsrummet.
- 8 Taxichauffören sitter i taxibilen.
- 9 Favoritmaten står på köksbordet.
- 10 Namnteckningen står på köpekontraktet.
- 11 Armbandet ligger i bankfacket.
- 12 Hemförsäkringen har självrisk.
- 13 Körkortet ligger i plånboken.
- 14 Barnbarnen tittar på teveserien.
- 15 Plånboken ligger i handväskan.
- 16 Vinflaskan står i bokhyllan.
- 17 Personnumret står på körkortet.



# Ordbildning

VERB (PRESENS) SUBSTANTIV

förlovar → förlov~~ar~~ + ning → förlovning  
läser → läs~~e~~ + ning → läsning  
parkerar → parker~~ar~~ + ing → parkering

**A** Ordbildning betyder att man **bildar ord**. Titta på verben och bilda substantiv som slutar på **-ning**.

Hassans arbetskamrat ska **förlova** sig och han berättar för

Hassan om förlovningen.

1 Vi ska åka till Thailand och förlova oss. Jag tycker inte om att

**flyga**, så före varje \_\_\_\_\_

blir jag så nervös.

2 Jag har **beställt** 50 röda rosor till hotellet. Jag gjorde min

\_\_\_\_\_ via Internet.

3 När vi kommer hem blir det en stor

\_\_\_\_\_. Vi har **bjudit**

trettiofem personer.

4 Jag ska **spela in** vår förlovning, och på festen ska jag visa

\_\_\_\_\_.

5 Resebyrån **stänger** klockan sex. Jag måste skynda mig så att

jag hinner hämta ut flygbiljetterna före

\_\_\_\_\_.

**B** Vad betyder de här orden?

bilkörning att man kör bil

1 kaffekokning \_\_\_\_\_

2 matlagning \_\_\_\_\_

3 tidningsläsning \_\_\_\_\_

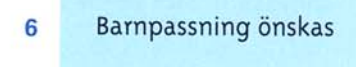
4 brevskrivning \_\_\_\_\_

5 problemlösning \_\_\_\_\_

6 läxläsning \_\_\_\_\_

7 hemkörning \_\_\_\_\_

**C** Vad betyder skyltarna? Samtala.



Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

# Kan jag hjälpa till med något?

**A** Lyssna och läs.

**EXPEDITEN:** Kan jag hjälpa till med något?

**GUNILLA:** Ja, jag skulle vilja titta på en kamera.

**EXPEDITEN:** Ja, dem har vi här. Jag ska visa några olika märken.

**GUNILLA:** Den ska vara lätt att använda och inte ha en massa onödiga finesser.

**EXPEDITEN:** Här har vi en enkel kamera till ett bra pris. Det är 20 procents rabatt just nu.

**GUNILLA:** Vad är det för garanti?

**EXPEDITEN:** Det är ett års garanti på den.

**GUNILLA:** Jag ska ge bort den i present. Är det öppet köp?

**EXPEDITEN:** Ja, i tio dagar. Och bytesrätt i trettio dagar.

**GUNILLA:** Det låter bra.

**EXPEDITEN:** Ja, spara kvittot bara.

**GUNILLA:** Ja, det ska jag göra.

**EXPEDITEN:** Okej, då blir det 1080 kronor då. Betalar du kontant eller med kort?

**GUNILLA:** Jag betalar med kort. Varsågod.

**EXPEDITEN:** Tack. Här har du garantibevis och kvitto.

**GUNILLA:** Tack så mycket då.

## Kameraexperterna

Ågatan 15  
telefon 0111-99 98 97  
2007-01-30 kl 16.30  
Säljare: SONJA

Kamera	1350,00
Rabatt 20 %	-270,00

Totalt 1080,00

Kortköp 1080,00

Öppet köp 10 dagar  
Bytesrätt 30 dagar

**B** Skriv svar.

1 Vad heter affären som Gunilla går till? \_\_\_\_\_

2 Vad heter expediten? \_\_\_\_\_

3 Får Gunilla pengarna tillbaka om hon ångrar köpet? \_\_\_\_\_

4 Hur mycket betalar hon för kameran? \_\_\_\_\_

5 Hur betalar Gunilla? \_\_\_\_\_

6 Hur lång garanti är det på kameran? \_\_\_\_\_

**C** Vem ska få kameran av Gunilla? Varför ska den vara enkel att använda? Diskutera.



**D** Lyssna. Skriv svar.



1 Vad vill Anton köpa?

2 Hur lång garanti är det?

3 Hur mycket betalar han?

4 Hur länge är det öppet köp?

5 Hur betalar Anton?

### NYA ORD

visa (visar)	en procent
onödig	(pl: procent)
en finess (pl: finesser)	en rabatt
enkel (enkelt, enkla)	ge bort (ger bort)

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.





## Hemmakväll

### A Lyssna och läs.

Linda och Hassan bor på Granvägen 4. De är gifta och har en liten son som heter Viktor. Hassan är lärare och Linda läser på universitetet.

Viktor är 8 månader. Linda var hemma med Viktor hela våren och hela sommaren. Nu ska hon börja studera igen, så Hassan ska vara pappaledig under hösten och våren.

Det är lördag och Viktor ska sova hos Lindas föräldrar. De vill så gärna ha sitt lilla barnbarn hos sig och de tänker att det kan vara skönt för Hassan och Linda att vara ensamma. Det är första gången Viktor inte sover hemma.

Hassan och Linda ska ha en skön hemmakväll. Hassan har köpt färsk lax i fiskaffären. På Ica har han köpt färsk grönsaker och små, fina potatisar. Och så har han köpt gröna vindruvor, tre olika franska ostar och en bukett röda rosor. I videobutiken har han hyrt en rolig engelsk film.

Linda har köpt två flaskor vin, vitt och rött. Det vita vinet är från Sydafrika och det röda är spanskt.

”Linda, har vi någon annan vas? Den här är för låg”, säger Hassan.

”Ja, det står en hög vas i skåpet i vardagsrummet. En glasvas från Ikea. Den passar bra”, svarar Linda.

Efter middagen sätter de sig i soffan. ”Det här spanska vinet är väldigt gott. Vill du ha ett glas till?” frågar Linda.

”Ja, tack”, svarar Hassan.

De sitter tysta en stund. Sedan säger Linda:

”Jag undrar om Viktor längtar efter oss. Tänk om han är ledsen. Han kanske gråter.”

De tittar på alla Viktors leksaker, på hans nallar och alla hans små bilar. Linda suckar.

”Jag måste ringa och kolla”, säger hon.

### NYA ORD

en hemmakväll	en bukett	låg
pappaledig	en ros (pl: rosor)	tyst
färsk	en videobutik	en leksak (pl: leksaker)
en lax	Sydafrika	en nalle (pl: nallar)

### ADJEKTIV, BESTÄMD FORM

§ 11.1–11.6

#### EN-ORD

den franska osten

#### ETT-ORD

det spanska vinet

#### PLURAL

de franska ostarna  
de spanska vinerna

### B Skriv adjektiv och substantiv i bestämd form.

Linda gör en god sallad av de färska  
färsk

grönsakerna  
grönsak

1 Hassan kokar potatisarna. Den \_\_\_\_\_  
färsk

\_\_\_\_\_ steker han försiktigt i stekpannan.  
lax

2 De \_\_\_\_\_ står i en  
röd ros

vas på det \_\_\_\_\_  
låg skåp

3 Hassan och Linda dricker det \_\_\_\_\_ vit

\_\_\_\_\_ till den \_\_\_\_\_  
vin god

\_\_\_\_\_ lax

4 Medan de tittar på den \_\_\_\_\_ rolig

\_\_\_\_\_ äter de av de \_\_\_\_\_ grön  
film

\_\_\_\_\_ och de \_\_\_\_\_ fransk  
vindruva

\_\_\_\_\_ och dricker det \_\_\_\_\_ röd  
ost

\_\_\_\_\_ vin

#### LITEN

§ 11.7

##### PREDIKATIVT

##### SINGULAR

Radion är **liten**.

Problemet är **litet**.

##### PLURAL

Bilarna är **små**.

##### OBESTÄMD FORM

en **liten** radio

ett **litet** problem

**små** bilar

##### BESTÄMD FORM

den **lilla** radion

det **lilla** problemet

de **små** bilarna

C Skriv rätt form av **liten**.

Viktor är en liten pojke.

1 Han har en söt \_\_\_\_\_ näsa och en söt \_\_\_\_\_ mun.

2 Han har \_\_\_\_\_ söta öron. Han har fyra \_\_\_\_\_ tänder.

3 Viktors \_\_\_\_\_ fingrar vill känna på allt.

4 I den \_\_\_\_\_ sängen har han en \_\_\_\_\_ brun nalle.  
Den sover alltid när Viktor sover.



#### ANNAN

§ 13.5

##### SINGULAR OBESTÄMD FORM

##### EN-ORD

annan

##### ETT-ORD

annat

##### SINGULAR BESTÄMD FORM

andra

##### PLURAL

andra

D Skriv rätt form av **annan**.

1 Linda vill flytta till en \_\_\_\_\_ lägenhet.

2 Hassan vill titta på ett \_\_\_\_\_ teveprogram.

3 Vilka \_\_\_\_\_ program finns det nu?

4 Det finns en massa \_\_\_\_\_ program.

5 Det här problemet kan vi prata om en \_\_\_\_\_ dag.

#### ANNAN och TILL

§ 13.5

Har vi någon **annan** vas? Den här är för liten.

Kan jag få en vas **till**? Jag har fått 40 rosor!

Vi har tre **andra** vaser, men den här passar bäst.

Men jag har en fråga **till**. Vem ska diska?

E Para ihop meningarna till korta dialoger. Dra streck.

1 Vill du ha en kopp kaffe till?

2 Vill du ha en annan kopp?

3 Har du inte några andra byxor?

4 Kan du komma en annan dag?

5 Kan du stanna en stund till?

6 Får jag ta en bulle till?

a Ja, jag kan komma på fredag.

b Javisst. Varsågod.

c Nej, jag måste gå hem nu.

d Nej, tack. Det är bra så.

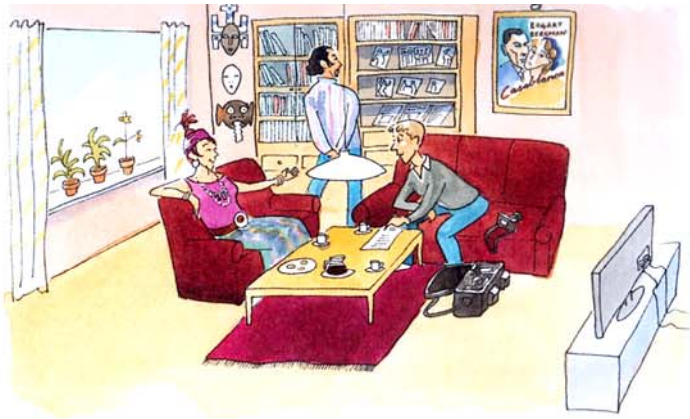
e Ja, tack. Den här är sönder.

f Jo, jag har ett par svarta.





# Intervju med Lisa



## A Lyssna och läs.

Lisa är med i en teveserie som ska gå hela hösten.

Den är väldigt populär. Därför vill en veckotidning göra ett reportage om Lisa. En journalist, Jens Ahlblad, och en fotograf, Paco Gomez, kommer hem till Lisa. Paco går runt i den lilla lägenheten och Jens sätter sig i soffan och börjar intervjua Lisa.

**JENS:** Har du varit med i någon annan teveserie förut?

**LISA:** Ja, en gång. Men det var flera år sedan.

**JENS:** Vilken serie var det?

**LISA:** Den hette "Det är aldrig för sent". Jag hade bara en liten roll där.

**JENS:** Vad gjorde du innan du började med den här serien?

**LISA:** Jag spelade i en komedi på Rioteatern.

**JENS:** Har du inte varit med i en reklamfilm också?

**LISA:** Jo, det har jag faktiskt.

**JENS:** Vad gör du när du inte jobbar? Hinner du läsa några böcker?

**LISA:** Ja, jag älskar att läsa deckare, både svenska och utländska.

**JENS:** Vad läser du just nu?

**LISA:** Just nu läser jag faktiskt en norsk deckare. Den är jättespännande.

**JENS:** Vad gör du annars? Har du några andra intressen? Du kanske har barn?

**LISA:** Ja, en son och två barnbarn.

**JENS:** Jaså?

**LISA:** Ja, men de bor inte här i stan.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

- JENS:** Och pappan? Alltså din sons pappa? Jag menar, är du gift?
- LISA:** Han dog i en bilolycka.
- JENS:** Jaha. Så då är du änka?
- LISA:** Nja, vi hann aldrig gifta oss.
- JENS:** Jag förstår. Det var tråkigt. Finns det någon man i ditt liv just nu?
- LISA:** Det vill jag inte svara på.
- JENS:** Förlåt! Vilken vacker vas du har där! Är den kinesisk?
- LISA:** Ja. Och de här små kopporna är också från Kina. De är flera hundra år gamla. Visst är de fina?
- JENS:** Ja. Har du rest mycket?
- LISA:** Ja, jag älskar att resa.
- JENS:** Vilka länder har du varit i?
- LISA:** Många. Mest i Europa. Men jag har också rest i Asien och Afrika.
- JENS:** Har du några andra saker från dina resor?
- LISA:** Nej, inte så många. Men det här lilla lejonet köpte jag i en butik i Dar es-Salaam.
- JENS:** Var ligger det? Någonstans i Afrika, va?
- LISA:** Ja, i Tanzania.
- JENS:** Jaha.
- PACO:** Vilket fint skåp! Ställ dig vid det där skåpet så ska jag ta några bilder. ... Sätt dig nu vid fönstret. Det här ljuset blir perfekt. Vilka mörka ögon du har!
- LISA:** Ja, precis som du.
- PACO:** Ja, fast mina är inte lika vackra.

## NYA ORD

en intervju	innan	kinesisk
en veckotidning	en komedi	mest
ett reportage	en teater	ett lejon
en journalist	en deckare	va = vad
en fotograf	utländsk	(ett) ljus
intervjua (intervjuar)	annars	perfekt
förut	alltså	fast
en roll	en änka	lika

## VILKEN

§ 13.2-13.3

## SINGULAR

## EN-ORD

vilken

Vilken bil ska vi ta?

## ETT-ORD

vilket

Vilket märke är bäst?

## PLURAL

vilka

Vilka rosor ska vi köpa?

B Skriv rätt form av **vilken**.

Vilket land kommer du ifrån?

1 \_\_\_\_\_ språk talar man där?

2 \_\_\_\_\_ år kom du till Sverige?

3 \_\_\_\_\_ gata bor du på?

4 \_\_\_\_\_ mat tycker du bäst om?

## C Arbeta i par. Ställ frågorna i B. Svara varandra.

Vilken god middag!

Vilket fint skåp!

Vilka goda ostar!

Tack. Roligt att du tyckte om maten.

Ja, det är danskt.

Ja, de är franska.

## D Para ihop meningarna till korta dialoger. Dra streck.

- |                          |                                      |
|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 Vilken fin bil!        | a Ja, och så duktiga.                |
| 2 Vilket härligt väder!  | b Jag hoppas du tycker om rosor.     |
| 3 Vilket hemskt väder!   | c Ja, så skönt att våren har kommit! |
| 4 Vilka vackra blommor!  | d Ja, det bara regnar.               |
| 5 Vilka trevliga elever! | e Jag har bakat den själv.           |
| 6 Vilken god kaka!       | f Den är alldeles ny.                |

## E Arbeta i par. Läs dialogerna i D.

## SINGULAR

## EN-ORD

någon

Har du **någon** familj?

## ETT-ORD

något

Har du **något** nytt jobb efter teveserien?

## PLURAL

några

Har du **några** saker från dina resor?F Skriv rätt form av **någon**.

Läser du någon bok just nu?

1 Har du läst \_\_\_\_\_ bra svenska deckare?

2 Får jag ta \_\_\_\_\_ bilder?

3 Har du haft \_\_\_\_\_ annat arbete?

4 Har du \_\_\_\_\_ ny man nu?

5 Kan du säga \_\_\_\_\_ land som du åkte till?

Det ligger i Afrika, **va**?  
 Det ligger i Afrika, **eller hur**?  
 Det ligger i Afrika, **inte sant**?  
 Det ligger **väl** i Afrika?

G Skriv om följande frågor med **väl**.

Du har varit i alla länder i Europa, va?

Du har väl varit i alla länder i Europa?

1 Du börjar bli ganska känd, va?

2 Du gillar att vara med i teve, va?

3 Du har många andra intressen, va?

4 Du är ganska trött nu, va?



# Apparater och maskiner



1



3



2



4





## Ska Ellen byta jobb?

### A Lyssna och läs.

- ELLEN:** Jonas, nu är teet klart. Kom, är du snäll. Jag behöver prata med dig.
- JONAS:** Ja, jag kommer. Vad är det? Du ser så allvarlig ut.
- ELLEN:** Jag är trött på att jobba på banken. Vad ska jag göra?
- JONAS:** Jag trodde du trivdes med ditt jobb.
- ELLEN:** Ja, det gjorde jag, men nu är det inte roligt längre. Vi har alldeles för mycket att göra. Två arbetskamrater har slutat och man ska inte anställa några efter dem. Banken ska dra ner på personal. Våra arbetsuppgifter är desamma som tidigare, men nu är vi bara tio i stället för tolv. Det går inte.
- JONAS:** Nej, det förstår jag. Och era löner har väl inte ökat? Har ni talat med er chef?
- ELLEN:** Vår chef håller med oss. Hon tycker också att det är stressigt. Men hennes chef lyssnar inte.
- JONAS:** Jag tycker du ska byta jobb. Med din utbildning och dina erfarenheter kan du säkert hitta ett annat jobb. Du kan pröva något helt nytt. Du har ju ofta talat om att du vill jobba på resebyrå.
- ELLEN:** Ja, men det är nog också stressigt.

- JONAS:** Du gillar ju att träffa folk. Du kanske kan jobba i butik?
- ELLEN:** I butik? Ja, varför inte? Det är inte så bra betalt som jobbet jag har nu. Men pengar är inte allt.
- JONAS:** Nej, du måste trivas och må bra. Det är mer värt än pengar. Du kanske ska jobba med möbler? Jag kan prata med min kompis Linus. Hans fru jobbar på Fina möbler, den där nya affären söder om stan.
- ELLEN:** Jaha. Jag gillar deras möbler. De är snygga.
- JONAS:** Linus säger att det går bra för företaget. De kanske behöver mer folk. Och du har ju alltid varit intresserad av inredning.
- ELLEN:** Mmm.
- JONAS:** Och så kan du gå ut på nätet och titta på några jobbsajter. Och på Arbetsförmedlingens hemsida. Men nu går vi och lägger oss. Oroa dig inte! Allt ordnar sig, ska du se.

### NYA ORD

allvarlig	en chef	(ett) folk
trivas (trivs, trivdes, trivts)	hålla med (håller med)	bra betalt
längre	stressig	ett företag
anställa (anställer)	en utbildning	en inredning
dra ner (drar ner) på	en erfarenhet	nätet = Internet
en arbetsuppgift	(pl: erfarenheter)	en jobbsajt
densamma (detsamma, desamma)	säkert	Arbetsförmedlingen
öka (ökar)	pröva (prövar)	en hemsida
	en resebyrå	oroa sig (oroar sig)
		ordna sig (ordnar sig)

### B Arbeta i par. Fråga och svara.

- 1 Varför har det blivit stressigt på Ellens jobb?
- 2 Varför vill hon inte längre jobba på resebyrå?
- 3 Vad menar Ellen när hon säger "pengar är inte allt"?
- 4 Hur ska Ellen göra för att hitta ett nytt jobb?



GENITIV

§ 10.1

Klara + s → Klaras teckning  
halsbandet + s → halsbandets värde

C Vems är sakerna?

- Vems bil är det?

- Det är Jockes.



1 - Vems halsband är det?

- Det är \_\_\_\_\_.



2 - Vems nallar är det?

- Det är \_\_\_\_\_.



3 - Vems cykel är det?

- Det är \_\_\_\_\_.



POSSESSIVA PRONOMEN

§ 12.1-12.3

	SINGULAR		PLURAL
	EN-ORD	ETT-ORD	
jag	min	mitt	mina
du	din	ditt	dina
han	hans	hans	hans
hon	hennes	hennes	hennes
vi	vår	vårt	våra
ni	er	ert	era
de	deras	deras	deras

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

D Skriv possessiva pronomen.

EMIL: Klara, **jag** ska gå och träna. Har du sett mina träningskor?

KLARA: Du brukar ha dem i \_\_\_\_\_ gröna väska.

EMIL: Har du sett den då?

KLARA: Du brukar ha den i \_\_\_\_\_ rum.

EMIL: Jag hittar inte \_\_\_\_\_ tröja heller.

KLARA: Pappa har många tröjor. Ta en av \_\_\_\_\_.

EMIL: Nej, jag lånar en av **mamma** i stället. \_\_\_\_\_ tröjor är snyggare.

KLARA: **Mamma och pappa** är ju inte hemma. Titta i \_\_\_\_\_ rum. Väskan kanske står där.

E Skriv possessiva pronomen.

ELLEN: Emil, kan du hämta Klaras röda tröja. Jag ska tvätta den.

EMIL: Varför måste jag hämta \_\_\_\_\_ tröja? Det kan hon

göra själv. Men jag kan hämta \_\_\_\_\_ egen nya tröja, så kan du tvätta den.

HASSAN: Jonas och Ellen, det här är \_\_\_\_\_ brev. Det kom

i \_\_\_\_\_ brevlåda, men det står \_\_\_\_\_

efternamn på det.

ELLEN: Ja, det är \_\_\_\_\_ brev. Tack! Jag förstår inte varför

brevbäraren la det i \_\_\_\_\_ brevlåda.

## Vad jobbar du med då?



### A Lyssna och läs.

Karin och Daniel träffas på en fest. Efter ett tag börjar de prata om vad de jobbar med.

**DANIEL:** Vad sysslar du med då?

**KARIN:** Jag jobbar i en klädaffär.

**DANIEL:** Jaha, hur trivs du med det då?

**KARIN:** Jo, det är bra. Jag gillar att träffa människor och så gillar jag kläder förstås.

**DANIEL:** Är det inte stressigt?

**KARIN:** Jo, ibland. På lördagar, särskilt i slutet av månaden när lönerna har kommit.

**DANIEL:** Ja, det förstår jag. Då är det alltid mycket folk på stan. Arbetstiderna då? Måste du jobba på kvällar och helger också?

**KARIN:** Ja, det är lite tråkigt. Jag jobbar varannan helg, men då är jag ju ledig mitt i veckan ibland i stället. Det är bra.

**DANIEL:** Tjänar du bra då?

**KARIN:** Nej, men det räcker.

**DANIEL:** Ja, pengar är ju inte allt. Det finns annat som är viktigt med jobbet också.

**KARIN:** Ja, jag håller med dig. Men några kronor till skulle ju inte vara så illa.

### NYA ORD

träffas (träffas)

en arbetstid

viktig

syssla (sysslar) med

ju

illa

### B Rätt eller fel? Sätt kryss.

- |  | Rätt                     | Fel                      |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 Karin säljer kläder.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Karin tycker om att jobba i klädaffär. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Karins jobb är aldrig stressigt.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Karin arbetar varannan söndag.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Karin tjänar mycket pengar.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Karin vill ha högre lön.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### C Lyssna. Sätt kryss för rätt svar.



- Daniel arbetar på ...  
 en vårdcentral.  ett sjukhus.  ett dagis.
- Daniel gillar inte...  
 arbetstiderna.  arbetsuppgifterna.  arbetskamraterna.
- Daniel arbetar ...  
 varje helg.  varannan helg.  varannan kväll.
- Daniel är ...  
 gift.  ogift.  sambo.
- Daniel har sökt jobb på ...  
 ett dagis.  en vårdcentral.  ett annat sjukhus.



# Yrken

**A** Lyssna och läs.

en bagare \_\_\_\_\_

en barnskötare \_\_\_\_\_

en bilmekaniker \_\_\_\_\_

en bussförare \_\_\_\_\_

en byggnadsarbetare \_\_\_\_\_

en frisör \_\_\_\_\_

en industriarbetare \_\_\_\_\_

en IT-tekniker \_\_\_\_\_

en kassörska \_\_\_\_\_

en kock \_\_\_\_\_

en läkare \_\_\_\_\_

en lärare \_\_\_\_\_

en målare \_\_\_\_\_

en sjuksköterska \_\_\_\_\_

en snickare \_\_\_\_\_

en säljare \_\_\_\_\_

en tandläkare \_\_\_\_\_

**B** Skriv orden på ditt språk.

**C** Samtala. 

- 1 Skulle du vilja ha något av yrkena i **A**? Vilket? Varför?
- 2 Vilket yrke är trevligast, tror du? Vilket verkar tråkigast? Varför?
- 3 I vilket yrke tjänar man mest? I vilket yrke tjänar man minst? Varför?
- 4 Passar något yrke bara för män? Varför?
- 5 Passar något yrke bara för kvinnor? Varför?

**D** Vilka yrken har personerna? Välj från listan i **A**. Skriv under bilderna.



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_



7 \_\_\_\_\_



8 \_\_\_\_\_

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal. Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

# Lisa blir arg

A Lyssna och läs.

## Lisa Sylvén – vår nya tevestjärna

På måndag börjar den nya serien "Kollegor emellan". Den handlar om en arbetsplats med många intriger och mycket kärlek. Huvudrollen som den farliga, mörkögda Belinda har Lisa Sylvén. Vi besökte henne i hennes lilla lägenhet en eftermiddag.



Lisa tar emot oss i hallen och vi går in i det vackra vardagsrummet och sätter oss i hennes mörkröda soffa. Hon har en ny, stor teve av ett dyrt märke. Jag förstår att Lisa tjänar bra på jobbet med teveserien.

Hon ler mot mig med sina stora mörka ögon. Hon är mycket nöjd med sin roll i den nya serien.

Lisa har haft ett svårt liv. Den man som hon väntade barn med omkom i en tragisk olycka innan de hann gifta sig. Efter det reste hon ut i världen för att glömma sin sorg. Hon visar mig flera

minnen som hon har samlat från sina resor i olika exotiska länder där hon sökte efter meningen med livet.

När Lisa kom tillbaka till Sverige kände hon att hon ville göra något annat med sitt liv. Hon ville bli skådespelare så hon utbildade sig på Carlssons teaterskola. Hon har haft många stora roller under åren, senast på Roteatern i komedin "Pappa, kom hem".

Nu får vi njuta av Lisa varje måndagskväll under hela hösten.

JENS AHLBLAD

När Lisa läser reportaget blir hon rasande. Inte ett ord är sant!

"Jag ska aldrig mer prata med en journalist", tänker hon.

"Journalister kan man inte lita på!"

Ö s 61–62

### NYA ORD

en stjärna	ta emot (tar emot)	en mening
en kollega (pl: kollegor)	nöjd (nöjt, nöjda)	utbilda sig
emellan	omkomma (omkommer, omkom, omkommit)	(utbildar sig)
handla (handlar) om	tragisk	senast
en arbetsplats	en värld	njuta (njuter, njöt, njutit) av
en intrig (pl: intriger)	en sorg	rasande
(en) kärlek	ett minne	ett ord
en huvudroll	samla (samlar)	sann (sant, sanna)
farlig	exotisk	lita (litar) på
mörkögad	söka (söker)	
besöka (besöker)		

### REFLEXIVA POSSESSIVA PRONOMEN

§ 12.2

	SINGULAR		PLURAL
	EN-ORD	ETT-ORD	
han	sin	sitt	sina
hon	sin	sitt	sina
de	sin	sitt	sina

B Skriv **sin**, **sitt** eller **sina**.

Ellen är trött på \_\_\_\_\_ *sitt* \_\_\_\_\_ jobb.

1 Hon berättar det för \_\_\_\_\_ man.

2 Hon trivs med \_\_\_\_\_ jobb

och \_\_\_\_\_ arbetskamrater.

3 Nu vet hon inte vad hon ska göra med \_\_\_\_\_ liv.

4 Jonas säger att hon inte ska tänka på \_\_\_\_\_ lön.

5 Jonas ska prata med \_\_\_\_\_ kompis Linus.

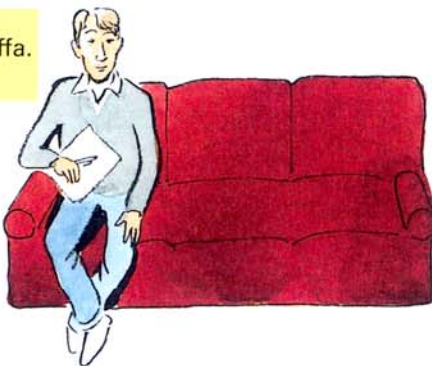
Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal. Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.



Lisa sitter i **sin** soffa.



Journalisten sitter i **hennes** soffa.



**C** Skriv vems det är.

Linda, Hassan och Viktor ska resa på semester.

Linda packar **sin** väska. Lindas

- 1 Viktor är liten och kan inte packa själv, så Linda packar **hans** väska också. \_\_\_\_\_

- 2 Hassan har två kusiner och det har Linda också. Hassan tycker om **sina** kusiner, \_\_\_\_\_
- 3 men han tycker inte **hennes**. \_\_\_\_\_
- 4 Hassan och Linda trivs i **sin** lägenhet. \_\_\_\_\_
- 5 Lindas föräldrar gillar också **deras** lägenhet, \_\_\_\_\_
- 6 men de förstår att Hassan och Linda vill flytta från **sin** lägenhet. \_\_\_\_\_

**SUBJEKT**

Lisa

Lisa och hennes väninna

**OBJEKT**

går på bio med **sin** väninna.

går på bio.

**D** Välj och stryk under rätt pronomen.

Klara tycker om att prata med **hennes/sin** bror och hon gillar också att prata med **hans/sina** kamrater.

- 1 Lisa är mycket arg för reportaget i tidningen och hon ringer till **hennes/sin** väninna och berättar. **Hennes/Sin** väninna säger att journalister inte går att lita på.
- 2 Hassan hittar inte **hans/sina** bilnycklar. Linda tror att de ligger i **hans/sin** ficka. Han brukar ha dem där. Linda hittar inte **hennes/sin** bok. Den ligger inte i **hennes/sin** väska.
- 3 Hassan är hemma med **hans/sin** son Viktor. **Hans/Sin** chef förstår att det är viktigt. Han säger att en pappa måste lära känna **hans/sitt** barn. Linda ska avsluta **hennes/sin** utbildning under det här året.

# Hassan matar Viktor



## A Lyssna och läs.

Viktor sitter i en hög barnstol vid bordet och Hassan matar honom. Han får potatismos blandat med små, små bitar korv. Viktor gapar stort för han är verkligen hungrig. Han har en egen liten sked i handen och han bankar hårt i bordet med den.

”Du ska äta långsamt och tugga ordentligt”, säger Hassan, men Viktor sväljer maten snabbt och bankar glatt med skeden. Hassan är glad att Viktor har god aptit.

Sedan skalar Hassan en banan och mosar den i en liten skål. ”Nu får du äta själv med din sked. Såja, det går ju bra. Vad du är duktig.”

Efter en stund börjar Viktor banka med skeden i bananmoset så det stänker åt alla håll. Hassan tittar argt på Viktor, men Viktor bara bankar och skrattar. När Hassan ser hur glad Viktor är, kan han inte vara arg. ”Så där gjorde kanske jag också när jag var liten”, tänker han.

### NYA ORD

mata (matar)	långsamt	mosa (mosar)
(ett) potatismos	tugga (tuggar)	såja
blandad (blandat, blandade)	ordentligt	(ett) bananmos
en bit (pl: bitar)	svälja (sväljer)	stänka (stänker)
gapa (gapar)	glad (glatt, glada)	åt alla håll
banka (bankar)	(en) aptit	så där
	skala (skalar)	

## B Skriv verben i rutan under den rubrik som passar bäst.

banka	dela	gapa	
mata	mosa	se	skala
svälja	titta	tugga	äta

### Händerna

### Munnen

### Ögonen

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

## C Kan du fler verb som passar under rubrikerna? Skriv dem.

### D Samtala.



- 1 Vem brukar laga maten i din familj?
- 2 Vem matar barnen när de är små?
- 3 Vad tycker du om att pappan är hemma med barnet medan mamman arbetar?



## ADVERB

§ 2.8

## ADJEKTIV

stor  
snabb  
långsam

+ t →

## ADVERB

stort  
snabbt  
långsamt

Klara är en **stor** flicka nu.

Viktor **gapar stort**.

## E Adjektiv eller adverb? Sätt kryss.

	Adjektiv	Adverb
Hassan tittar <b>argt</b> på Viktor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1 Hassan är inte <b>arg</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Viktor gapar <b>stort</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Han äter <b>snabbt</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 "Tugga <b>ordentligt</b> ," säger Hassan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Lisa har en <b>ny</b> teve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Jens har skrivit ett <b>dåligt</b> reportage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Lisa mår <b>dåligt</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Ellen vill ha ett <b>nytt</b> jobb.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Jonas talar <b>lugnt</b> med henne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Ellen sover <b>oroligt</b> på natten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Hon vill ha ett <b>lugnt</b> liv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



s 64

## Barn och föräldrar

Då ett barn föds har pappan rätt att ta ut tio pappadagar för att vara med vid förlossningen och vara hemma tillsammans med mamman och barnet den första tiden därefter. De flesta pappor i Sverige är med vid förlossningen.

## Föräldrapenning

Föräldrarna har rätt att ta ut föräldraledighet och stanna hemma med det lilla barnet. Tillsammans har mamman och pappan 480 föräldradagar. Då kan de få föräldrapenning från Försäkringskassan. Föräldrarna får själva välja hur de ska dela på föräldradagarna. En förälder kan ge sina dagar, utom 60 dagar, till den andra föräldern.

Hur mycket pengar man får under den tid man är hemma med barnet beror på den inkomst man hade innan man fick barn.

## När barnet är sjukt

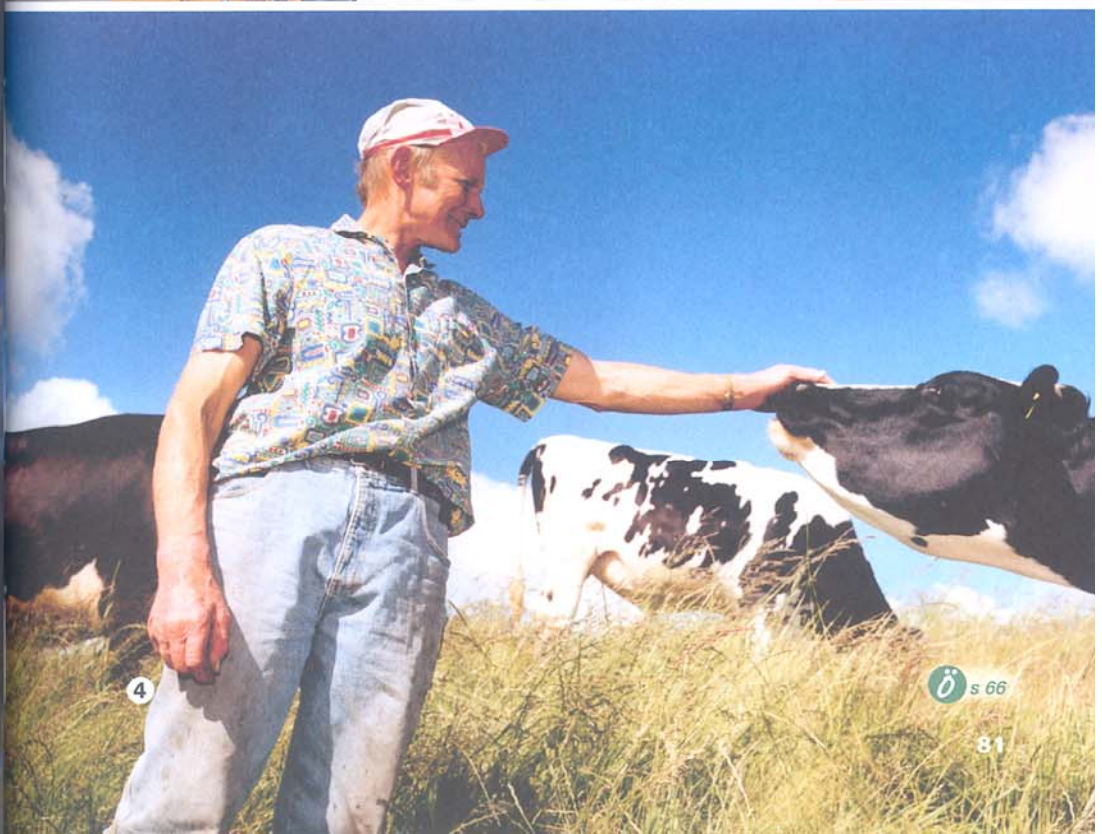
Eftersom det är vanligt att båda föräldrarna arbetar går nästan alla barn i Sverige i förskolan (på dagis). Förskolan tar emot barn från ett års ålder. Om barnet blir sjukt har du som förälder rätt att stanna hemma med barnet och anmäla till arbetet att du är hemma för vård av barn. Det brukar kallas för att man vabbar. (Vab är en förkortning för vård av barn.)

## Barn eller vuxen?

Hur länge räknas man som barn? I Sverige blir man myndig när man är 18 år. Men föräldrarna måste försörja sitt barn tills barnet har gått ut gymnasieskolan.

Kan man vara föräldraledig i ditt hemland?  
Vem tar hand om barnen i ditt hemland?









## Friluftsdagen

### A Lyssna och läs.

En dag i september hade gymnasieskolan friluftsdag. Emil och hans klass skulle åka på utflykt till Lillsjön, som låg några mil utanför stan. Där kunde eleverna till exempel fiska, plocka svamp och bada.

De hade tur med vädret. Det var soligt och ganska varmt. Lärarna och eleverna åkte buss tillsammans från skolan klockan nio på morgonen. Sista biten till sjön gick de till fots.

En lärare talade om att de skulle ha en fisketävling. Den som under två timmar fick flest fiskar skulle vinna. Alla trodde att det skulle vara lätt att vinna.

Men det gick inte så bra att fiska så några elever tröttnade och följde med en annan lärare ut i skogen för att leta svamp i stället.

Ett par tjejer ville inte plocka svamp så de tog på sig baddräcker och hoppade i sjön. Det var ganska varmt i vattnet

men luften började bli kylig. Efter ett tag började det blåsa och himlen var inte längre blå. Det var alldeles mulet. Tjejerna frös så de skakade när de kom upp ur vattnet.

Efter två timmar hade ingen av dem som fiskade fått någon fisk, utom Emil. Han hade fått en liten abborre.

Lärarna hade gjort upp eld på en grillplats nere vid stranden. Där kunde alla värma sig. Nu var det också dags för lunch. Skolan bjöd på korv med bröd. Några elever hade matsäck med sig med smörgåsar och några andra hade med sig eget kött som de grillade. Emil grillade sin fisk.

Efter maten gick alla en tipspromenad. Det var en promenad på ungefär tre kilometer på en stig i skogen. Frågorna var roliga och inte så svåra.

När de kom tillbaka till grillplatsen var klockan tre och de skulle åka hem igen. Då märkte de att två killar saknades. De hade inte kommit tillbaka. Alla undrade vad som hade hänt med dem. Hade de gått vilse?

### NYA ORD

en friluftsdag	tröttna (tröttnar)	en plats
en gymnasieskola = ett gymnasium	en skog	värma sig (värmer sig)
en utflykt	en baddräkt	dags
en mil	hoppa (hoppar) (en) luft	bjuda (bjuder, bjöd, bjudit)
plocka (plockar)	kylig	en matsäck
en svamp	mulen (mulet, mulna)	(ett) kött
bada (badar)	frysa (fryser, frös, frusit)	grilla (grillar)
ha (har) tur	skaka (skakar)	en tipspromenad
sista	utom	en promenad
en sjö	en abborre	en stig
till fots	göra upp (gör upp)	märka (märker)
en fisketävling	en eld	två killar saknades = man saknade
en tävling	en grillplats	två killar
tala om (talar om)		gå (går) vilse
flest		

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

**B** Arbeta i par. Fråga och svara.



- 1 Vilken årstid var det?
- 2 Vad var det för väder?
- 3 Hur länge skulle eleverna fiska?
- 4 Vem vann fisketävlingen?
- 5 Vad åt de?
- 6 Vad tror du hade hänt med de två killarna?

**C** Titta i rutan. Välj det ord som passar. Några ord blir över.

fryser    luften    matsäck    mulet    sjön  
solig    svamp    tävling    utflykt    vilse

- 1 När Klara var ute i skogen med sin klass, gick hon och en annan tjej \_\_\_\_\_, men fröken hittade dem efter tio minuter.
- 2 När det är varmt åker vi till \_\_\_\_\_ och badar.
- 3 Jag tog på mig en tröja, för det var ganska kallt i \_\_\_\_\_.
- 4 Solen försvann. Det blev plötsligt \_\_\_\_\_ och snart skulle regnet komma.
- 5 Det var en varm och \_\_\_\_\_ dag i juni.
- 6 Vi tar med oss \_\_\_\_\_ ut i skogen och äter den då vi blir hungriga.



s 67–68

VERB, REGELBUNDEN BÖJNING

§ 2.1

§ 9.3–9.7

INFINITIV	IMPERATIV	PRESENS	PRETERITUM	SUPINUM
svara	svara	svarar	svarade	svarat
ringa	ring	ringer	ringde	ringt
köpa	köp	köper	köpte	köpt
tro	tro	tror	trodde	trott

**D** Skriv verbformerna.

INFINITIV	IMPERATIV	PRESENS	PRETERITUM	SUPINUM
_____	leta	_____	_____	_____
_____	fiska	_____	_____	_____
_____	tala	_____	_____	_____
_____	tröttna	_____	_____	_____
_____	följ	_____	_____	_____
_____	börja	_____	_____	_____
_____	grilla	_____	_____	_____
_____	undra	_____	_____	_____
_____	åk	_____	_____	_____
_____	bada	_____	_____	_____
_____	tro	_____	_____	_____
_____	blås	_____	_____	_____
_____	skaka	_____	_____	_____
_____	märk	_____	_____	_____

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.



s 68



**E** Skriv verbformerna. Alla finns i texten på sidorna 82–83.

INFINITIV	IMPERATIV	PRESENS	PRETERITUM	SUPINUM
bjuda	bjud	bjuder	_____	bjudit
frysa	frys	fryser	_____	frusit
få	få	får	_____	_____
_____	gå	går	_____	_____
göra	gör	gör	gjorde	_____
_____	ha	har	_____	haft
hända	–	händer	hände	_____
komma	kom	kommer	_____	_____
kunna	–	kan	_____	kunnat
ligga	ligg	ligger	_____	legat
ta	ta	tar	_____	tagit
_____	var	är	_____	varit
vilja	–	vill	_____	velat
_____	vinn	vinner	vann	vunnit

Verbets infinitivform är uppslagsform i ordboken.

**F** Skriv verben i infinitiv.

Lillsjön **låg** några mil utanför stan.

*ligga*

1 De **hade** tur med vädret.

2 Det **var** soligt och varmt.

3 Alla **åkte** buss tillsammans.

4 De **gick** till fots.

5 De **stannade** vid grillplatsen.

6 Alla **trodde** att de skulle vinna.

7 De **följde** med ut i skogen.

8 Några tjejer **badade**.

9 Luften **började** bli kylig.

10 Tjejerna **frös**.

11 Emil **vann** fisketävlingen.

12 Alla **kunde** värma sig.

13 Skolan **bjöd** på korv.

14 Emil **grillade** sin fisk.

15 De **kom** tillbaka till grillplatsen klockan tre.

16 De **märkte** att två killar saknades.

17 Alla **undrade** vad som hade hänt.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

# Betoning

Betoning i frågor med **ha med sig**, **ha på sig**, **ta med sig**, **ta på sig**

Vad har du med dig? Har du med dig matsäck?  
 Vad tar du med dig? Tar du med dig baddräkt?  
 Vad tar du på dig? Tar du på dig stövlar?  
 Vad har hon på sig? Har hon jackett på sig?

Lyssna, markera, läs.

- 1 Har hon smörgåsar med sig?
- 2 Har du någon tröja med dig?
- 3 Har ni mat med er?
- 4 Har du väskan med dig?
- 5 Har de pengar med sig?
- 6 Har ni barnen med er?
- 7 Har han boken med sig?
- 8 Har ni stövlar på er?
- 9 Har du tröjan på dig?
- 10 Har hon klockan på sig?
- 11 Har du mobilen på dig?
- 12 Tar du med dig matsäck?
- 13 Tar du jackett med dig?
- 14 Tar du stövlar på dig?

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## Allemansrätten

I Sverige har alla rätt att vara i naturen. Det kallas allemansrätt. Vi får röra oss fritt, men vi måste visa hänsyn mot andra människor som är ute i naturen och vi får inte skada natur och djurliv. "Inte störa och inte förstöra", brukar man säga.



### Det här får vi göra

- vistas överallt i naturen, men inte på någon annans tomt
- tälta en natt utan att fråga markägaren om lov
- plocka vilda blommor, bär och svamp
- göra upp eld om det inte är risk för skogsbrand
- bada överallt utom från någons brygga eller tomt
- åka båt och gå iland överallt, men inte på någons tomt

### Det här får vi inte göra

- skräpa ner i naturen
- förstöra naturen
- skada träd och buskar
- gå på åkrar som är odlade
- ta fågelbon eller fågelägg
- jaga utan licens
- elda om det är eldningsförbud

Vad kan man göra ute i naturen i ditt hemland?  
 Brukar du vara ute i naturen i Sverige? Vad gör du där?



# Tipspromenad

Fyll i rätt alternativ på tipskupongen: 1, X eller 2.

Fråga	1	X	2
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**1**  
Det här får du göra i naturen:

- 1 gå på åkrar
- X skada träd
- 2 gå i skogen

**2**  
Det här får du inte göra i naturen:

- 1 tälta
- X plocka svamp
- 2 skräpa ner

**3**  
Vilket av de här bären växer inte i skogen?

- 1 blåbär
- X vinbär
- 2 lingon

**4**  
Vilket av de här djuren är en fisk?

- 1 en älg
- X en abborre
- 2 en räv

**5**  
Hur länge får man tälta i skogen utan att fråga om lov?

- 1 en natt
- X en vecka
- 2 en månad

**6**  
Vilket av de här orden är namn på ett träd?

- 1 blåbär
- X lingon
- 2 gran

**7**  
Vad är det här?

- 1 en svamp
- X ett bär
- 2 ett träd



**8**  
Vad är det här för djur?

- 1 en älg
- X en hare
- 2 en räv



**9**  
Vad är det här för blomma?

- 1 en tulpan
- X en ros
- 2 en vitsippa



**10**  
Vilket av de här djuren är en fågel?

- 1 en duva
- X en abborre
- 2 en älg

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal. Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Ö s 70-71

## NYA ORD

en tipskupong	ett blåbär	en gran
en åker (pl: åkrar)	ett vinbär	en hare
skada (skadar)	ett djur	en tulpan
tälta (täftar)	en älg	en vitsippa
skräpa ner (skräpar ner)	en räv	en fågel
ett bär (pl: bär)	ett lingon	en duva
växa (växer)	fråga (frågar) om lov	

# Emil kommer inte hem

## A Lyssna och läs.

Emil ringer till Ellen.

**ELLEN:** Ellen.

**EMIL:** Hej, det är jag. Jag är vid Lillsjön. Vi har fått problem.

**ELLEN:** Jaså. Vad har hänt?

**EMIL:** Två killar har gått vilse och alla måste gå ut och leta efter dem.

**ELLEN:** Har de ingen mobil med sig?

**EMIL:** Nej, det verkar inte så.

**ELLEN:** Hur länge har de varit borta då?

**EMIL:** Jag vet inte. Lärarna är oroliga. De säger att de inte har sett killarna på hela eftermiddagen. Vi ska dela upp oss i grupper och gå ut och leta nu. Jag ringer igen senare, när jag vet något.

**ELLEN:** Okej. Lycka till! Och gå inte vilse du också!

När Ellen kommer hem från jobbet är Jonas redan hemma.

**JONAS:** Var är Emil? Kommer han inte till middagen?

**ELLEN:** Nej, han ringde för en stund sedan och berättade att han fortfarande var vid Lillsjön. Två killar hade gått vilse. Så alla skulle hjälpas åt att leta.

**JONAS:** Hade ingen av dem någon mobil?

**ELLEN:** Nej, det verkade inte så.

**JONAS:** Hoppas de hittar dem. När kommer Emil hem då?

**ELLEN:** Han skulle ringa senare, när han visste något.



## Ö s 72

### NYA ORD

verka (verkar)

dela upp sig (delar upp sig)

en grupp (pl: grupper)

hjälpas åt (hjälpas åt)

ingen

## TEMPUS

§ 9.1

	<b>NU</b>	
jag har ringt	jag ringer	jag ska ringa
	<b>DÅ</b>	
jag hade ringt	jag ringde	jag skulle ringa

## B Fyll i dåtidstempus.



Emil säger:

Jag ringer från Lillsjön.

1 Två killar har gått vilse.

2 Lärarna har inte sett dem.

3 Lärarna är oroliga.

4 Vi ska leta efter dem.

5 Jag ska ringa senare.

Ellen berättar för Jonas:

Emil ringde  
från Lillsjön.

Två killar \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ vilse.

Lärarna \_\_\_\_\_

inte \_\_\_\_\_ dem.

Lärarna \_\_\_\_\_  
oroliga.

De \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ efter dem.

Han \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ senare.



Emil berättade att två killar hade gått vilse.  
Han sa att alla skulle leta efter dem.

att inleder en bisats efter verben **berätta**, **bestämma**, **förstå**,  
**lova**, **säga**, **tro** och **tycka**.

**C** Skriv meningar i dåtid.

**NU** Tjejerna tycker att det är kallt i vattnet.

**DA** Tjejerna tyckte att det var kallt i vattnet.

**1 NU** Lärarna säger att de ska ha en fisketävling.

**DA** Lärarna sa att de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ en fisketävling.

**2 NU** Lärarna lovar att de som får flest fiskar ska vinna.

**DA** Lärarna lovade att de som \_\_\_\_\_  
flest fiskar \_\_\_\_\_.

**3 NU** Emil tror att han ska vinna.

**DA** Emil trodde att han \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**4 NU** Lärarna har bestämt att alla ska gå en tipspromenad.

**DA** Lärarna hade bestämt att alla \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ en tipspromenad.

**5 NU** Emil tror att killarna har gått vilse.

**DA** Emil trodde att killarna \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ vilse.

**D** Skriv vad de sa, lovade, trodde och förstod.



Jag är trött.

Vad sa Lisa? Hon sa att hon var trött.

Jag har jobbat  
hela dagen.

**1** Vad sa Lisa?

Hon sa att \_\_\_\_\_



Jag ska träffa  
en kompis.

Jag lovar att  
jag ska ringa.

Jag tror att de  
har gått vilse.

**2** Vad sa Emil?

Han sa att \_\_\_\_\_

**3** Vad lovade Emil?

Han lovade att \_\_\_\_\_

**4** Vad trodde Emil?



Jag har fel.  
Jag förstår det.

**5** Vad förstod Jocke?

\_\_\_\_\_

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.  
Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## Jag tror det blir snö

### A Lyssna och läs.

Pernilla träffar en granne utanför huset.

**PERNILLA:** Hej, hej. Hur är det?

**BERTIL:** Hej. Jo, tack.

**PERNILLA:** Usch, vad kallt det är i dag.

**BERTIL:** Ja, verkligen. Jag tror det blir snö.

**PERNILLA:** Tror du?

**BERTIL:** Ja, jag såg på vädret på teve i går kväll och de sa att det kanske skulle bli snö i dag.

**PERNILLA:** Jaha, ja, de brukar ju veta.

**BERTIL:** Jag tycker det har blivit kallare inne i lägenheten också. Mina element blir nästan inte varma.

**PERNILLA:** Jaså. Nej, jag har inte märkt någon skillnad. Jag tycker du ska ringa till hyresvärderna och be att någon tittar på dina element.

**BERTIL:** Ja, jag tror faktiskt jag ska göra det. Jag går in och gör det med detsamma. Hej då.

**PERNILLA:** Hej då.



### NYA ORD

usch                      en skillnad              med detsamma  
ett element (pl: element)      en hyresvärd

### B Skriv svar.

1 Vem är Bertil?

---

2 Varför tror Bertil att det ska snöa?

---

3 Tycker Bertil att det är kallt inne?

---

4 Har Pernilla problem med sina element?

---

5 Vem tycker Pernilla att Bertil ska kontakta?

---

### C Lyssna. Skriv svar.

1 Vad är det för årstid?

---

2 Vad är det för väder?

---

3 Var är Ebba och John?


---

4 Vad ska Ebba göra efter klockan tre?

---

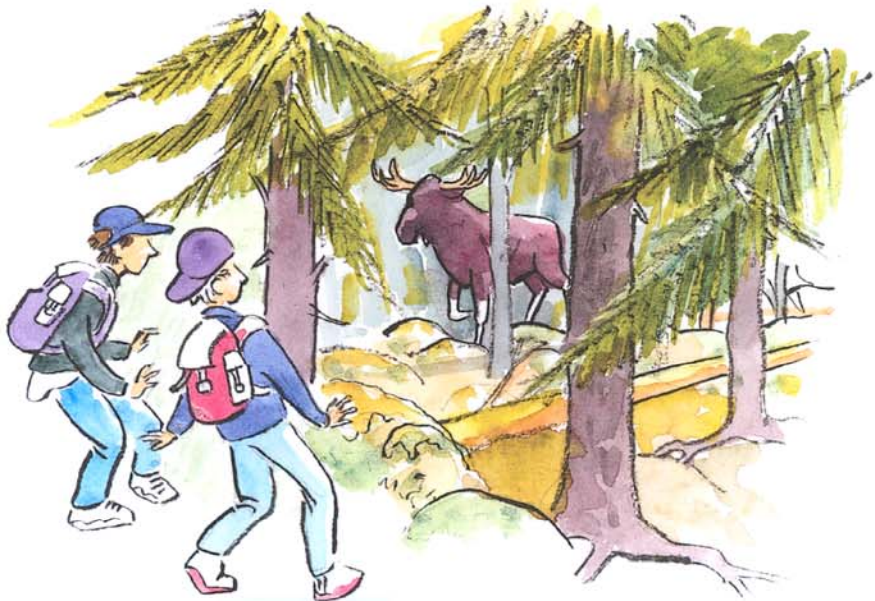
5 När slutar John?

---

D Hur börjar man ett samtal i ditt hemland?   
Vad talar man om först? Diskutera.

 s 75–77





## Älgar är inte farliga

### A Lyssna och läs.

Hanna var sjuk på friluftsdagen och kunde inte följa med till Lillsjön. Nästa dag träffar hon Emil i skolan.

**HANNA:** Hur hade du det i går då?

**EMIL:** Det var bra, men Anton och Arvid gick vilse.

**HANNA:** Va? Det visste jag inte. Vad hände?

**EMIL:** De gick och pratade. Plötsligt fick de se en stor älg. De blev jätterädda.

**HANNA:** Ha, ha. De trodde kanske att den skulle äta upp dem. Visste de inte att älgar inte är farliga?

**EMIL:** Nej, de tyckte den såg farlig ut så de sprang så fort de kunde. När de stannade visste de inte var de var någonstans.

**HANNA:** Vad gjorde de då?

**EMIL:** De visste inte vad de skulle göra. De trodde inte de skulle kunna hitta tillbaka till sjön. Men då såg de ett hus och gick dit. De trodde att de skulle kunna få låna telefonen.

**HANNA:** Fick de det då?

**EMIL:** Ja, och han som öppnade visste vilken väg de skulle gå till grillplatsen. När de kom tillbaka dit trodde de att vi hade åkt ifrån dem, men vi var alla ute och letade i skogen. Till slut kom vi hem i alla fall.

**HANNA:** Vilken tur att det gick bra.

**EMIL:** Ja, Anton och Arvid tyckte det var skönt att sätta sig i bussen och åka hem, men de tyckte nog också det var pinsamt att de hade blivit så rädda för en älg.

**HANNA:** Ja, det förstår jag.

**EMIL:** Nej. Jag måste sticka nu. Jag ska träffa en kompis.

**HANNA:** Jaha. Vem då?

**EMIL:** Öh, en kompis bara. Hej då.

Hanna tittar efter Emil då han springer iväg. Vem ska han träffa?

### NYA ORD

jätterädda = mycket rädda	äta upp (äter upp)	pinsam (pinsamt, pinsamma)
rädd (rädda)	hä, hä	
	åka ifrån (åker ifrån)	

### VETA, TRO OCH TYCKA

§ 16.3

Hanna **vet** inte vad som har hänt.  
Arvid **tror** att älgar är farliga.  
De **tycker** det är pinsamt.

### B Arbeta i par. Fråga och svara.

- 1 Visste Hanna vad som hade hänt på friluftsdagen?
- 2 Trodde Anton och Arvid att älgar var farliga?
- 3 Tyckte de att älgen såg farlig ut?
- 4 Vad visste mannen i huset?
- 5 Varför trodde Anton och Arvid att bussen hade åkt ifrån dem?
- 6 Varför tyckte de att det var pinsamt?
- 7 Vem ska Emil träffa, tror du?

## ÄR DET SANT?

§ 16.2

### Har killarna gått vilse?

- VET INTE** Det vet jag inte.  
Det har jag ingen aning om.
- KANSKE** De kanske har gått vilse.  
Det är möjligt att de har gått vilse.  
De har eventuellt gått vilse.
- TROR** Jag tror att de har gått vilse.  
De har troligen gått vilse.  
De har nog gått vilse.  
Jag antar att de har gått vilse.  
De har antagligen gått vilse.  
Jag förmodar att de har gått vilse.  
De har förmodligen gått vilse.
- VET** Jag vet att de har gått vilse.  
De är säkert att de har gått vilse.

## VAD TYCKER DU?

### Är det viktigt?

- JA** Jag tycker att det är viktigt.  
Jag anser att det är viktigt.  
Min åsikt är att det är viktigt.  
Enligt min åsikt är det viktigt.  
Min uppfattning är att det är viktigt.
- NEJ** Jag tycker inte det är viktigt.  
Jag bryr mig inte om det.

### NYA ORD

en <u>a</u> ning	för <u>m</u> odligen
möjlig	<u>a</u> nse ( <u>a</u> nser)
eventuellt	en <u>a</u> sikt
tro <u>l</u> igen	<u>e</u> nligt
<u>a</u> nta ( <u>a</u> ntar)	en uppfattning
<u>a</u> ntagligen	bry sig <u>o</u> m (bryr sig <u>o</u> m)
för <u>m</u> oda (förmödar)	

## C Sätt kryss för den mening som betyder samma sak.

- Det vet jag inte.  Det tycker jag inte om.  
 Det bryr jag mig inte om.  
 Det har jag ingen aning om.
- 1 Han kanske bor där.  Det är möjligt att han bor där.  
 Det är säkert att han bor där.  
 Det är sant att han bor där.
- 2 Jag tycker att han är trevlig.  Enligt vad de säger är han trevlig.  
 Enligt min åsikt är han trevlig.  
 Enligt min kompis är han trevlig.
- 3 Jag tror att hon är sjuk.  Hon är ofta sjuk.  
 Hon är ganska sjuk.  
 Hon är nog sjuk.
- 4 De ringer eventuellt i morgon.  Jag vet att de ringer i morgon.  
 Jag tycker att de ska ringa i morgon.  
 De kanske ringer i morgon.
- 5 Enligt min uppfattning är det bra.  Jag tycker att det är bra.  
 Jag tror att det är bra.  
 Jag vet att det är bra.
- 6 Det är antagligen kallt ute.  Jag tror att det är kallt ute.  
 Jag tycker att det är kallt ute.  
 Jag vet att det är kallt ute.
- 7 Han har nog socker i kaffet.  Han har egentligen socker i kaffet.  
 Han har verkligen socker i kaffet.  
 Han har förmodligen socker i kaffet.
- 8 Vi anser att det är fel.  Det är fel, tror vi.  
 Det är fel, tycker vi.  
 Det är kanske fel.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.  
Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.



# I naturen



1



3



2

102 Mål 2 Lärobok

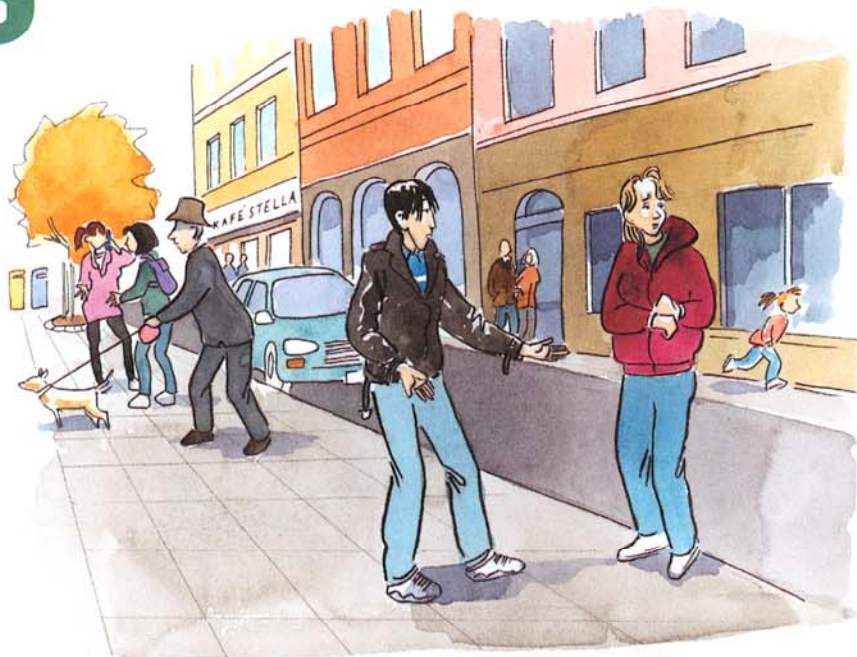


4

Ö s 78-79

103





## Hanna är svartsjuk

### A Lyssna och läs.

I våras brukade Emil och Hanna ofta gå till Kafé Stella efter skolan. De satt och drack kaffe och pratade i flera timmar. Ibland var de på fest tillsammans. Nu var det länge sedan de gick ut, men i går frågade Emil Hanna om hon ville följa med på en fest.

”Varför har du inte frågat mig förut?” undrade Hanna.

”Jag har tyvärr inte hunnit”, svarade Emil.

”Hunnit!?” sa Hanna. ”Du har undvikit mig. Men du har haft tid att umgås med andra tjejer. Varför har du svikit mig?”

”Äh, det betyder ingenting”, svarade Emil. ”De är bara kompisar. Kom igen nu och häng med på festen.”

Hanna svarade inte. Hon bara vände sig bort och var alldeles tyst. Hon trodde inte på Emil. De andra tjejerna var inte bara kompisar.

Till sist skrek hon till Emil:

”Försvinn!”

Sedan gick hon.

När hon kom hem ångrade hon sig. ”Jag vinner ingenting på att vara arg”, tänkte hon. Hon satte sig vid datorn och skrev ett långt mejl till Emil. Precis när hon skulle skicka mejlet ångrade hon sig igen. Det kändes inte bra att skicka mejl. Hon skulle skriva ett riktigt brev, för hand. Då förstod han nog bättre hur viktig han var för henne.

Hanna tog fram ett fint papper och började skriva. Hon beskrev sina känslor och förklarade att hon hade känt sig ledsen och ensam och att hon hade längtat efter honom. När hon var klar läste hon brevet igen och skrev under det med ”Kram Hanna”. Hon vek ihop brevet och stoppade det i ett kuvert. Hon gick till brevlådan och skulle posta brevet. Då ångrade hon sig igen. Hon rev sönder brevet och sprang hem. Tårarna rann nerför hennes kinder.

### NYA ORD

svartsjuk	beskriva (beskriver, beskrev, beskrivit)
tyvärr	en känsla (pl: känslor)
hinna (hinner, hann, hunnit)	en kram
undvika (undviker, undvek, undvikit)	vika (viker, vek, vikit)
umgås (umgås)	stoppa (stoppar)
svika (sviker, svek, svikit)	en brevlåda
vända sig (vänder sig, vände sig, vänt sig)	posta (postar)
bort	riva (river, rev, rivit)
försvinna (försvinner)	en tår (pl: tårar)
för hand	rinna (rinner, rann, runnit)
	nerför

### B Samtala.



- 1 Emil säger att tjejerna som han träffade bara var kompisar. Vad tror Hanna? Vad tror du?
- 2 Vad tycker du att Hanna ska göra nu?
- 3 Vad finns det för skillnader mellan killars och tjejers sätt att umgås i Sverige och i ditt hemland?



**C** Fyll i verbformerna som fattas. Alla finns i texten på sidorna 104–105.

INFINITIV	IMPERATIV	PRESENS	PRETERITUM	SUPINUM
	<u>i</u>		<u>a</u>	<u>u</u>
dricka	drick	dricker	_____	druckit
försvinna	_____	försvinner	försvann	försvunnit
hinna	hinn	hinner	hann	_____
rinna	rinn	rinner	_____	runnit
sitta	sitt	sitter	_____	suttit
springa	spring	springer	_____	sprungit
vinna	vinn	_____	vann	vunnit
	<u>i</u>		<u>e</u>	<u>i</u>
beskriva	beskriv	beskriver	_____	beskrivit
riva	riv	river	_____	rivit
skrika	skrik	skriker	_____	skrikit
_____	skriv	skriver	_____	skrivit
svika	svik	sviker	svek	_____
undvika	undvik	undviker	undvek	_____
vika	vik	viker	_____	vikit



**D** Sätt kryss för den mening som betyder samma sak.

- De är förstås inte hemma.  De är förmodligen inte hemma.  
 De är naturligtvis inte hemma.  
 De är egentligen inte hemma.
- 1 Han ser ut som min kompis.  Han ser min kompis där ute.  
 Han tittar på min kompis.  
 Han är lik min kompis.
- 2 Det är synd att vi inte kan hjälpa er.  Vi kan tyvärr inte hjälpa er.  
 Det är min åsikt att vi inte kan hjälpa er.  
 Det är säkert att vi inte kan hjälpa er.
- 3 Är du kvar här till klockan sex?  Har du tid här till klockan sex?  
 Stannar du här till klockan sex?  
 Är du tillbaka här klockan sex?
- 4 Det var alldeles mulet.  Det var ganska mulet.  
 Det var nästan mulet.  
 Det var helt mulet.
- 5 Vi hann inte ringa.  Vi ville inte ringa.  
 Vi behövde inte ringa.  
 Vi hade inte tid att ringa.
- 6 De anser att det är bra.  De antar att det är bra.  
 De tycker att det är bra.  
 De tror att det är bra.
- 7 Jag har bara en halvtimmes lunch, som du vet.  Jag har nog bara en halvtimmes lunch.  
 Jag har ju bara en halvtimmes lunch.  
 Jag har väl bara en halvtimmes lunch.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

# Varför ljög Lisa?



## A Lyssna och läs.

Jocke ville bjuda Lisa på middag, men hon sa att hon var upptagen. Hon skulle åka till sin mamma, sa hon. Jocke var besviken men beslöt att försöka ha en trevlig kväll ändå. Han lagade lite mat och åt ensam framför teven. Sedan tog han bilen och åkte in till centrum. Han njöt av att vara ledig. Solen började sjunka i väster. Det var verkligen en fin kväll.

Jocke körde långsamt och tittade på alla människor som var ute och gick. Plötsligt såg han Lisa promenera på gatan tillsammans med en mörkhårig man. Tankarna flög genom huvudet på Jocke. Lisa hade ju sagt att hon skulle till sin mamma. Hon hade väl inte ljugit för honom? Jocke knöt näven på ratten och svor tyst för sig själv.

Om hon inte ville träffa honom, varför sa hon inte det? Varför berättade hon inte att hon hade en pojkvän? Ljög hon för att hon inte ville göra honom ledsen?

Plötsligt kände Jocke att han frös. Nu började han nysa. Var han på väg att bli sjuk? Det var verkligen typiskt! En olycka kommer sällan ensam!

## NYA ORD

ljuga (ljuger, ljög, ljugit)	en tanke (pl: tankar)
upptagen (upptaget, upptagna)	flyga (flyger, flög, flugit)
besluta (beslutar, beslöt, beslutat)	knyta (knyter, knöt, knutit)
sjunka (sjunker, sjönk, sjunkit)	en näve
väster	en rätt
mörkhårig	svära (svär, svor, svurit)
	en pojkvän
	nysa (nyser, nös, nysit)
	typisk

## B Samtala.



- 1 Varför tror du Lisa ljög?
- 2 Vem är den mörkhåriga mannen, tror du?
- 3 Vad tycker du att Jocke ska göra när han träffar Lisa nästa gång?
- 4 Vad menar Jocke när han säger "En olycka kommer sällan ensam"?

## C Fyll i verbformerna som fattas. Alla finns i texten på sidan 108.

INFINITIV	IMPERATIV	PRESENS	PRETERITUM	SUPINUM
	<b>u/y</b>		<b>ö</b>	<b>u</b>
_____	bjud	bjuder	bjöd	bjudit
flyga	flyg	flyger	_____	flugit
frysa	frys	fryser	_____	frusit
knyta	knyt	knyter	_____	knutit
ljuga	ljug	ljuger	_____	_____
njuta	njut	njuter	_____	njutit
_____	sjunk	sjunker	sjönk	sjunkit

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.



Vad gjorde Lisa på stan? Hon sa **ju** att hon skulle åka till sin mamma.  
Varför ljög hon? Jag vill **ju** att vi ska vara vänner.

Ibland säger man något som den man talar med redan vet, eller som man tycker är självklart. Då kan man använda **ju**.

Hon skulle **väl** till sin mamma?  
Hon hade **väl** inte ljugit?

Ibland frågar man trots att man är ganska säker. Då kan man använda **väl**.

**D** Skriv **ju** eller **väl** i meningarna.

- 1 Du ser trött ut. Du håller \_\_\_\_\_ inte på att bli sjuk?
- 2 Ska du gå redan? Du har \_\_\_\_\_ just kommit.
- 3 Varför frågar du om samma sak igen? Jag har \_\_\_\_\_ redan förklarat det för dig.
- 4 Vi slutar \_\_\_\_\_ klockan tre i dag, som vi brukar?
- 5 Varför ser du så konstig ut? Du ljuger \_\_\_\_\_ inte för mig?
- 6 Du kan alltid lita på mig. Jag är \_\_\_\_\_ din bästa vän.

HUVUDSATS	+	HUVUDSATS	§ 7.1–7.2
Jag är förkyld.	+	Jag har ont i huvudet.	
Jag är förkyld	<b>och</b>	jag har ont i huvudet.	
Jag är förkyld.	+	Jag har inte feber.	
Jag är förkyld	<b>men</b>	jag har inte feber.	
Jag nyser.	+	Jag är förkyld.	
Jag nyser	<b>för</b>	jag är förkyld.	
Jag är sjuk.	+	Jag måste stanna hemma.	
Jag är sjuk	<b>så</b>	jag måste stanna hemma.	

**E** Skriv **och**, **men**, **för** eller **så** mellan satserna.

Jocke ville bjuda Lisa men hon var upptagen.

- 1 Lisa kunde inte komma \_\_\_\_\_ hon skulle åka till sin mamma.
- 2 Jocke satt ensam hemma \_\_\_\_\_ tittade på teve.
- 3 Han njöt \_\_\_\_\_ han var ledig från jobbet.
- 4 Lisa kunde inte komma \_\_\_\_\_ Jocke lagade mat åt sig själv.
- 5 Lisa sa att hon skulle åka till sin mamma \_\_\_\_\_ det gjorde hon inte.
- 6 Jocke kände sig inte frisk \_\_\_\_\_ han åkte hem igen.
- 7 Jocke gick och la sig \_\_\_\_\_ han kunde inte sova.

**HUVUDSATS**

Jocke vill bjuda Lisa  
 Jocke frös  
 Lisa tackade nej  
 Jocke drack en kopp te

**BISATS**

§ 7.4

**därför att** han gillar henne.  
**fastän** det var varmt ute.  
**när** Jocke bjöd hem henne.  
**innan** han gick och la sig.

**BISATSINLEDARE**

för att      eftersom      trots att      medan      om  
 därför att      fastän      när      innan

**F** Skriv bisatsinledare i meningarna. Ibland kan flera passa.

Hanna var arg på Emil eftersom han träffade andra tjejer.

- 1 Emil ville träffa Hanna \_\_\_\_\_ han hade så många andra tjejkompisar.
- 2 Hanna skrek åt Emil \_\_\_\_\_ hon var besviken.
- 3 Hon ångrade sig \_\_\_\_\_ hon kom hem.
- 4 Hon läste brevet igen \_\_\_\_\_ hon stoppade ner det i ett kuvert.
- 5 Hon rev sönder brevet \_\_\_\_\_ hon var arg och ledsen.
- 6 Hon kunde inte skriva till Emil \_\_\_\_\_ hon försökte flera gånger.
- 7 Tårarna rann nerför hennes kinder \_\_\_\_\_ hon sprang hem.
- 8 Hon gick tyst in på sitt rum \_\_\_\_\_ mamma inte skulle höra henne.

ö s 84–85

**BISATS**

Eftersom Jocke gillar Lisa  
 Fastän det var varmt ute  
 När Jocke bjöd hem Lisa  
 Innan Jocke gick och la sig

**HUVUDSATS****VERB****SUBJEKT**

vill	han	bjuda henne på middag.
frös	Jocke.	
tackade	hon	nej.
drack	han	en kopp te.

**G** Gör meningar. Dra streck. Ibland finns olika lösningar.

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1 När Hanna är i skolan nästa dag | a ringer telefonen.                    |
| 2 Trots att Emil är arg på Hanna  | b ska han ringa till henne på kvällen. |
| 3 Medan Hanna äter                | c går hon in på sitt rum.              |
| 4 Eftersom Hanna sitter och äter  | d undviker hon Emil.                   |
| 5 När hon har ätit klart          | e ringer hon till Emil.                |
| 6 Innan hon går och lägger sig    | f ska hon säga ja.                     |
| 7 Om Emil vill träffa henne       | g kan hon inte prata med Emil.         |

**H** Fortsätt meningarna. Använd orden till vänster.

valde fiska  
att Emil

När skolan hade friluftsdag valde Emil

att fiska.

vilse killar  
två gick

1 När eleverna skulle gå en tipspromenad \_\_\_\_\_

hjälpde leta  
alla till att

2 Eftersom de inte kom tillbaka \_\_\_\_\_

skogen alla  
gick ut i

3 Fastän det regnade \_\_\_\_\_

tillbaka kom  
killarna

4 Medan alla letade \_\_\_\_\_



## Det är orättvist!

### A Lyssna och läs.

**EMMA:** Nu går jag!

**MARIA:** Vänta lite här! Vart ska du?

**EMMA:** Till Gustav, det sa jag ju. Vi ska gå på bio sedan.

**MARIA:** Ja, det sa du ju. Men du är väl hemma klockan tio?

**EMMA:** Mamma, det är ju fredag.

**MARIA:** Okej, då säger vi klockan elva. Senast elva, hör du det?

**EMMA:** Jag kan väl få vara ute lite längre?

**MARIA:** Nej, klockan elva ska du vara hemma.

**EMMA:** Men Gustav behöver inte vara hemma förrän klockan tolv. Det är orättvist!

**MARIA:** Ja, en del ungdomar kanske får vara ute längre. Men jag vill att du ska vara hemma elva.

**EMMA:** Ja, ja. Hej då.

**MARIA:** Hej då. Och ha det så trevligt!

#### NYA ORD

orättvis

en ungdom (pl: ungdomar)

### B Skriv svar.

1 Vem är Maria?

---

2 När ska Emma komma hem?

---

3 Vad är det Emma tycker är orättvist?

---

- C** Hur gammal tror du Emma är? Hur länge ska ungdomar få vara ute på kvällarna, tycker du? Ska tjejer och killar få vara ute lika länge? Diskutera.



### D Lyssna. Skriv svar.

1 Vad vill dottern göra?

---

2 Hur gammal är hon?

---

3 Varför säger mamman nej?

---

- E** Tycker du att mamman i **D** har rätt eller fel? Tycker du att dottern ska få åka? Varför? Varför inte? Diskutera.



## Jockes nya liv



### A Lyssna och läs.

För ett år sedan bestämde sig Jocke för att börja ett nytt liv. På den tiden rökte han mycket och han satt ofta på puben och drack öl med kompisar. Han var otränad och han var jämt trött.

Han kände att han inte mådde bra och han ville inte fortsätta röka. Han ville gärna träffa en ny kvinna som han kunde leva tillsammans med.

Nu har Jocke äntligen lyckats sluta röka. Det var svårt, men det gick till slut. Därför är han piggare och han orkar mycket mer än han gjorde förut. Han tränar på ett gym flera gånger i veckan och han går sällan ut och dricker öl.

Han äter sunt också. Mera grönsaker och frukt och nästan inget godis och inga kakor. Han har redan gått ner omkring tio kilo, men han väger tyvärr fortfarande lite för mycket.

#### NYA ORD

på den tiden	lyckas (lyckas)	(ett) godis
en pub	till slut	gå ner (går ner)
otränad (otränat, otränade)	pigg	omkring
	sunt	

SUBJEKT VERB

SATS-  
ADVERBIAL

5 6.7

Jocke	dricker	<b>aldrig</b>	öl framför teven på kvällen.
Han	har	<b>redan</b>	gått ner tio kilo.
Han	väger	<b>fortfarande</b>	för mycket.

#### NÅGRA ORD SOM KAN VARA SATSADVERBIAL

inte	snart	väl
bara	fortfarande	kanske
gärna	alltid	nog
tyvärr	jämt	troligen
naturligtvis	ofta	antagligen
förstås	ibland	förmodligen
egentligen	sällan	säkert
verkligen	aldrig	visst
	redan	ju
	äntligen	

### B Skriv meningar av orden till vänster. Börja med subjektet.

de ofta  
gick på kafé

*De gick ofta på kafé.*

aldrig Emil  
ringer Hanna

1

Emil träffar  
andra tjejer  
antagligen

2

hinner med  
varandra de  
sällan prata

3

Hanna besviken  
verkligen är

4



kan glömma  
Emil inte hon

5 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Emil gillar  
Hanna  
fortfarande

6 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

han umgås  
med gärna  
vill henne

7 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### HUVUDSATS

#### BISATS

#### BISATS-

#### INLEDARE

#### SUBJEKT

#### SATS-

#### ADVERBIAL

#### VERB

Jocke ville börja ett nytt liv    eftersom    han    **inte**    mår bra.  
Han träffade ingen ny kvinna    trots att    han    **verkligen**    försökte.

han om vill  
verkligen

4 Han kan gå ner mer \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

fortfarande  
han eftersom  
väger för mycket

5 Han ska fortsätta träna \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

har redan tränat  
han fastän två  
gångar den här  
veckan

6 Han ska träna i kväll igen \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### FRÅGOR MED PREPOSITION

5 16.8

Vad tänker Jocke **på**? (På) sina barn.

Vad drömmer han **om**? (Om) en ny kvinna.

**C** Fortsätt meningarna. Använd orden till vänster.

eftersom  
Lisa kunde inte  
komma

Jocke åt ensam \_\_\_\_\_ *eftersom Lisa*  
\_\_\_\_\_ *inte kunde komma.*

eftersom  
Lisa förmodligen  
ljugit hade

1 Jocke blev arg \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

trots att inte  
kallt det var

2 Han frös \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

han äter  
fastän aldrig  
kakor

3 Jocke väger för mycket \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

**D** Skriv frågor. Använd orden till höger.

skriver till du vem

\_\_\_\_\_ *Vem skriver du till?*

väntar vem på du

1 \_\_\_\_\_

bor vem hos du

2 \_\_\_\_\_

vad med jobbar du

3 \_\_\_\_\_

tänker på vad du

4 \_\_\_\_\_

vem gift han är med

5 \_\_\_\_\_

om ni vad talade

6 \_\_\_\_\_

Ö s 88-90

## Vad är kul?

A Vad tycker du är roligast när du lär dig svenska? Sätt kryss.

	Mycket roligt	Roligt	Mindre roligt	Tråkigt
1 Läs texter högt för klassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Läs texter högt för en kamrat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Läs tyst och använd lexikon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Träna uttal i kör.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Träna uttal själv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Träna uttal med inspelningar på cd eller dator.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Svara på frågor från läraren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Berätta något för hela klassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Göra muntliga övningar med en kamrat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Lyssna på läraren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Lyssna när kamraterna svarar på frågor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Lyssna när en kamrat berättar något för hela klassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Lyssna på inspelningar på cd eller dator.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Skriva diktamen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 Skriva grammatiska övningar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 Skriva egna exempel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 Skriva meddelanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18 Skriva uppsats.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B Finns det andra sätt att arbeta som du tycker om? Skriv dem här.

---



---

C Arbeta i par. Jämför era listor.



## Rökning

Att röka kostar pengar och är skadligt för hälsan.

Om du röker ett paket cigaretter om dagen betalar du på ett år cirka 17 000 kronor (2007). Om du slutar röka och sparar pengarna har du efter 10 år sparat ihop 170 000 kronor.

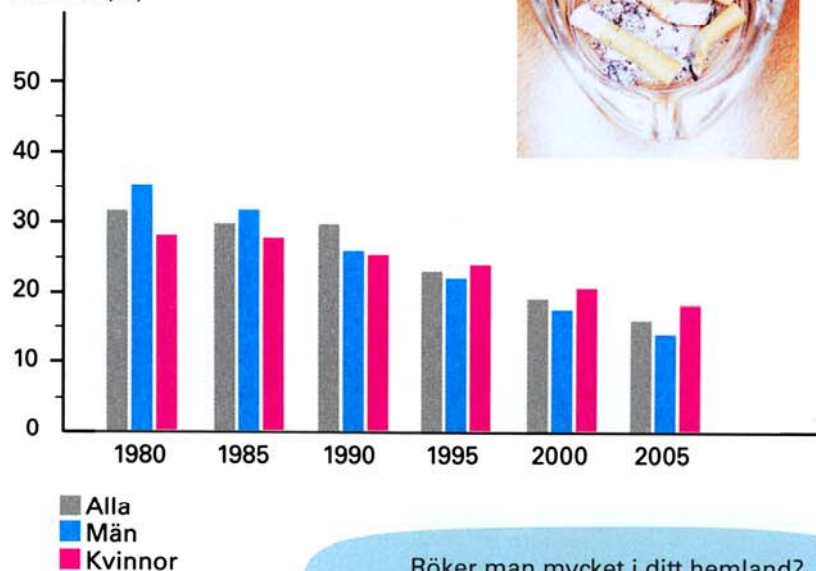
Rökare riskerar att få olika sjukdomar, till exempel lungcancer och sjukdomar i hjärta och blodkärl. Men den som röker kan också skada andra människor som andas in den giftiga röken. Därför är det förbjudet att röka på restauranger, pubar, barer och kaféer.

I Sverige har rökningen minskat på senare tid. År 1980 rökte 35 % av männen och 28 % av kvinnorna. År 2005 rökte 14 % av männen och 18 % av kvinnorna.



### Vuxna rökare 16–85 år

Procent (%)



Röker man mycket i ditt hemland?  
Röker både män och kvinnor?



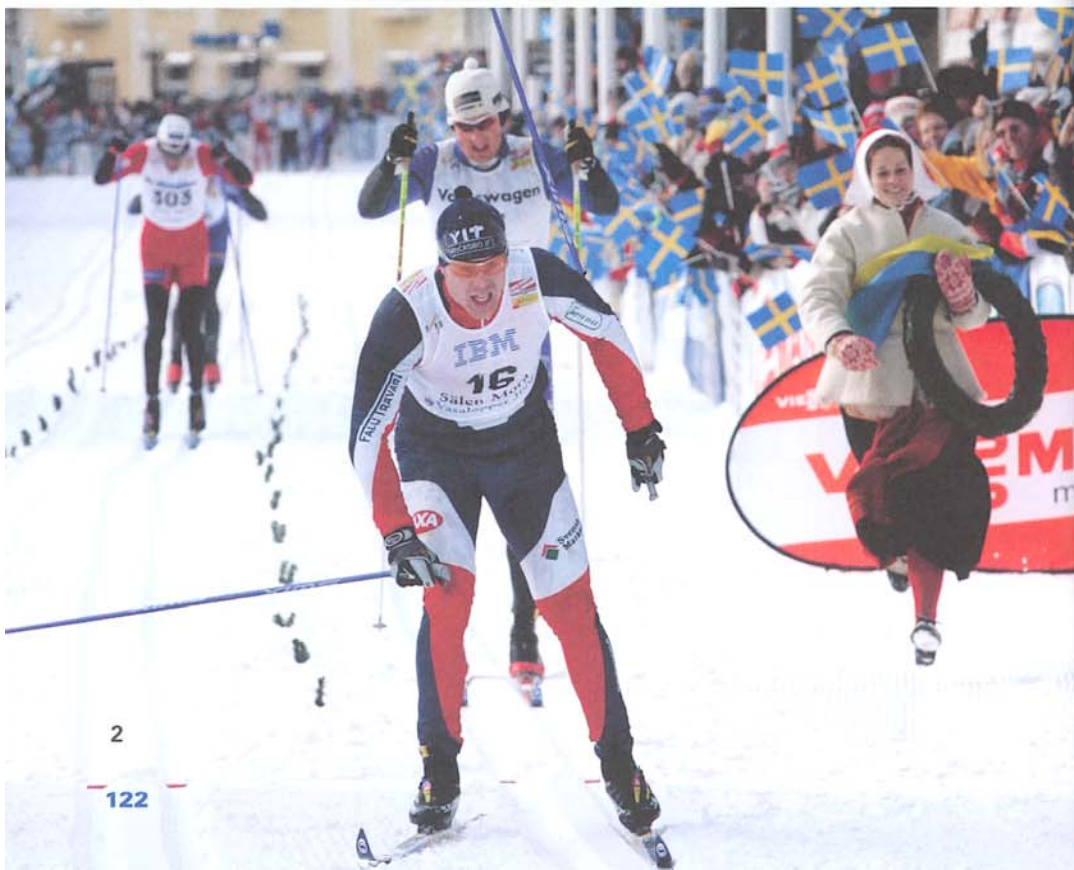
# Sport



1



3



2

122



4



5





## Hus eller lägenhet?

**A** Lyssna och läs.

Linda, Hassan och Viktor har just ätit frukost. Det är fint väder ute och de tänker ta en söndagspromenad. Nu står de i hallen och ska klä på sig.

**LINDA:** Vad det är jobbigt med en sådan här liten hall! Det går ju knappt att komma förbi när barnvagnen står här. Det är trångt i resten av lägenheten också. Den var lagom stor för oss när vi flyttade hit, men den är för liten för tre personer. Vi måste försöka hitta något större.

**HASSAN:** Du vet att jag vill att vi ska köpa hus – då får vi massor av plats.

**LINDA:** Ja, och du vet att jag inte vill låna mer pengar nu. Jag måste bli färdig på universitetet och hitta ett jobb. Sedan kanske vi kan börja tänka på hus. Just nu behöver vi en större lägenhet.

**HASSAN:** Okej då. Vi kan annonsera i tidningen och på nätet. Men vi kan väl börja med att titta på annonserna i tidningen. Det kanske är någon som vill byta till en mindre lägenhet. Vänta, jag hämtar tidningen.

**LINDA:** Ja, titta! Här finns flera annonser som ser intressanta ut. Det är treor och fyror. En fyra ligger inne i stan, men den har ganska hög hyra. Och så finns det en fyra som ligger norr om stan, inte så långt från mina föräldrar. Var vill du helst bo, i centrum eller utanför stan? Jag går och ringer med en gång, så kanske vi kan åka och titta i dag. Och samtidigt kan vi hälsa på mina föräldrar om de är hemma.

**HASSAN:** Stopp ett tag. Om vi ska bo utanför stan vill jag bo i ett eget hus, inte i lägenhet.

**LINDA:** Och det har vi inte råd med nu.

**HASSAN:** Kan vi inte fundera och prata igenom det här ordentligt? Vi kan göra det ute i solen i stället för här inne.

**LINDA:** Ja, gärna. Vart ska vi gå?

**HASSAN:** Vi går ner till sjön, så får Viktor titta på fåglarna.

**LINDA:** Kom Viktor, så ska du få komma ut och åka vagn.

### NYA ORD

knappt	en annöns	samtidigt
förbi	(pl: annöns)	stopp ett tag
en barnvagn	liten – mindre	ha råd med
trång	en trea	(har råd med)
lagom	(pl: treor)	fundera (funderar)
stor – större	en fyra	prata igenom
massor av	(pl: fyror)	(pratar igenom)
annonsera	norr om	
(annonserar)	med en gång	



- B** Linda och Hassan har för liten lägenhet.  
Vilken av bostäderna passar bäst för dem? Samtala.



LÄGENHETER	
Bytes	
1 Finns: 4 r o k 104 kvm, centralt, Hamngatan Önskas: 2-3 r o k, utanför centrum 0111-31 41 22	4 Finns: 4:a på 116 kvm, två plan, uteplats, 2 mil norr om Småstad Önskas: 2:a el 3:a centralt 0111-55 32 14
2 Finns: 4 r o k i Bohagen, lugnt barnvänligt område Önskas: 2-3 r o k, högst 4 500 kr/mån 0111-24 22 34	5 Finns: 3 r o k centralt läge Önskas: 2 r o k högst 4000 kr/mån, gärna Östertorp 0111-26 34 33
3 Finns: 3:a på bv med uteplats Önskas: 2:a el 3:a i lugnt omr 0111-31 12 35	6 Finns: 3:a i Östertorp, 5 300 kr/mån Önskas: 2:a i samma omr 0111-36 73 25

#### NYA ORD

bytes	högst	omr = område
önskas	kr/mån = kronor	ett plan
r o k = rum och kök	per månad	(pl: plan)
kvm = kvadratmeter	bv = bottenvåningen	el = eller
centralt	en uteplats	

#### VAR ELLER VART?

Var bor Jocke?	På Granvägen.
Var äter han frukost?	I köket.
Vart ska Jocke köra?	Till centrum.
Vart ska Emil gå?	Till en kompis.

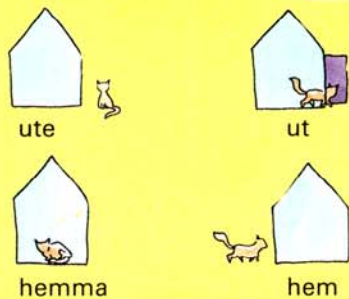
- C** Titta på svaren och skriv rätt frågeord, **Var** eller **Vart**.

- Var bor Lisa? I Sverige.
- 1 \_\_\_\_\_ jobbar du? På sjukhuset.
- 2 \_\_\_\_\_ ska ni resa i sommar? Till Spanien.
- 3 \_\_\_\_\_ har du ditt lexikon? I skolan.
- 4 \_\_\_\_\_ träffade du min bror? På Gotland.
- 5 \_\_\_\_\_ ska du åka på lördag? Till min morfar.
- 6 \_\_\_\_\_ ska du gå nu? Till gymmet.
- 7 \_\_\_\_\_ brukar du äta middag? I köket.
- 8 \_\_\_\_\_ brukar du träna? På gymmet.
- 9 \_\_\_\_\_ är Jocke? I stan.
- 10 \_\_\_\_\_ vill du gå? Till affären.

PLATSADVERBIAL

§ 15.1, 15.8

VAR?	VART?
•	→
ute	ut
inne	in
hemma	hem
borta	bort
här	hit
där	dit
uppe	upp
nerre	ner



**D** Välj rätt ord.

hemma  
hem

Ska du vara hemma i kväll?

hemma  
hem

1 Nu måste vi åka \_\_\_\_\_.

ute  
ut

2 Jag brukar alltid gå \_\_\_\_\_ och promenera på söndagarna.

borta  
bort

3 De brukar aldrig resa \_\_\_\_\_ på semestern.

inne  
in

4 Om du fryser, måste du komma \_\_\_\_\_.

där  
dit

5 Varför sitter ni \_\_\_\_\_ ?

här  
hit

6 Vi kom \_\_\_\_\_ för en kvart sedan.

uppe  
upp

7 Det blåste mycket \_\_\_\_\_ på berget.

nerre  
ner

8 Huset ligger \_\_\_\_\_ vid sjön.

Ö s 98

Emil och Hanna står och pratar.



Viktor sitter och äter.



**E** Vad gör de?



Han står och lagar mat.



1



2



3



4



5

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal. Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.



Jag har en kompis. Han kommer från Egypten.  
Jag har en kompis **som** kommer från Egypten.

§ 16.7

**F** Skriv färdigt meningarna. Använd **som**.

1 Klara har en bror. Han heter Emil.

Klara har \_\_\_\_\_

2 Jag känner en somalisk tjej. Hon kan tala tre språk.

Jag känner en somalisk \_\_\_\_\_

3 I vårt hus bor en gammal kvinna. Hon är 93 år.

I vårt hus bor en gammal \_\_\_\_\_

Jag känner en flicka. Hon **kommer alltid** för sent.  
Jag känner en flicka **som alltid kommer** för sent.

**G** Gör två meningar till en. Använd **som**.

1 Jag läste om en gammal kvinna. Hon är troligen över 100 år.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Vi har en jättebra lärare. Han blir aldrig arg.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 De har en snäll granne. Han hör antagligen dåligt.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Ordbildning

PRESENS PARTICIP

§ 9.13–9.14

VERB  
(IMPERATIV)

arbetä + ande →  
spring + ande →  
bo + ende →

PRESENS PARTICIP  
(ADJEKTIV)

arbetande  
springande  
boende

Ett **lekande** barn är ett barn **som leker**.

En **troende** kvinna är en kvinna **som tror**.

Förklara orden.

En gråtande pojke är en pojke som gråter.

1 En sovande kvinna \_\_\_\_\_

2 En skrattande polis \_\_\_\_\_

3 Ett skrikande barn \_\_\_\_\_

4 Ett kommande program \_\_\_\_\_

5 En förstående lärare \_\_\_\_\_

6 En passande färg \_\_\_\_\_

7 En talande tystnad \_\_\_\_\_

8 Stigande priser \_\_\_\_\_

9 Störande trafik \_\_\_\_\_

10 Tänkande människor \_\_\_\_\_

11 Levande fiskar \_\_\_\_\_

12 Alla följande exempel \_\_\_\_\_

# Betoning

Betoning av verb

Det regnar och blåser.  
De pratade och skrrattade.

**A** Lyssna, markera, läs.

- 1 Vi äter och dricker.
- 2 De skriver och räknar.
- 3 Hon kommer och går.
- 4 Jag diskar och städar.
- 5 De tittade och lyssnade.
- 6 De köper och säljer.
- 7 Hon ritade och målade.
- 8 De letade och ropade.
- 9 Han tuggar och sväljer.

Betoning av verb

De sitter och pratar.  
Han står och väntar.

**B** Lyssna, markera, läs.

- 1 Vi sitter och äter.
- 2 Han ligger och sover.
- 3 Han står och drömmer.
- 4 Han går och frågar.
- 5 Vi satt och jobbade.
- 6 Hon ligger och läser.
- 7 Han åkte och handlade.
- 8 Jag sitter och skriver.
- 9 De står och diskuterar.

## Hur tränar du?

**A** Det finns många sätt att träna svenska när du inte är i skolan.  
Vad brukar du göra? Sätt kryss.

	Alltid	Ofta	Sällan	Aldrig
1 Jag läser texter högt för mig själv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Jag läser texter högt för någon som lyssnar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Jag uttalar nya ord högt flera gånger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Jag lär mig meningar utantill.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Jag slår upp alla nya ord jag möter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Jag skriver upp alla nya ord i en skrivbok.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Jag läser skyltar och reklam ute.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Jag tittar på svensk teve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Jag lyssnar på svensk radio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Jag pratar med svenskar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Jag talar svenska i telefon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 När jag talar med en svensk frågar jag alltid när jag inte förstår.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Jag läser svenska tidningar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Jag läser svenska böcker.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 Jag skriver meningar med nya ord.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 Jag skriver diktamen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 Jag talar svenska hemma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B** Tränar du på andra sätt? Skriv dina sätt här.

---

---

---

**C** Arbeta i par. Jämför hur ni tränar. Vilka tips kan ni ge varandra?





## Linda ringer på en annons

### A Lyssna och läs

INGA: Olsson.

LINDA: Hej, jag heter Linda Nilsson och jag ringer om lägenheten. Är den fortfarande ledig?

INGA: Ja, det är den.

LINDA: Vad bra. Vi har en tvåa och vi skulle vilja ha något större. Din lägenhet är på fyra rum. Hur många kvadratmeter är den?

INGA: 98. Vardagsrummet är väldigt stort.

LINDA: Vad är det för hyra?

INGA: Vi betalar 7 890 kronor i månaden.

LINDA: Det står att den ligger i Bohagen. Är det ett bra område?

INGA: Ja, det är ett lugnt område, nära dagis och skola.

LINDA: Det låter fint. Är det någon utsikt?

INGA: Ja, det är på sjätte våningen. Balkongen är åt söder. Och er lägenhet, hur stor är den?

LINDA: Den är på 50 kvadratmeter. Vi har fått barn och vill gärna ha lite större.

INGA: Jag och min man har just blivit pensionerade. Vi vill ha en billig bostad så att vi har råd att resa. Vad har ni för hyra?

LINDA: Den är på 4 300 kronor.

INGA: Ja, det är ju mycket mindre än vad vi betalar i dag. Vilken våning är det?

LINDA: Sju trappor upp. Vi har balkong mot väster.

INGA: Vad bra. Vad är det för område?

LINDA: Det heter Östertorp.

INGA: Ja, det vet jag var det ligger. Vill ni komma och titta på vår lägenhet?

LINDA: Ja, gärna. När passar det?

INGA: Ni kan komma i morgon eftermiddag om ni vill. Adressen är Skogsvägen 34. Klockan tre, passar det?

LINDA: Det passar utmärkt. Skogsvägen 34. Då kommer vi då.

INGA: Välkomna. Hej då.

LINDA: Hej då.

### NYA ORD

en utsikt  
en våning  
pensionerad

en trappa (pl: trappor)  
utmärkt

### B Tror du att de kommer att byta lägenhet med varandra? Varför? Varför inte? Diskutera.



### C Vilken av annonserna har Inga satt in i tidningen? \_\_\_\_

LÄGENHETER	
Bytes	
1 Finns: 4 r o k 104 kvm, centralt, Hamngatan Önskas: 2-3 r o k, utanför centrum 0111-31 41 22	4 Finns: 4:a på 116 kvm, två plan, uteplats, 2 mil norr om Småstad Önskas: 2:a el 3:a centralt 0111-55 32 14
2 Finns: 4 r o k i Bohagen, lugnt barnvänligt område Önskas: 2-3 r o k, högst 4 500 kr/mån 0111-24 22 34	5 Finns: 3 r o k centralt läge Önskas: 2 r o k högst 4000 kr/mån, gärna Östertorp 0111-26 34 33
3 Finns: 3:a på bv med uteplats Önskas: 2:a el 3:a i lugnt omr 0111-31 12 35	6 Finns: 3:a i Östertorp, 5 300 kr/mån Önskas: 2:a i samma omr 0111-36 73 25

### D Lyssna. Linda ringer om en annan lägenhet.



Vilken av annonserna är det? \_\_\_\_

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.



## En överraskning

### A Lyssna och läs.

Det är fredag. Linda kommer hem från universitetet. Hassan har varit hemma med Viktor hela dagen.

**LINDA:** Jag tänkte att vi skulle laga köttbullar i kväll. Har vi någon lök?

**HASSAN:** Nej, vi har ingen lök.

**LINDA:** Du skulle ju köpa lök och köttfärs.

**HASSAN:** Jag har inte köpt någon lök och ingen köttfärs heller.

**LINDA:** Varför det? Har du inte köpt rödvin heller? Har du inga pengar?

**HASSAN:** Varför tror du att jag inte har några pengar? Föräldrapenningen kom ju i går.

**LINDA:** Jag förstår ingenting.

**HASSAN:** Du behöver inte förstå någonting. Jag har en överraskning till dig. Den står i ugnen.

**LINDA:** Ja, nu känner jag att det är någonting som luktar gott. Åh, vad du är gullig!

**HASSAN:** Jag köpte inget rött vin. Det passar bättre med vitt till fisk.

### NYA ORD

en överraskning	heller	en ugn
en köttbulle	ett rödvin	lukta (luktar)
(pl: köttbullar)	en föräldrapenning	gullig
(en) köttfärs		

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

### INGEN – INTE NÅGON

§ 13.4

#### HUVUDSATS MED ETT VERB

Vi har **ingen** lök.  
Vi har **inte någon** lök.

Jag förstår **ingenting**.  
Jag förstår **inte någonting**.

#### HUVUDSATS MED FLERA VERB

Jag har **inte köpt någon** lök.

Du behöver **inte förstå någonting**.

Vi skriver:      men vi säger:  
inte någon      inte nån  
inte något      inte nåt  
inte några      inte nåra  
inte någonting      inte nånting

### B Skriv svar. Använd **vill** eller **ville**.

Varför har du ingen tröja på dig?

*Jag vill inte ha någon tröja på mig.*

Varför skrev Hanna inget brev?

*Hon ville inte skriva något brev.*

1 Varför köpte Lisa inget nytt halsband?

2 Varför sa du ingenting?

3 Varför hade de inga barn?

4 Varför berättar hon ingenting?

5 Varför tog hon ingen medicin?



**HUVUDSATS**

Vi hade **inget** vin.  
Vi hade **inte något** vin.

Har du **inga** pengar?  
Har du **inte några** pengar?

**BISATS**

Jag köpte en flaska vin  
eftersom vi **inte** hade **något** vin.

Varför tror du, att jag **inte** har **några**  
pengar?

§ 13.4

**C** Skriv bisatser.

Lisa hade inget jobb.

Lisa gick till Arbetsförmedlingen eftersom hon  
inte hade något jobb.

1 Han har ingen dator.

Han måste skriva för hand eftersom \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Jag köpte ingenting.

Jag har alla pengar kvar eftersom \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 Han hade inga grönsaker hemma.

Han gick och handlade eftersom \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 Det finns inget ledigt bord här.

Vi får gå till en annan restaurang eftersom \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 Jag känner ingen här.

Jag vill sitta bredvid dig eftersom \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Så styrs Sverige

Sverige, Norge, Danmark, Finland och Island kallas tillsammans för Norden.

Av de fem nordiska länderna är två republikker och tre monarkier. Finland och Island är republikker. De har en president som statschef. Sverige, Norge och Danmark är monarkier. De har en kung eller en drottning som statschef. Sveriges kung heter Carl XVI Gustaf.

Kungen i Sverige har ingen politisk makt. Den politiska makten har regeringen och riksdagen. Riksdagen är Sveriges parlament. Där sitter 349 riksdagsledamöter, som representerar olika politiska partier.

Regeringen består av ungefär tjugo ministrar. Chefen för regeringen kallas statsminister.

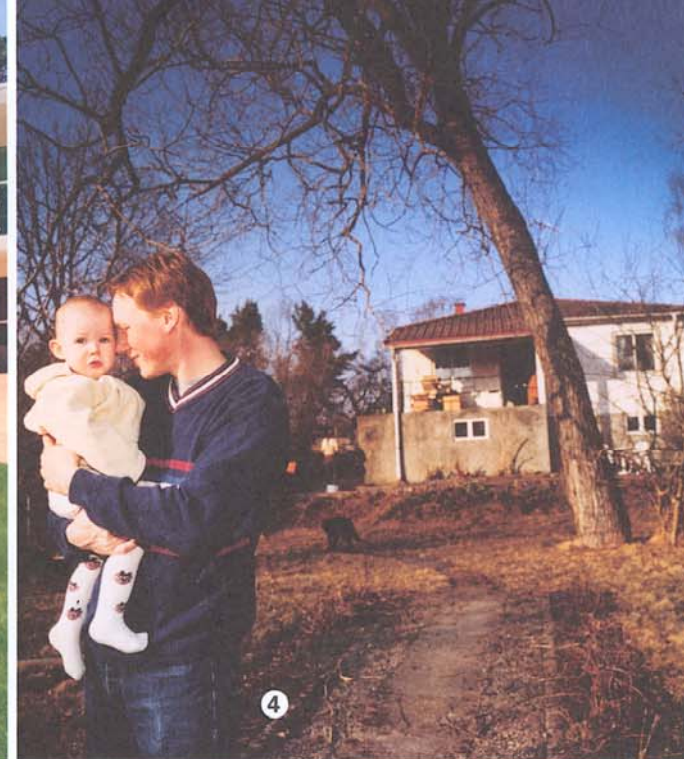
Vart fjärde år är det val till riksdagen. Då får alla svenska medborgare över 18 år rösta på det parti de vill ska styra Sverige.

**Riksdagens partier 2007**

Hur styrs ditt hemland?  
Vem får rösta i ditt hemland?



# Bostäder







## Vad ska Ellen jobba med?

### A Lyssna och läs.

Under hela hösten har Ellen funderat på att byta jobb, men hon vet inte vad hon vill göra. Hon har läst annonser om butiksjobb, men hon är inte säker på att hon vill jobba som säljare.

Nu är det snart jul och Ellen har ännu inte bestämt sig. Hon sitter och pratar med Jonas.

**ELLEN:** När jag var ung drömde jag om att arbeta i receptionen på ett hotell. Jag tror att det är en spännande arbetsplats. Man får träffa en massa människor.

**JONAS:** Det är väl en bra idé. Du har rätt egenskaper för ett sådant jobb.

**ELLEN:** Vad menar du med det?

**JONAS:** Jo, jag menar att du är representativ och serviceinriktad. Och så är du tålmodig. Det måste man vara när man jobbar med människor.

**ELLEN:** Mmm.

**JONAS:** Jag har ju en kusin som är receptionist. Katarina, du vet, som bor i Göteborg.

**ELLEN:** Javisst, ja. Jag kanske kan ringa henne och prata lite. Jag kan fråga hur hon trivs med sitt jobb och om man måste ha någon särskild utbildning. Vad heter hotellet som hon jobbar på?

**JONAS:** Jag vet inte, men jag tror det är ett stort hotell. Fråga vilka arbetstider hon har och om hon måste jobba på helgerna också.

**ELLEN:** Ja, och jag ska be att hon berättar vad man gör i receptionen och om det är stressigt. Och så ska jag fråga om man måste kunna många språk. Jag kan ju bara svenska och engelska. Man måste kanske kunna några andra språk också.

**JONAS:** Fråga också om hon jobbar ensam i receptionen.

**ELLEN:** Ja, och jag kanske kan fråga hur mycket hon tjänar.

**JONAS:** Ja, gör det. Men jag tror hon tjänar rätt dåligt. Du tjänar nog mera på banken.

**ELLEN:** Jaså, tror du det?

**JONAS:** Ja, tyvärr.

**ELLEN:** Det är mycket jag måste komma ihåg att fråga. Jag blir nervös bara jag tänker på det.

**JONAS:** Men Ellen, det är ingen anställningsintervju. Det är ju bara min kusin.

### NYA ORD

ännu	sådan	en receptionist
en reception	representativ	dåligt
en idé	serviceinriktad	en anställningsintervju
en egenskap	tålmodig	

### B Samtala.



- Ellen säger att hon bara kan svenska och engelska. Vilka andra språk behöver man kunna på ett hotell, tror du?
- Ellen ska fråga Katarina om många saker. Är det något mera du tycker att hon ska fråga om?

**C** Jonas säger att Ellen är **representativ, serviceinriktad** och **tålmodig**. Hurdan är du? Ringa in tre egenskaper som passar in på dig. Slå upp ord du inte förstår.

ansvarsfull artig effektiv flexibel humoristisk  
 kreativ lojal lugn lyhörd noggrann ordningsam  
 positiv praktisk punktlig pålitlig representativ  
 samarbetsvillig serviceinriktad självständig stresstålig  
 systematisk tålmodig utåtriktad ärlig öppen

**D** Vilka egenskaper tror du är viktigast för de här jobben? Skriv tre egenskaper för varje jobb.

frisör \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

kock \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

lärare \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

sjuksköterska \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

säljare \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**E** Arbeta i par. Jämför egenskaperna ni skrev i **D**. Vad är lika? Vad är olika?



### DIREKTA FRÅGOR (JA/NEJ-FRÅGOR)

VERB	SUBJEKT	SATSADV
Jobbar	man	ensam?
Är	hotellet	stort?
Arbetar	du	bara på dagarna?

### INDIREKTA FRÅGOR

	OM	SUBJEKT	SATSADV	VERB
Ellen frågar	om	man		jobbar ensam.
Ellen frågar	om	hotellet		är stort.
Ellen undrar	om	Katarina	bara	arbetar på dagarna.

§ 16.4–16.5

**F** Ellen ringer till Katarina. Skriv vad Ellen frågar och undrar.

"Trivs du med jobbet?" Ellen frågar *om hon trivs med jobbet.*

1 "Har du någon särskild utbildning?" Ellen frågar \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 "Är du nöjd med lönen?" Ellen undrar \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 "Måste man jobba på helgerna?" Ellen undrar \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 "Är jobbet ofta stressigt?" Ellen vill veta \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 "Arbetar man alltid ensam?" Ellen undrar \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 "Måste man verkligen kunna många språk?" Ellen undrar \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





DIREKTA FRÅGOR (FRÅGEORDSFRÅGOR)

§ 16.4

FRÅGEORD	VERB	SUBJEKT	SATSADVERBIAL
Vad	heter	hotellet?	
Hur	trivs	du	med jobbet?
Vad	ska	jag	egentligen göra?

INDIREKTA FRÅGOR

§ 16.5

	FRÅGEORD	SUBJEKT	SATSADVERBIAL	VERB
Ellen frågar	vad	hotellet		heter.
Ellen undrar	hur	hon		trivs med jobbet.
Ellen undrar	vad	hon	egentligen	ska göra.

G Skriv vad Ellen frågar och undrar.

“Vad har du för arbetsuppgifter?” Ellen undrar vad hon har för arbetsuppgifter.

1 “Vilka arbetstider har du?” Ellen undrar \_\_\_\_\_

2 “Vad gör man i receptionen?” Ellen frågar \_\_\_\_\_

3 “Vilken utbildning har du?” Ellen undrar \_\_\_\_\_

4 “Hur länge har du egentligen jobbat på hotellet?” Ellen undrar \_\_\_\_\_

5 “Varför jobbar du fortfarande på hotellet?” Ellen undrar \_\_\_\_\_

## Vad är viktigt?

A Vad tycker du är viktigt i ett arbete? Sätt kryss.

	Inte viktigt	Ganska viktigt	Viktigt	Mycket viktigt
1 hög lön	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 intressanta arbetsuppgifter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 bra arbetstider	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 anställningstrygghet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 närhet till jobbet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 trevliga arbetskamrater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 utvecklingsmöjligheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 medbestämmande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 samarbete med arbetskamrater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 resor i arbetet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 moderna lokaler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 möjligheter att träffa nya människor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**NYA ORD**

(en) anställningstrygghet

(en) närhet

en utvecklingsmöjlighet


(pl: utvecklingsmöjligheter)


(ett) medbestämmande

(ett) samarbete

en möjlighet

(pl: möjligheter)

B Förklara varför du har svarat som du har gjort. 

C Finns det något annat som är viktigt när man ska välja arbete? 

# Ellen ringer om ett jobb

## RECEPTIONIST

Vi söker en person till receptionen. Du ska vara serviceinriktad, flexibel och lyhörd för våra gästers önskemål. Goda kunskaper i engelska är ett krav. Heltid. Provanställning 6 mån. Tillträde snarast. Tala med Anita Ekberg, tel 0111-98 79 87. Välkommen med din ansökan till Konferenshotellet Strandvillan, Strandvägen 2, 917 00 Mellanstad.



### A Lyssna och läs.

Ellen ser en annons om ett jobb som receptionist på ett konferenshotell. Hon ringer och talar med Anita Ekberg.

**ANITA:** Strandvillan, Anita Ekberg.

**ELLEN:** Hej, jag heter Ellen Åberg. Jag ringer om tjänsten som receptionist.

**ANITA:** Jaha. Har du jobbat på hotell förut?

**ELLEN:** Nej, men jag är van vid kundkontakter. Jag jobbar på bank. Nu sitter jag på kontoret men under många år satt jag i kassan.

**ANITA:** Det låter bra.

**ELLEN:** Vad har man för arbetsuppgifter som receptionist?

**ANITA:** Du ska ta emot gästerna som kommer till hotellet och få dem att känna sig välkomna. Och så ingår det också vissa administrativa uppgifter.

**ELLEN:** Jobbar man ensam eller ingår man i en grupp?

**ANITA:** Det är alltid minst två personer i receptionen samtidigt.

**ELLEN:** Jaha. Vilka arbetstider är det?

**ANITA:** Det varierar. Ena veckan börjar man klockan 7.00 och slutar 16.00. Andra veckan börjar man klockan 13.00 och slutar 21.00.

**ELLEN:** Jobbar man på helgerna också?

**ANITA:** Ja, var tredje helg. Då är man ledig på måndagen och tisdagen veckan därpå.

**ELLEN:** Vad är det för lön?

**ANITA:** Det är lön enligt avtal.

**ELLEN:** Jaha. Jag ser att ni vill ha någon snarast. Jag har tre månaders uppsägningstid.

**ANITA:** Ja, vi vill gärna ha det klart med anställningen före jul, men vi förstår att det kan vara svårt att få någon som kan börja direkt.

**ELLEN:** Är det många som har ringt?

**ANITA:** Ja, och vi har fått in ungefär trettio ansökningar.

**ELLEN:** Oj då. Är det mest yngre personer? Jag är 38. Jag kanske är för gammal.

**ANITA:** Nej, det är bra att du är mogen och erfaren. Jag tycker absolut att du ska söka.

**ELLEN:** Då skickar jag in mina papper.

**ANITA:** Gör det. Tack för att du ringde.

**ELLEN:** Tack och hej.

### NYA ORD

ett önskemål (pl: önskemål)	en gäst (pl: gäster)
(en) kunskap (pl: kunskaper)	ingå (ingår)
ett krav	viss
en provanställning	administrativ
ett tillträde	en uppgift
snarast	= en arbetsuppgift
en ansökan (pl: ansökningar)	variera (varierar)
ett konferenshotell	därpå
en tjänst	ett avtal
van vid	en uppsägningstid
en kundkontakt	ung – yngre
(pl: kundkontakter)	mogen
en kund	erfaren
ett kontor	absolut
en kassa	söka (söker)

### B Tror du att Ellen kommer att få jobbet som receptionist? Varför? Varför inte? Samtala.





## DIREKT FRÅGA

## NUTID

Har du jobbat på hotell?  
Vilka arbetstider är det?

## INDIREKT FRÅGA

## DÅTID

Anita **frågade** Ellen om hon **hade** jobbat på hotell.  
Ellen **ville** veta vilka arbetstider det **var**.

- C Ellen berättar för Jonas om telefonsamtalet. Titta på Anitas och Ellens frågor på sidorna 148–149 och fyll i det som fattas.

Jag ringde på en annons i dag, om ett jobb på ett konferenshotell. Anita Ekberg, som jag talade med, frågade om jag hade jobbat på hotell förut. Jag sa att jag var van vid kundkontakter. Sedan frågade jag vad \_\_\_\_\_ för arbetsuppgifter i receptionen. Jag frågade också om \_\_\_\_\_ ensam eller i grupp. Hon sa att man jobbade två personer samtidigt. Jag frågade också vilka arbetstider \_\_\_\_\_. Sedan undrade jag om \_\_\_\_\_ på helgerna också. Jag ville också veta vad \_\_\_\_\_ för lön. Till slut frågade jag om \_\_\_\_\_ många som hade ringt. Hon svarade att det var ungefär trettio stycken. Då frågade jag om \_\_\_\_\_ mest yngre personer. Hon sa att jag absolut måste söka.



s 114

## Att söka jobb

När du ska söka jobb börjar du med att fundera på vad du kan och vad du vill jobba med. Fråga dig själv vad du är bra på, vad du tycker om, vilka intressen du har och vilka starka sidor du har.

### Vad är viktigt för dig?

Fundera på vad som är viktigt för dig i arbetet. Är det till exempel viktigt vilka arbetstider du har, vilket ansvar du får ta, hur självständigt jobbet är, om det är en liten eller stor arbetsplats? Trivs du bäst med att arbeta i grupp eller jobbar du gärna ensam?

### Var kan du leta efter jobb?

Du kan söka jobb på olika sätt. Du kan läsa annonser i tidningar och på Internet eller du kan gå till Arbetsförmedlingen och få hjälp att söka. Alla jobb annonseras inte ut, så det kan vara en bra idé att ringa eller gå till olika företag och fråga om de har några lediga jobb.

### Hur söker man?

När du söker ett jobb ska du skriva ett kort brev om dig själv och en cv. En cv är en lista över vad du har gjort tidigare, vilka utbildningar du har, vilka jobb du har haft och annat som kan vara av intresse för arbetsgivaren att veta.

Du ska också ange referenser, alltså namn och telefonnummer till personer som arbetsgivaren kan kontakta för att få upplysningar om dig. (Du måste förstås först fråga personerna om du får använda dem som referenser.)

Hur söker man jobb i ditt hemland?  
Vad vill du arbeta med?



s 115–117

# En anställningsintervju



## A Lyssna och läs.

**ANNIKA:** Hej. Jag heter Annika Nilsson.

**ANNA:** Hej. Anna Larsson.

**ANNIKA:** Välkommen. Du söker alltså jobbet som undersköterska.

**ANNA:** Ja, jag såg annonsen och tyckte det verkade intressant.

**ANNIKA:** Vad har du arbetat med tidigare?

**ANNA:** Jag jobbade på olika servicehus under utbildningen och sedan fick jag jobb på sjukhuset och var där i tio år.

**ANNIKA:** Varför slutade du där?

**ANNA:** Min man fick arbete här och vi flyttade hit.

**ANNIKA:** Varför söker du det här jobbet?

**ANNA:** Jag har varit hemma med mitt andra barn en tid, och nu vill jag börja arbeta igen. Men jag vill inte jobba heltid ännu. Och sedan tänkte jag vidareutbilda mig. Så ett vikariat på ett år skulle passa mig perfekt.

**ANNIKA:** Ja, det förstår jag. Vad tycker du att du har för starka sidor?

**ANNA:** Jag är en öppen och glad person. Och jag blir inte lätt stressad.

**ANNIKA:** Det låter bra.

**ANNA:** Vad är det för arbetstider?

**ANNIKA:** Det är schemalagd arbetstid, men ett rullande schema. Man arbetar i fyra olika pass, morgon, dag, kväll och helg.

**ANNA:** Och lönen?

**ANNIKA:** Det är lön enligt avtal.

**ANNA:** Jaha. Jag har med mig kopior på mina betyg och intyg.

**ANNIKA:** Bra. Det var trevligt att träffa dig. Vi hör av oss inom en vecka.

**ANNA:** Tack och hej.

**ANNIKA:** Hej då.

### NYA ORD

en undersköterska	en stark sida	ett schema
ett servicehus	(pl: starka sidor)	ett pass
heltid	stressad (stressat,	ett betyg
vidareutbilda sig	stressade)	ett intyg
(vidareutbildar sig)	schemalagd	inom
ett vikariat	rullande	

## B Vilket av de här jobben söker Anna? \_\_\_\_\_

<b>1</b>	<p><b>UNDERSKÖTERSKA/VÅRDBITRÄDE</b>  <i>Arbetsplats:</i> Storstads sjukhus  <i>Kvalifikation:</i> Undersköterskeutbildning eller vårdbiträdesutbildning  <i>Arbetstid/varaktighet:</i> Tills vidare, 50 %, schemalagd arbetstid  <i>Lön:</i> Enligt avtal</p>	<b>3</b>
<b>2</b>	<p><b>UNDERSKÖTERSKA</b>  <i>Arbetsplats:</i> Storstads sjukhus.  <i>Arbetstid/varaktighet:</i> Deltid 75 %, vikariat ett år. Tillträde enligt överenskommelse. Schemalagd arbetstid.  <i>Kvalifikation:</i> Undersköterskeutbildning ett krav. Erfarenhet ett plus.</p>	<b>4</b>
	<p><b>UNDERSKÖTERSKA</b>  <i>Arbetsplats:</i> Storstads servicehus  <i>Utbildning/erfarenhet:</i> Omvårdnadsprogrammet eller liknande  <i>Arbetstid/varaktighet:</i> Tills vidare, 100 %, tillträde enligt överenskommelse, tidigast om tre månader  <i>Lön:</i> Enligt avtal</p>	
	<p><b>UNDERSKÖTERSKA</b>  <i>Arbetsplats:</i> Storstads sjukhus  <i>Utbildning/erfarenhet:</i> Omvårdnadsprogrammet eller annan likvärdig utbildning. Du bör vara flexibel, ansvarstagande och ha lätt att samarbeta.  <i>Arbetstid/varaktighet:</i> Heltid. Vikariat med tillträde snarast.  <i>Lön:</i> Individuell lönesättning</p>	

### NYA ORD

en kvalifikation	(ett) omvårdnadsprogram	likvärdig
(pl: kvalifikationer)	liknande	ansvarstagande
ett vårdbiträde	en överenskommelse	samarbeta
(en) varaktighet	tidig – tidigare – tidigast	(samarbetar)
tills vidare	deltid	individuell
	ett plus	(en) lönesättning

## C Lyssna. Vilket jobb söker Lasse? \_\_\_\_\_





# Var ska barnen fira jul?

## A Lyssna och läs.

Jocke är skild och har tre barn. Barnen bor hos sin mamma, i ett radhus inte långt från Jocke, men de kommer till Jocke varannan helg. Jocke längtar alltid efter dem. Amanda är tretton år och tvillingarna, Olivia och Oskar, är tio. "Tiden går fort. Barnen växer och blir stora", tänker Jocke.

Snart är det jul. I år ska barnen vara hos Jocke och det ser han verkligen fram emot. De ska åka till Jockes föräldrar som bor i Göteborg. I tre dagar ska de umgås och ha trevligt.

Jocke ringer till sin före detta fru för att bestämma när han ska hämta barnen.

**JOCKE:** Hej, det är jag, Jocke.

**HELEN:** Hej. Vad bra att du ringde.

**JOCKE:** Jaha?

**HELEN:** Ja, jag vill fråga dig om en grej.

**JOCKE:** Jaha?

**HELEN:** Jo, det är så att Lasse, min bror du vet, ska komma hem med sin familj från England över jul och de ska fira jul hos mamma och pappa. Det var ju så länge sedan de träffade våra barn, så jag undrar om de kan vara hos mig i jul.

**JOCKE:** Ja, men, är det inte min tur att ha barnen?

**HELEN:** Jo, det är det, men jag tänkte...

**JOCKE:** Nej, stopp här nu. Varje år blir det diskussion om var barnen ska vara. Vi har bestämt att vi ska ha dem vartannat år och då tycker jag vi ska stå fast vid det.

**HELEN:** Tror du inte det blir kul för barnen att träffa sina kusiner?

**JOCKE:** Jo, det blir det säkert, men de kan träffa dem i mellandagarna eller i nyår. För Lasse och hans familj stannar väl över nyår också?

**HELEN:** Ja, men då ska vi på fest med våra kompisar här i stan. Kan du inte komma hit med barnen på juldagen eller annandagen, så kan de vara hos dig på julafton?

**JOCKE:** Nej, vi ska åka till mina föräldrar och stanna där hela julhelgen. Jag hämtar dem hos dig den tjugotredje klockan tre och så kommer de till dig igen dagen efter annandagen. Precis som vi har bestämt. Hej då.

Jocke slänger på luren.

### NYA ORD

en tvilling (pl: tvillingar)	stå fast (står fast)	julafton
se fram (ser fram) emot	mellandagarna	(en) julhelg
före detta	juldagen	sedan länge
en diskussion	annandagen	slänga på (slänger på)

## B Samtala.



- Hur tror du Jocke känner sig efter samtalet?
- Hur tror du hans före detta fru känner sig?

- C** Vilka dagar ska Jocke och barnen fira jul tillsammans med Jockes föräldrar? Sätt X i kalendern.



December	Januari 2008
1 L Oskar, Ossian	1 T Nyårsdagen 1
2 S 1 i advent Beata, Beatrice	2 O Svea
3 M Lydia 49	3 T Alfred, Alfrida
4 T Barbara, Barbro	4 F Rut
5 O Sven	5 L Trettondagsafton, Hanna, Hannele
6 T Nikolaus, Niklas	6 S Trettondag jul, Kasper, Melker, Baltsar
7 F Angela, Angelika	7 M August, Augusta 2
8 L Virginia	8 T Erland
9 S 2 i advent, Anna	9 O Gunnar, Gunder
10 M Malin, Malena 50	10 T Sigurd, Sigbritt
11 T Daniel, Daniela	11 F Jan, Jannike
12 O Alexander, Alexis	12 L Fridberg, Fridolf
13 T Lucia	13 S Knut
14 F Sten, Sixten	14 M Felix, Felicia 3
15 L Gottfrid	15 T Laura, Lorentz
16 S 3 i advent, Assar	16 O Hjalmar, Helmer
17 M Stig 51	17 T Anton, Tony
18 T Abraham	18 F Hilda, Hildur
19 O Isak	19 L Henrik
20 T Israel, Moses	20 S Fabian, Sebastian
21 F Tomas	21 M Agnes, Agneta 4
22 L Natanael, Jonatan	22 T Vincent, Viktor
23 S 4 i advent, Adam	23 O Frej, Freja
24 M Julafton, Eva 52	24 T Erika
25 T Juldagen	25 F Paul, Pål
26 O Annandag jul, Stefan, Staffan	26 L Bodil, Boel
27 T Johannes, Johan	27 S Göte, Göta
28 F Benjamin	28 M Karl, Karla 5
29 L Natalia, Natalie	29 T Diana
30 S Abel, Set	30 O Gunilla, Gunhild
31 M Nyårsafton, Sylvester 1	31 T Ivar, Joar

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## FRÅGA

Har Jocke tre barn?  
 Bor de bara hos mamman?  
 Vill de inte bo hos Jocke jämt?

Tycker de aldrig att det är jobbigt  
 att bo på två ställen?

## SVAR

**Ja**, han har två flickor och en pojke.  
**Nej**, de bor hos Jocke varannan helg.  
**Jo**, men han jobbar ofta på natten så  
 det är bättre att bo hos mamman.  
**Nej**, det fungerar bra.

## D Skriv svar, ja eller jo.

Har Jocke inga barn? Jo, han har tre barn.

- 1 Ska barnen vara hos Jocke i jul? \_\_\_\_\_, det ska de.
- 2 Ska de inte träffa kusinerna? \_\_\_\_\_, de ska ses i nyår.
- 3 Pratar Jocke aldrig med sin före detta fru? \_\_\_\_\_, han ringde henne i går.
- 4 Saknar Jocke barnen? \_\_\_\_\_, han saknar dem hela tiden.

## E Skriv svar, jo eller nej.

Har Ellen inga barn? Jo, hon har en pojke och en flicka.

Vill hon inte jobba kvar på banken? Nej, hon vill byta jobb nu.

- 1 Har hon aldrig haft något annat jobb? \_\_\_\_\_, hon jobbade på posten en gång för länge sedan.
- 2 Är det inte tråkigt att lämna arbetskamraterna? \_\_\_\_\_, men jag kan träffa dem på fritiden.
- 3 Blir det inte jobbigt att arbeta kvällar och helger? \_\_\_\_\_, det ska nog gå bra.
- 4 Kan du inte försöka fortsätta på banken ett tag till? \_\_\_\_\_, nu har jag bestämt mig för att byta jobb.

## Helger och högtider

### Jul

Julafton är den 24 december. Fyra söndagar före julafton förbereder vi oss för julen. Varje söndag tänds ett ljus i adventsljusstaken och under december månad köper vi julklappar, lagar julmat och städar för att det ska vara fint till julen.

Under julhelgen brukar familj och släkt träffas. Julen firas i tre dagar. Den första dagen är julafton. Då kommer tomten och delar ut julklappar. Dagen efter, på juldagen, går en del människor upp tidigt för att gå till julottan i kyrkan. Den tredje dagen kallas annandag jul.

### Nyår

Den sista dagen på året kallas nyårsafton. Klockan tolv på natten brukar man skåla i champagne och önska varandra ett gott nytt år. En del människor avger nyårslöften. De lovar att börja motionera, sluta röka eller något annat som de sedan försöker hålla under året.

### Påsk

Påskan infaller på våren, i mars eller april. Påsklovet i skolorna brukar vara ungefär tio dagar.

På påskan brukar vi äta ägg och sätta in björkris med fjädrar i.

På skärtorsdagen, alltså torsdagen i påskveckan, klär små barn ut sig till påskkäringar.

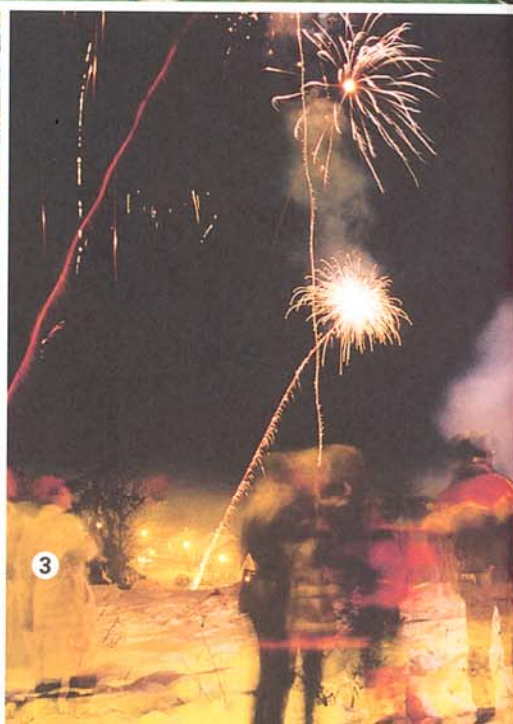
### Midsommar

Midsommar firar vi i slutet av juni. Då är dagarna som längst och nätterna som kortast. Vi klär en midsommarstång med blad och blommor och dansar kring den. Enligt traditionen ska flickor plocka sju sorters blommor och lägga under kudden i sängen. Då drömmer de på natten om den de ska gifta sig med.

Firar man någon av de här  
 helgerna i ditt hemland?



# Traditioner



3

4

0 s 125-126

159





## Linda berättar för Lisa

### A Lyssna och läs.

Linda är ute med Viktor på lekplatsen. Lisa kommer förbi. Hon stannar och frågar hur det är.

”Jo”, säger Linda. ”Vi kanske ska byta lägenhet. Du vet, vi behöver mer plats nu när vi är tre personer. Vi har varit och tittat på en jättefin lägenhet i Bohagen. Fyra rum och kök. Den är förstås mycket dyrare än den vi har nu, men vi tror att vi klarar det. De som bor där nu vill byta till en mindre och billigare lägenhet. De har sett ett antal annonser och vår lägenhet är billigast av alla.”

”Vad roligt! Men ville inte Hassan köpa villa?” undrar Lisa.

”Jo”, svarar Linda. ”Men han har ändrat sig. Nu tycker han också att det är bäst att vänta tills jag är färdig med mina studier och börjar jobba.”

”Ja”, säger Lisa. ”Vem vet, ni kanske vill jobba utomlands några år och det brukar vara lättare att hyra ut en lägenhet än ett helt hus. Men berätta om lägenheten ni har tittat på.”

”Jo, den har alltså fyra rum och kök. Och så en liten toa med dusch och ett stort badrum med badkar och plats för tvättmaskin. Badrummet är nästan lika stort som köket! Huset är nyare än det vi bor i nu och det ligger närmare mina föräldrar. Lägenheten ligger högst upp i huset och vardagsrummet är ljusare och finare än det vi har nu”, svarar Linda. ”Men finast är nog köket. Alla maskiner är nya och allt är fräscht!”

”Det låter jättebra. Jag hoppas att ni får den. Har de som vill byta sett er lägenhet?” frågar Lisa.

”Nej, men de kommer i kväll. De är pensionärer och de vill ha lägre hyra för att ha mer pengar att resa för. De brukar vara i Spanien nästan hela vintern. Jag tror att vår lägenhet kommer att passa dem bra.”

”Men vad tråkigt om ni flyttar härifrån”, säger Lisa. ”Jag kommer att sakna er.”

”Ja, det känns lite sorgligt”, säger Linda. ”Och vi får säkert inte lika trevliga grannar där som vi har nu.”

”Nej, det är klart”, skrattar Lisa. ”Men nu måste jag gå. Lycka till i kväll! Ni säger väl till innan ni flyttar?”

”Ja, vi ses säkert innan dess”, svarar Linda. ”Hej då, Viktor, vinka till Lisa!”

”Hej då, Linda. Och hej då, Viktor”, säger Lisa och vinkar.

### NYA ORD

en lekplats	en dusch	låg – lägre
ett antal	ett badkar	härifrån
ändra sig (ändrar sig)	en tvättmaskin	kännas (känns)
bra – bättre – bäst	nära – närmare	sorglig
studier	fräscht	innan dess
utomlands	en pensionär	vinka (vinkar)
en toa = en toalett	(pl: pensionärer)	



**GRUNDFORM**    **KOMPARATIV**    **SUPERLATIV**

dyr	dyrare	dyrast
billig	billigare	billigast

Den stora lägenheten är **dyrare än** den lilla.

Vardagsrummet på Skogsvägen är **ljusare än** vardagsrummet på Granvägen.

**B** Fyll i formerna som fattas.

GRUNDFORM	KOMPARATIV	SUPERLATIV
1 ny	_____	_____
2 snygg	_____	_____
3 fin	_____	_____
4 trevlig	_____	_____
5 glad	_____	_____

**C** Fyll i rätt form, komparativ eller superlativ.

Jocke har en dyrare bil än Jonas. (dyr)

1 Men Jonas bil är \_\_\_\_\_ än Jockes. (ny)

2 Ellens bil är gammal, men den är mycket \_\_\_\_\_ än Jonas bil. (fin)

3 Emil är \_\_\_\_\_ än Klara på morgonen. (trött)

4 Klara är \_\_\_\_\_ av alla i familjen. (pigg)

5 Hon är \_\_\_\_\_ av alla också. (glad)

**GRUNDFORM**    **KOMPARATIV**    **SUPERLATIV**

lång	längre	längst
låg	lägre	lägst
ung	yngre	yngst
tung	tyngre	tyngst
stor	större	störst
hög	högre	högst
bra	bättre	bäst
liten	mindre	minst
gammal	äldre	äldst
dålig	sämre	sämst

**D** Fyll i rätt form, komparativ eller superlativ.

Hassan har längre semester än Jocke. (lång)

1 Emil är \_\_\_\_\_ än Ellen. (lång)

2 Han är \_\_\_\_\_ av alla pojkar i klassen. (lång)

3 Bokhyllan är \_\_\_\_\_ än skåpet. (låg)

4 Temperaturen är \_\_\_\_\_ på natten än på dagen. (låg)

5 Temperaturen var \_\_\_\_\_ klockan tolv på natten. (låg)

6 Trädet är \_\_\_\_\_ än huset. (hög)

7 Jag har en syster, som är två år \_\_\_\_\_ än jag. (gammal)

8 Jag har en bror, som är fyra år \_\_\_\_\_ än jag. (ung)

9 Vår lägenhet är \_\_\_\_\_ än er. (liten)

10 Viktors rum är \_\_\_\_\_ av alla rum. (liten)

11 Vilket rum i den nya lägenheten är \_\_\_\_\_? (stor)

12 Vädret är \_\_\_\_\_ i dag än i går. (dålig)

GRUNDFORM	KOMPARATIV	SUPERLATIV
lite	mindre	minst
mycket	mer(a)	mest
många	fler(a)	flest
nära	närmare	närmast
gärna	hellre	helst

**E** Fyll i rätt form, komparativ eller superlativ.

- Ellen arbetar \_\_\_\_\_ än Jonas. (lite)
- Vem arbetar \_\_\_\_\_, Jocke eller Jonas? (lite)
- Jonas tjänar \_\_\_\_\_ än Ellen. (mycket)
- Jonas tjänar \_\_\_\_\_ i familjen Åberg. (mycket)
- Emil vill tjäna \_\_\_\_\_ pengar än Jonas. (mycket)
- Vilken av lägenheterna ligger \_\_\_\_\_ centrum? (nära)
- Bohagen ligger \_\_\_\_\_ Lindas föräldrar än Granvägen. (nära)
- Hassan vill \_\_\_\_\_ bo i villa än i lägenhet. (gärna)
- De har redan två barn, och de vill inte ha \_\_\_\_\_. (många)
- Har Iran \_\_\_\_\_ invånare än Sverige? (många)
- Har Iran eller Sverige \_\_\_\_\_ invånare? (många)
- Vad vill du \_\_\_\_\_ göra nu? (gärna)

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

lika + adjektiv

Balkongen är **lika stor som** köket.  
Badrummet är **lika stort som** köket.

Efter **lika** använder vi **som**.

samma + substantiv

De bor i **samma hus som** Jocke.  
Bokhyllan har **samma färg som** bordet.

Efter **samma** använder vi **som**.

Vardagsrummet är **större än** köket.  
Stolarna har **andra** färger **än** bordet.

Efter komparativ använder vi **än**.  
Efter **annan**, **annat** och **andra** använder vi **än**.

**F** Skriv **som** eller **än**.

Lisa bor i samma hus som familjen Åberg, men hennes lägenhet är mindre än deras.  
Lisa är några år yngre än Jocke.

- Lisa har pratat mycket mer med lilla Klara \_\_\_\_\_ med Ellen och Jonas.
- Lisa undrar om Jonas är lika gammal \_\_\_\_\_ Ellen eller om han är äldre \_\_\_\_\_ hon.
- Emil går i samma klass \_\_\_\_\_ Hanna.
- Emil är längre \_\_\_\_\_ de andra pojkarna i klassen.
- Lisa brukar se att Jonas går hemifrån tidigare \_\_\_\_\_ Ellen.
- Ellen har andra intressen \_\_\_\_\_ Jonas. Hon är mer intresserad av film och litteratur \_\_\_\_\_ han.
- Jonas tycker inte om samma sorts filmer \_\_\_\_\_ Ellen gör.
- Hassans och Lindas nya lägenhet är större \_\_\_\_\_ den på Granvägen.



# Vila eller Sussa?

## A Lyssna och läs.

Jocke ska köpa en ny säng. Han vill inte sova i soffan när hans barn kommer. I affären tittar han på två sängar som han tycker om. Den ena heter Vila och den andra heter Sussa.

Sängen Vila är kortare än Sussa, och den är också 30 cm smalare. Den är dessutom 11 cm lägre. Vila är mycket lättare. Den väger 7 kg mindre än Sussa. Vila är också billigare. Den kostar 900 kr mindre än Sussa.

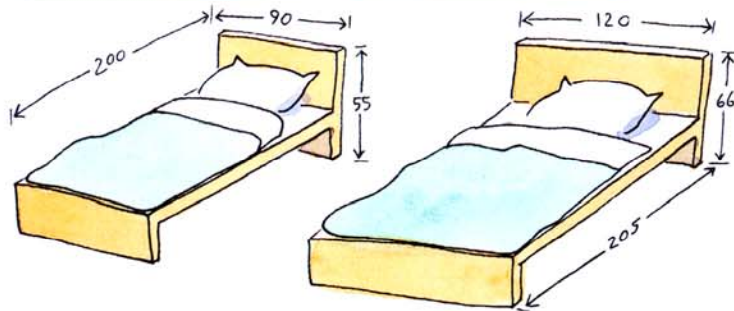
Jocke har svårt att bestämma sig, men han tänker: "Man kanske sover bättre i Sussa eftersom den är längre, bredare, högre, tyngre och dyrare."

### Vila

Längd: 200 cm  
Bredd: 90 cm  
Höjd: 55 cm  
Vikt: 13 kg  
Pris: 1 795 kr

### Sussa

Längd: 205 cm  
Bredd: 120 cm  
Höjd: 66 cm  
Vikt: 20 kg  
Pris: 2 695 kr



### NYA ORD

vila (vilar)

sussa (sussar)

(barnspråk) = sova

cm = centimeter

dessutom

bred

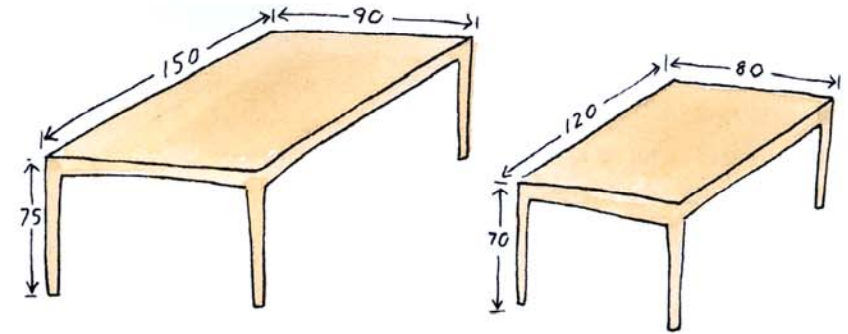
en längd

en bredd

en höjd

en vikt

Jocke behöver också ett nytt köksbord. Han tittar på två olika bord, ett bord av ek och ett bord av furu.



### Ekbordet

Längd: 150 cm  
Bredd: 90 cm  
Höjd: 75 cm  
Vikt: 9 kg  
Pris: 2 495 kr

### Furubordet

Längd: 120 cm  
Bredd: 80 cm  
Höjd: 70 cm  
Vikt: 5 kg  
Pris: 1 695 kr

### NYA ORD

(en) ek

(en) furu

## B Titta på texten i A och skriv om köksborden på samma sätt.

---

---

---

---

---

---

## C Samtala.



- 1 Vilken av sängarna skulle du välja om du var Jocke? Varför?
- 2 Vilket av köksborden tycker du att Jocke ska köpa? Varför?

## Att hyra lägenhet

Om du bor i en hyreslägenhet hyr du lägenheten av en hyresvärd. Du som hyr lägenheten kallas hyresgäst.

### Vem har ansvaret?

Hyresvärderna måste se till att lägenheten är i användbart skick. Det ska finnas maskiner som fungerar, till exempel spis, kyl och frys. Vatten och avlopp måste också fungera.

Vatten ingår ofta i hyran, men el brukar man betala separat.

Du som är hyresgäst ansvarar för lägenheten och måste sköta den så att den är i gott skick när du flyttar ut.

### Visa hänsyn

Den som bor i lägenhet måste visa hänsyn. Det betyder att man inte ska störa sina grannar, till exempel genom att spela musik högt sent på natten. Det brukar finnas regler som gäller för tvättstugan, barnvagnar, cyklar, parabol och husdjur.

### När du flyttar

När du tänker flytta ut måste du säga upp din lägenhet i god tid. Uppsägningstiden kan variera från en till tre månader. Om elen inte ingår i hyran måste du också kontakta elleverantören och meddela att du ska flytta.

Innan en ny hyresgäst kan flytta in gör hyresvärderna en besiktning av din lägenhet. Det betyder att hyresvärderna kontrollerar att lägenheten ser bra ut och att alla maskiner fungerar. Om det finns skador i lägenheten som du har orsakat, måste du betala skadorna. Innan du flyttar måste du städa lägenheten ordentligt.

Kan man hyra lägenhet i ditt hemland?  
Vad brukar ingå i hyran i ditt hemland?



## Vad får man göra?

**A** Vad får man göra om man bor i hyreslägenhet? Samtala och sätt kryss.



Får man ...	Ja	Nej
1 använda tvättstugan när man vill?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 spela musik efter klockan tolv?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 ta bort en vägg i lägenheten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 duscha när man vill?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 sätta upp parabol på balkongen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 skaka sängkläder från ett fönster?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 mata fåglar på balkongen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 ha hund i lägenheten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 ha en dörrmatta utanför lägenhetsdörren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 ställa barnvagn i trapphuset?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 hyra ut lägenheten till en kompis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 måla och tapetsera om?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 bo hur många som helst i en tvåa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### NYA ORD

en hyreslägenhet	sängkläder	tapetsera om
en tvättstuga	en hund	(tapetsera om)
ta bort (tar bort)	en dörrmatta	hur många som helst
en parabol	ett trapphus	

**B** Sök information utanför gruppen, till exempel hos Hyresgästföreningen.

**C** Berätta för varandra vad ni nu vet.





# Är du ny här?

## A Lyssna och läs.

Sven möter Lena i trappan.

**SVEN:** Hej!

**LENA:** Hej!

**SVEN:** Ja, vi kanske ska hälsa. Jag har inte sett dig här förut.

**LENA:** Nej, jag är nyinflyttad. Jag flyttade in förra veckan.  
Lena Sandborg heter jag.

**SVEN:** Sven Lundberg. Jag bor högst upp. Välkommen hit.

**LENA:** Tack.

**SVEN:** Är det du som har flyttat in på tredje våningen?

**LENA:** Ja.

**SVEN:** Jaha. Ja, den lägenheten har stått tom ett tag.

**LENA:** Ja, jag har fått den ommålad. Den var förskräckligt sliten.

**SVEN:** Ja, de hade nog inte gjort något i den lägenheten på tjugo år. Det var en äldre man som bodde där. Han flyttade till servicehus.

**LENA:** Har du bott här länge då?

**SVEN:** Få se nu... det blir åtta år i år.

**LENA:** Och du trivs bra?

**SVEN:** Ja, det är bra här. Lugnt och nära till centrum. Nej, nu måste jag gå. Jag ska ner till tvättstugan. Som sagt, välkommen hit. Hoppas du ska trivas.

**LENA:** Det tror jag säkert jag ska göra. Hej då.

**SVEN:** Hej, hej.

### NYA ORD

nyinflyttad  
tom  
ommålad

förskräckligt  
sliten  
äldre = gammal

få se nu  
som sagt

## B Skriv svar.

1 Varför har Sven inte sett Lena förut? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Hur länge har Lena bott i huset? \_\_\_\_\_

3 På vilken våning bor Sven? \_\_\_\_\_

4 Varför var Lenas lägenhet sliten? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- C** Sven känner inte Lena, men han börjar prata med henne. Varför? Kan man börja prata med vem som helst? Hur gör man i era hemländer? Diskutera.



## D Lyssna. Skriv svar.



1 Var träffas Nina och Teo? \_\_\_\_\_

2 Hur länge har Teo bott i huset? \_\_\_\_\_

3 Hur stor lägenhet har Teo? \_\_\_\_\_

4 På vilken våning bor Nina? \_\_\_\_\_



## Var har du varit, Ellen?

### A Lyssna och läs.

**JONAS:** Ellen, är det du? Var har du varit?

**ELLEN:** Jag sa ju att jag skulle träffa Alexander.

**JONAS:** Ja, men du sa att du inte skulle komma hem så sent.

**ELLEN:** Det här är väl inte sent?

**JONAS:** Jaha, vad pratade ni om då? Vad gjorde han i stan?

**ELLEN:** Företaget som han jobbar på har några viktiga kunder här. Det var dem han besökte. Och så passade han på att träffa mig.

**JONAS:** Jaha, varför det?

**ELLEN:** Han och Emil ska ju åka på skidsemester under sportlovet. Vi pratade om Emil. Och så åt vi middag. Det var den godaste middagen jag har ätit på länge.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

**JONAS:** Jaså, ni åt förstås det dyraste som fanns. Lät du honom bjuda dig också?

**ELLEN:** Ja, varför inte? Är du svartsjuk, Jonas?

**JONAS:** Nej. Aldrig i livet. Han är den snobbigaste och tråkigaste människa jag har träffat. Hur kunde du vara gift med honom?

**ELLEN:** Vad dum du är! Det kunde jag ju inte. Det är ju därför som jag är gift med dig nu.

**JONAS:** Mmm.

**ELLEN:** Du är den snyggaste och charmigaste mannen i hela världen. Ingen kan jämföra sig med dig. Du är bäst.

### NYA ORD

passa på  
(passar på)  
en skidsemester

ett sportlov  
snobbig  
dum

charmig  
jämföra sig  
(jämför sig)

### B Rätt eller fel? Sätt kryss.

- |  | Rätt                     | Fel                      |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 Ellen har varit gift med en annan man innan hon gifte sig med Jonas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Alexander besökte några kunder i stan.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Alexander har varit på skidsemester med Emil.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Ellen och Alexander var ute på restaurang.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Ellen betalade inget för maten.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Jonas tycker att Alexander är trevlig.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Ellen säger att Alexander är charmig.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### C Samtala.



- Varför pratar Alexander och Ellen om Emil?
- Är Jonas svartsjuk?
- Är det rätt av Ellen att gå på restaurang med sin före detta man?



**D** Skriv orden på sitt språk.

intresserad _____	ett äktenskap _____
kär _____	ett bröllop _____
omtyckt _____	en skilsmässa _____
trogen _____	en kärlek _____
otrogen _____	en vänskap _____
omgift _____	en förälskelse _____
svartsjuk _____	en förlovning _____

**E** Fyll i ett ord ur **D** i meningarna. Ibland kan flera passa.

- 1 Hanna är \_\_\_\_\_ i Emil.
- 2 Är Emil \_\_\_\_\_ av Hanna?
- 3 Efter tjugo års \_\_\_\_\_ bestämde de sig för att skiljas.
- 4 De hade ett stort \_\_\_\_\_ med flera hundra gäster.
- 5 Hon är \_\_\_\_\_ med en ny man.
- 6 Man kan alltid lita på henne. Hon är en \_\_\_\_\_ vän.
- 7 Han var min första stora \_\_\_\_\_. Jag älskade honom verkligen.
- 8 Han får inte träffa någon utan att hon är med.  
Hon är väldigt \_\_\_\_\_.

GRUNDFORM	SUPERLATIV OBESTÄMD FORM	BESTÄMD FORM
viktig + ast svår	→ viktigast + e svårast	→ viktigaste svåraste

**F** Skriv rätt superlativform, bestämd eller obestämd form.


Lisa tycker att Ellen är den trevligaste grannen i huset. (trevlig)

- 1 Det \_\_\_\_\_ rummet i lägenheten är köket. (fin)
- 2 Klara tycker att katter är de \_\_\_\_\_ djuren. (trevlig)
- 3 Hanna tycker att Emil är \_\_\_\_\_ i klassen. (snygg)
- 4 Jonas lagar \_\_\_\_\_ mat, tycker Klara. (god)
- 5 Vilken bil är \_\_\_\_\_? (snabb)
- 6 Emil är den \_\_\_\_\_ killen i klassen. (snäll)
- 7 Den \_\_\_\_\_ presenten fick Emil av Ellen och Jonas. (dyr)
- 8 Klaras present var \_\_\_\_\_. (billig)
- 9 Det var det \_\_\_\_\_ jag har hört! (dum)
- 10 Jonas tycker att Klara är den \_\_\_\_\_ flickan i världen. (söt)
- 11 Vilken bil är \_\_\_\_\_, Jockes eller Jonas? (ny)

GRUNDFORM		SUPERLATIV OBESTÄMD FORM		BESTÄMD FORM
lång	→	längst + a	→	längsta
stor		störst		största
liten		minst		minsta

**G** Skriv rätt superlativ, bestämd eller obestämd form.

- 1 Vem är \_\_\_\_\_ i klassen? (lång)
- 2 Vad heter det \_\_\_\_\_ berget i Sverige? (hög)
- 3 Hur gammal är den \_\_\_\_\_ människan? (gammal)
- 4 Vad heter den \_\_\_\_\_ sjön i Sverige? (stor)
- 5 Är du \_\_\_\_\_ i din familj? (ung)
- 6 Vad är det \_\_\_\_\_ du har sprungit? (lång)
- 7 Vad är det \_\_\_\_\_ du har gjort? (bra)
- 8 Vilket är det \_\_\_\_\_ landet i världen? (liten)

**H** Arbeta i par. En ställer frågorna i **G**, en svarar. 

GRUNDFORM	SUPERLATIV OBESTÄMD FORM	BESTÄMD FORM
lite	minst	minsta
mycket	mest	mesta
många	flest	flesta
nära	närmast	närmaste, närmsta
gärna	helst	-

**I** Skriv rätt superlativ, bestämd eller obestämd form.

- 1 Han pratar \_\_\_\_\_ av alla. (mycket)
- 2 Ta stolen som står \_\_\_\_\_ fönstret. (nära)
- 3 Det är det \_\_\_\_\_ jag kan göra för dig. (lite)
- 4 De hade en del problem med flyttningen, men det \_\_\_\_\_ gick bra. (mycket)
- 5 De \_\_\_\_\_ svenskarna tar semester i juli. (många)
- 6 Vem arbetar \_\_\_\_\_, du eller jag? (lite)
- 7 Jag vill \_\_\_\_\_ inte tala om min familj. (gärna)
- 8 Han hade \_\_\_\_\_ poäng på testet. (många)



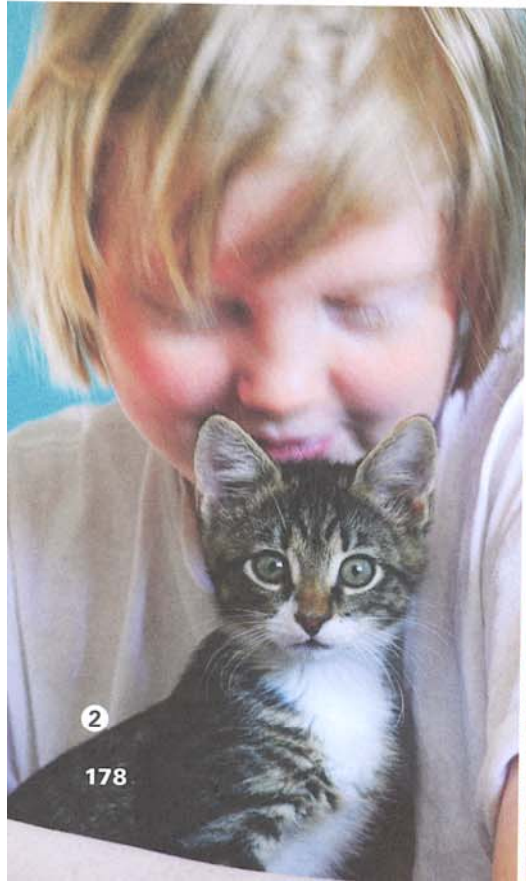
# Kärlek och vänskap



1



4

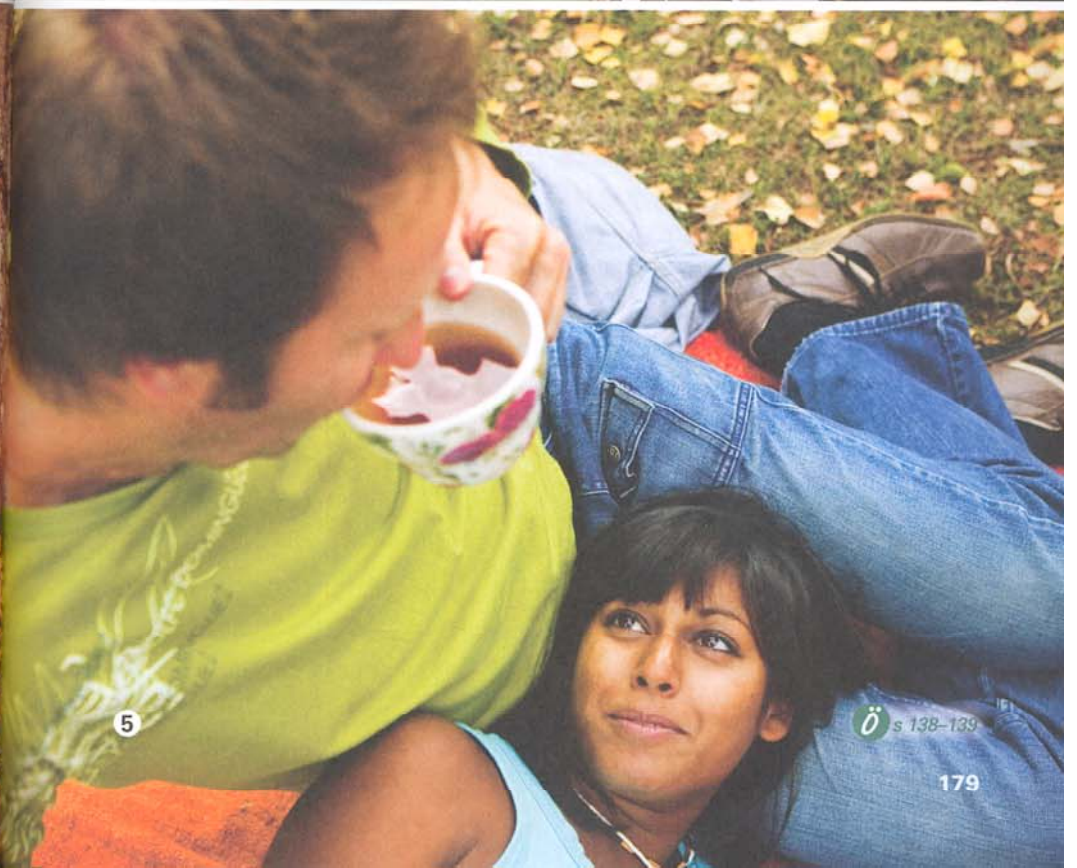


2

178



3



5





## Skjortan behöver strykas

### A Lyssna och läs.

En eftermiddag när Jocke har gjort sin sista körning och är på väg hem, ser han Lisa på gatan. Hon är ensam den här gången. Jocke stannar och erbjuder henne skjuts hem. De pratar om vädret, och när de är hemma säger Lisa hej och tack. På kvällen ringer Jocke på hennes dörr.

**JOCKE:** Ursäkta att jag stör, men jag undrar om du har ett strykjärn som jag kan få låna.

**LISA:** Javisst. Kom in.

**JOCKE:** Du förstår, jag brukar alltid köpa skjortor som man inte behöver stryka. Därför har jag inget strykjärn. Men nu har jag fått en skjorta som måste strykas.

**LISA:** Ja, det är jobbigt att stryka skjortor.

**JOCKE:** Det är verkligen inte min starka sida, men jag måste försöka. Det är ju synd om den bara hänger där och inte används.

**LISA:** Varsågod. Här är det. Kom in på en kopp te när du är färdig.

**JOCKE:** Ja, tack.

Jocke går in till sig och stryker skjortan. När han är klar, går han tillbaka till Lisa med strykjärnet. Hon har kokat te så de sätter sig vid köksbordet och dricker te och pratar.

**JOCKE:** Vad fint du har! I min lägenhet är taken alldeles svarta. De måste målas. Och väggarna i vardagsrummet behöver tapetseras om. Jag måste tala med hyresvärden.

**LISA:** Ja, hyresvärden kan skicka en målare. Men du får betala för jobbet.

**JOCKE:** Vad? Ska inte hyresvärden måla och tapetsera? Så var det där jag bodde förut. Lägenheterna målades och tapetserades vart tionde år, tror jag.

**LISA:** Ja, hyresvärden ska måla och tapetsera lägenheterna när det behövs. I det här huset är det inte vart tionde år utan mera sällan, kanske vart femtonde. Eller när någon som har bott länge flyttar och en ny hyresgäst ska flytta in. Men du, varför målar du inte själv? Det gjorde jag.

**JOCKE:** Är du så duktig? Det ser väldigt professionellt ut.

Jocke lägger en hand på Lisas arm. Lisa drar till sig armen.

**LISA:** Ja, jag fick goda råd av Jonas. Han är ju proffs.

**JOCKE:** Jaha. Jag kanske ska måla själv jag också. Får jag komma till dig och få goda råd?

**LISA:** Javisst. Du är så välkommen.

**JOCKE:** Nej, nu måste jag gå. Tack för lånet av strykjärnet och tack för teet. Jag ska bjuda in dig på middag en kväll så får du berätta vad jag ska tänka på innan jag börjar måla och tapetsera. Jag hör av mig.

**LISA:** Gör det. Men Jocke, du och jag kan aldrig bli annat än vänner.

**JOCKE:** Vad då? Men jag behöver en vän.

**LISA:** Ja, det är bra. Hej då, Jocke.

### NYA ORD

stryka (stryker)	vart tionde år	ett råd (pl: råd)
erbjuda (erbjuder)	professionell	proffs = professionell
en skjuts	dra till sig	tack för lånet
störa (stör)	(drar till sig)	höra av sig (hör av sig)
ett strykjärn		



**SUBJEKT**

**Skjortan** måste strykas.  
**Den** används inte.  
**Lägenheten** har målats.

**SUBJEKT**

= **Någon** måste stryka skjortan.  
 = **Man** använder den inte.  
 = **Någon** har målat lägenheten.

§ 9.11–9.12

## AKTIV FORM

**INFINITIV**

måla  
 använda

**PRESENS**

målar → målar  
 använder → använder

**PRETERITUM**

målade  
 använde

**SUPINUM**

målats  
 använt

## PASSIV FORM

+ s → målas

+ s → användas

+ s → målas

+ s → används

+ s → målades

+ s → användes

+ s → målats

+ s → använts

**B** Ändra till aktiv form.

Taket målades.

Jag målade taket.**1** Väggarna ska tapetseras.

Jag \_\_\_\_\_

**2** Dörrarna målades.

Jag \_\_\_\_\_

**3** Golvet måste tvättas.

Jag \_\_\_\_\_

**4** Spisen har reparerats.

Jag \_\_\_\_\_

Passiv används ofta när man  
 informerar om något.

**C** Vad betyder de här texterna? Var kan man läsa dem? Diskutera.**1** Tvättas separat**3** Tvättas med  
liknande färger**5** Betalas senast 2007-10-31.**7** Bör förvaras  
vid högst +10°.**9** STÄNGT FÖR REPARATION.  
ÖPPNAS IGEN DEN 1 APRIL.**11** Porten stängs kl 21.00.**13** Återlämnas senast 2007-11-30.**2** Föräldrar!  
Barnens kläder måste märkas.  
Förskolan Nappen**4** Tabletterna ska sväljas hela.**6** Förvaras oåtkomligt för barn.**8** Öppnas här.**10** Vattnas sparsamt.**12** Bör ej torktumlas.

EN	ETT
varje	varje
varannan	vartannat
var tredje	vart tredje
var tionde	vart tionde
var tjugonde	vart tjugonde

Ellen brukar gå på bio **varannan** vecka.  
Lägenheten reparerades **vart femtonde** år.  
Bussen går **var tjugonde** minut.

Tredje kan skrivas 3:e,  
fjärde kan skrivas 4:e,  
tionde kan skrivas 10:e.

**D** Skriv hur ofta det händer.

Lägenheterna reparerades år 1970, 1980, 1990 och 2000.

Lägenheterna reparerades vart tionde år.

1 Det går en buss klockan 07.00, 07.05, 07.10, 07.15...

Det går en buss \_\_\_\_\_ minut.

2 Det kommer ett tåg klockan 14.00, 16.00, 18.00, 20.00 ...

Det kommer ett tåg \_\_\_\_\_ timme.

3 De köpte en ny bil år 1977, 1979, 1981, 1983 ...

De köpte en ny bil \_\_\_\_\_ år.

4 Hon är ledig 1/9, 4/9, 7/9, 10/9 ...

Hon är ledig \_\_\_\_\_ dag.

5 Han ringer till sin mamma måndag, tisdag, onsdag, torsdag ...

Han ringer till sin mamma \_\_\_\_\_ dag.

## Vem ska göra vad?

**A** Vem eller vilka ska göra vad i ett hem, tycker du? Sätt kryss.

Vem eller vilka ska ...	Mannen	Kvinnan	Barnen	Ingen
1 handla mat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 laga mat på vardagar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 laga mat till fest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 diska?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 tvätta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 stryka?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 städa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 tvätta fönster?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 laga cykeln?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 byta glödlampor?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 byta blöjor?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 lämna och hämta barn på dagis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 hjälpa barnen med läxorna?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 gå på föräldramöte på dagis och i skolan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 stanna hemma när barnen är sjuka?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 tvätta bilen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 byta däck på bilen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18 laga bilen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19 sköta familjens ekonomi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20 bädda sängarna?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### NYA ORD

djska (djskar)	en blöja (pl: blöjor)	sköta (sköter)
laga (lagar) cykeln	ett föräldramöte	(en) ekonomi
en glödlampa	ett däck (pl: däck)	
(pl: glödlampor)		

**B** Jämför era listor. Har ni svarat olika? Förklara för varandra.





## Lena ska åka tåg



### A Lyssna och läs.

**LEIF:** SJ biljettbokning, Leif.

**LENA:** Hej, jag ska åka till Stockholm fredagen den 5 april.

**LEIF:** Varifrån vill du åka?

**LENA:** Oh, sa jag inte det? Från Linköping.

**LEIF:** Vilken tid?

**LENA:** På eftermiddagen, någon gång efter klockan två.

**LEIF:** Då ska vi se... Det finns ett tåg klockan 14.49. Då är du framme klockan 17.19. Och så går det ett X2000-tåg klockan 15.30. Då är du framme 17.05.

**LENA:** Vad kostar det?

**LEIF:** Är du studerande?

**LENA:** Nej.

**LEIF:** Biljetten till X2000 kostar 562 kr. Med det första tåget betalar du 263 kr.

**LENA:** Då tar jag det första tåget. När sa du att det gick?

**LEIF:** 14.49. Vill du ha en returbiljett också?

**LENA:** Nej, det blir bra så.

**LEIF:** Då ska du få ett bokningsnummer av mig, så kan du betala och hämta ut biljetten i automaten på din station. Numret är JB 234 E.

**LENA:** Okej. Tack för hjälpen.

**LEIF:** Trevlig resa då.

### NYA ORD

(en) biljet <b>t</b> bo <b>k</b> ning	en stu <b>d</b> erande	hämta <u>ut</u> (hämtar <u>ut</u> )
varifrån	en returbiljett	en auto <b>m</b> at
framme	ett bo <b>k</b> ningsnummer	en sta <b>t</b> ion

### B Skriv svar.

1 Vart ska Lena åka? \_\_\_\_\_

2 Vilket tåg är snabbast? \_\_\_\_\_

3 Varför väljer Lena det första tåget? \_\_\_\_\_

4 Varför frågar Leif om Lena är studerande? \_\_\_\_\_

5 Ska Lena åka tåg hem igen? \_\_\_\_\_

### C Lyssna. Skriv svar.

1 Vart ska Karin åka på torsdagen? \_\_\_\_\_

2 När går tåget från Stockholm? \_\_\_\_\_

3 Vad kostar biljetten från Malmö till Stockholm? \_\_\_\_\_

4 Var ska Karin hämta biljetterna? \_\_\_\_\_

# Vilken buss ska jag ta?

Hej!

Vi har flyttat och bor nu på Skogsvägen 34 i Bohagen.  
Välkomna på inflyttningsfest lördagen den 6 april 14.00!

Hassan, Linda, Viktor

Ring 0111-48 37 26 och säg att du kommer!



## A Lyssna och läs.

Linda, Hassan och Viktor har flyttat till en större lägenhet. De har bjudit några av sina gamla grannar på en inflyttningsfest. Lisa ringer för att tacka ja.

**HASSAN:** Hassan Scali.

**LISA:** Hej, Hassan. Det är Lisa.

**HASSAN:** Hej, Lisa. Hur är det? Du kommer väl på lördag?

**LISA:** Ja, tack. Det är klart jag kommer. Det är därför jag ringer. Men jag ska hälsa på min mamma först, så jag åker direkt från henne. Hon bor på Solgården. Vilken buss ska jag ta?

**HASSAN:** Då kan du ta buss 110. Den går var tjugonde minut, tror jag. Men det är bäst du kollar i tidtabellen.

**LISA:** Okej. Vad heter hållplatsen där jag ska gå av?

**HASSAN:** Bohagens centrum. Sedan går du ungefär 200 meter bakåt och där bor vi. Välkommen!

**LISA:** Tack ska du ha. Vi ses på lördag då. Hej hej!

**HASSAN:** Hej då!

### NYA ORD

en inflyttningsfest    en tidtabell    bakåt  
en hållplats    gå av (går av)

## B Titta i tidtabellen. Skriv svar.

### 110 Östertorp – Gamla torget – Bohagen



Östertorps centrum	Granvägen	Solgården	Gamla torget	Mariagatan	Hamngatan	Kärna skola	Bohagens centrum
13.13	13.18	13.24	13.28	13.29	13.34	13.40	13.45
13.33	13.38	13.44	13.48	13.49	13.54	14.00	14.05
13.53	13.58	14.04	14.08	14.09	14.14	14.20	14.25
osv var 20:e minut till							
19.13	19.18	19.24	19.28	19.29	19.34	19.40	19.45
19.33	19.37	19.42	19.46	19.47	19.51	19.57	20.02
20.03	20.07	20.12	20.16	20.17	20.21	20.27	20.32
20.33	20.37	20.42	20.46	20.47	20.51	20.57	21.02
osv var 30:e minut till							
23.33	23.37	23.42	23.46	23.47	23.51	23.57	00.02

1 Hur ofta går bussarna på eftermiddagen?

2 Hur ofta går bussarna på kvällen?

3 Lisa ska åka från Solgården till Bohagens centrum.

Hur lång tid tar resan? \_\_\_\_\_

4 Vad betyder osv?

C Lisa kan åka så att hon är framme i Bohagen klockan 13.45 eller klockan 14.05. På kortet står 14.00. När ska Lisa komma till festen, tycker du? Vilken buss tycker du hon ska ta? Kan man komma för tidigt till en fest? Om man kommer för sent, hur mycket för sent kan man komma? Diskutera.

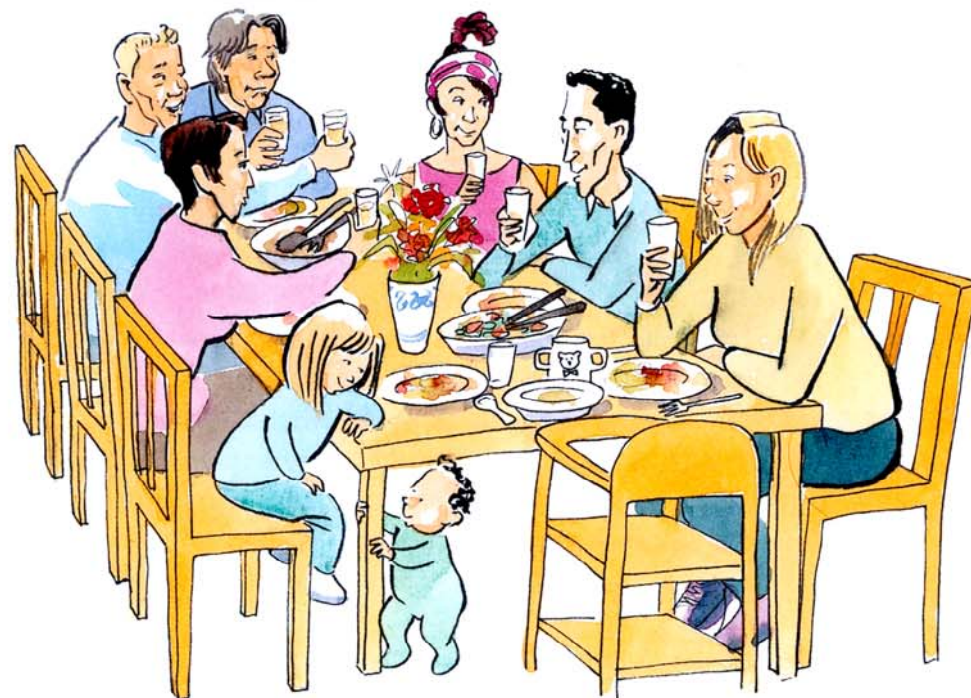




# Uttal och stavning

UTTAL	STAVNING	EXEMPEL
<b>j</b>	j	jacka, jobbig
	dj	djup, djur
	hj	hjäl, hjälp
	lj	ljud, ljus
	g	ge, gift (framför i, e, y, ä, ö)
<b>sj</b>	ch	chef, chaufför
	sch	schack, dusch
	sj	sjal, sjuk
	sk	skylt, skön (framför i, e, y, ä, ö)
	stj	stjäl, stjärna
	skj	skjorta, skjuta

## Inflyttningsfest



### A Lyssna och läs.

Hassan och Linda har inflyttningsfest i sin nya lägenhet tillsammans med sina gamla grannar. Alla går runt och tittar i rummen. Sedan äter de och pratar med varandra.

**LINDA:** Lilla Klara, vad roligt att se dig. Hur mår du?

**KLARA:** Bra, tack. Jag ska börja skolan snart. Jag ska lära mig fort, för jag ska bli journalist och jobba på teve och läsa nyheterna.

**LISA:** Var har du din bror Emil då? Varför är inte han här?

**KLARA:** Han skulle träffa sin tjej, Hanna. De bråkade ett tag, men nu är det bra igen. Mamma, var det Emil som var arg på Hanna, eller var det Hanna som var arg på Emil?

**ELLEN:** Det var Hanna som var arg. Hon tyckte att Emil struntade i henne, men nu är det som sagt bra. Vet du Lisa, jag har fått ett nytt jobb.

**LISA:** Vad spännande. Vad är det för jobb?

**ELLEN:** På ett konferenshotell. Jag ska stå i receptionen.

**LISA:** Det låter kul. När börjar du?

**ELLEN:** På måndag. Det blev klart redan före jul, men jag har tre månaders uppsägningstid på banken.

**LISA:** Vad roligt för dig. Det är nyttigt med förändringar.

**LINDA:** Apropå förändringar. Jag såg dig på stan häromdagen, Lisa. Med en mörkhårig kille. Är det han som är din nya kärlek?

**LISA:** Mmm. Han heter Paco och är fotograf. Det var han som tog bilden till den där löjliga artikeln.

**JOCKE:** Ja, det var verkligen ett uruselt reportage. Jag kastade den där tidningen häromdagen. Bilden var inte heller bra.

**LISA:** Jaså?

**KLARA:** Men titta, Viktor kan gå!

**LINDA:** Ja, det är klart. Han är stor nu. Och vet du Klara, Viktor ska bli storebror.

**KLARA:** Då ..., då har du en bebis i magen, Linda.

**JONAS:** Grattis! Vad roligt för er. Och för Viktor.

**JOCKE:** Ja, grattis! Det var verkligen en trevlig nyhet. Tänk om det blir tvillingar! Två av mina barn, Olivia och Oskar, är tvillingar. Det är jobbigt men kul. Då är det ju bra att ni har skaffat en så stor lägenhet.

**LINDA:** Javisst. Viktor och det nya barnet kan få var sitt rum.

**JOCKE:** Jag tror jag måste gå nu. Tack och grattis än en gång.

**ELLEN:** Vi ska nog också gå. Gratulerar, Viktor. Tänk att du ska bli storebror! Tack, snälla Linda och Hassan! Det var verkligen roligt att få se hur fint ni bor. Och tack för den goda maten! Lisa, vill du åka med oss?

**LISA:** Nej, jag stannar lite och hjälper Linda i köket. Och sedan ska jag ner på stan och träffa Paco. Men tack ändå! Hej då. Och hej då, Jocke. Hej då, Klara. Hälsa till Emil.



På vägen hem tänker Jocke:

"Jaha, det var fotografen jag såg Lisa med. Så hon har ett nytt förhållande. Och Ellen har fått ett nytt jobb. Och lilla Klara ska snart börja i riktiga skolan. Och Linda och Hassan ska ha ett nytt barn. Det är bara jag som inte har någonting nytt. Jag kanske ska skaffa en ny bil."

#### NYA ORD

en nyhet (pl: nyheter)  
strunta (struntar) i  
nyttig  
en förändring  
(pl: förändringar)  
apropå

häromdagen  
löjlig  
en artikel  
urusel  
kasta (kastar)  
en storebror

en bebis  
skaffa (skaffar)  
var sin (var sitt,  
var sina)  
än en gång  
ändå  
ett förhållande

#### B Arbeta i par. Fråga och svara.

- 1 Varför är de gamla grannarna hos Hassan och Linda?
- 2 Varför vill Klara lära sig fort?
- 3 Varför är inte Emil med på festen?
- 4 Vem var det Linda såg Lisa tillsammans med på stan?
- 5 Vad tycker Jocke om reportaget om Lisa?
- 6 Vad berättar Linda för nyhet?



## C Samtala.

- 1 "Det är nyttigt med förändringar", säger Lisa. Vad menar hon med det? Håller du med?
- 2 Lisa ska hjälpa Linda i köket. Vad tror du de talar om när alla andra har gått?
- 3 Hur tror du att Jocke känner sig när han kör hem från festen?
- 4 Hur ska Jocke göra för att träffa en kvinna?

### EMFATISK OMSKRIVNING

5 17

Vem är det som har flyttat? Är det <b>Hassan och Linda</b> som har flyttat?	Det är <b>Hassan och Linda</b> som har flyttat.
Vart är det de har flyttat? Är det <b>till Bohagen</b> de har flyttat?	Det är <b>till Bohagen</b> (som) de har flyttat.
Vem var det som var arg? Var det <b>Hanna</b> som var arg?	Det var <b>Hanna</b> som var arg.
Vem var det som Lisa var ute med? Var det <b>fotografen</b> som Lisa var ute med?	Det var <b>fotografen</b> (som) Lisa var ute med.
När var det som de hade fest? Var det i <b>lördags</b> som de hade fest?	Det var i <b>lördags</b> (som) de hade fest.

## D Para ihop frågor och svar. Dra streck.

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1 Vilka är det som ska ha barn?              | a Det är på Storgatan.          |
| 2 Var är det Paco bor?                       | b Det är på tisdag.             |
| 3 När är det de ska träffas?                 | c Det var Ellen.                |
| 4 Är det Jocke som har flyttat?              | d Nej, det var Lisa.            |
| 5 Vart var det Lisa skulle åka?              | e Det var till Paco.            |
| 6 Vem var det som hade fått ett nytt jobb?   | f Det är Hassan och Linda.      |
| 7 Är det Jocke som har ett nytt förhållande? | g Nej, det är Hassan och Linda. |
| 8 Var det Ellen som hjälpte Linda i köket?   | h Nej, det är Lisa.             |

 s 146–147

# Betoning

Betoning i frågor med emfatisk omskrivning

Vem är det som kommer?  
Är det du som kommer?

## A Lyssna, markera, läs.

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1 Vem är det som talar?      | 9 Är det din lärare som sitter där borta? |
| 2 Var är det du bor?         | 10 Är det han som kommer från Iran?       |
| 3 Vad är det du gör?         | 11 Är det på tisdag vi ska träffas?       |
| 4 Hur är det man säger?      | 12 Är det här du bor?                     |
| 5 Vad är det det betyder?    | 13 Är det nu programmet börjar?           |
| 6 När är det ni ska åka?     | 14 Är det klockan tio vi börjar?          |
| 7 När var det det började?   | 15 Är det i eftermiddag hon kommer?       |
| 8 När var det du skulle åka? | 16 Är det därför du är ledsen?            |

Betoning i påståenden med emfatisk omskrivning

Det är jag som bestämmer.  
Det är nu vi måste prata.

## B Lyssna, markera, läs.

- 1 Det är Hanna som är arg.
- 2 Det är Lisa som har haft inbrott.
- 3 Det är Hassan som är hemma med Viktor.
- 4 Det är Jocke som vill träffa Lisa.
- 5 Det är därför han kommer till festen.
- 6 Det är på lördag de ska träffas.
- 7 Det var grannen som ringde på dörren.
- 8 Det var Lisa som hade målat.



## Fakta om Sverige



## Sveriges största städer

Antal invånare (2007)

1	Stockholm	786 509
2	Göteborg	490 667
3	Malmö	277 558
4	Uppsala	185 651
5	Linköping	138 897
6	Västerås	133 069
7	Örebro	129 239
8	Norrköping	125 709
9	Helsingborg	123 923
10	Jönköping	122 383

**A** Titta på kartan och i tabellen. Svara på frågorna.

1 Vad heter Sveriges största stad? \_\_\_\_\_

2 Hur många invånare har Sveriges tredje stad? \_\_\_\_\_

3 Vad heter Sveriges största ö? \_\_\_\_\_

4 Vad heter Sveriges näst största ö? \_\_\_\_\_

5 Vad heter Sveriges högsta berg? \_\_\_\_\_

Hur högt är det? \_\_\_\_\_

6 Vad heter Sveriges största sjö? \_\_\_\_\_

7 Hur många landskap finns det i Sverige? \_\_\_\_\_

8 Vad heter landskapet längst upp i norr? \_\_\_\_\_

**B** Rätt eller fel? Sätt kryss.

1 Stockholm ligger i östra Sverige.

Rätt Fel

2 Kiruna ligger i södra Sverige.

3 Göteborg ligger i västra Sverige.

4 Skåne ligger i södra Sverige.

5 Malmö ligger söder om Göteborg.

6 Jönköping ligger norr om Vättern.

7 Karlstad ligger väster om Stockholm.

8 Jönköping ligger öster om Göteborg.

9 Vänern ligger väster om Vättern.

10 Storsjön ligger söder om Mälaren.

11 Gotland ligger söder om Öland.

12 Småland ligger norr om Skåne.



# Stad och land





# Utvärdering

1 I texterna i *Mål* har du mött Jonas, Ellen, Linda, Hassan, Jocke och några till. Vilken av personerna i *Mål* tycker du verkar mest sympatisk? Varför?

---

---

Vilken av personerna verkar minst sympatisk? Varför?

---

---

2 Vilken av faktatexterna tycker du var mest intressant?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Att bli myndig         | <input type="checkbox"/> Så styrs Sverige    |
| <input type="checkbox"/> Skydda ditt hem        | <input type="checkbox"/> Att söka jobb       |
| <input type="checkbox"/> Din rätt som konsument | <input type="checkbox"/> Helger och högtider |
| <input type="checkbox"/> Barn och föräldrar     | <input type="checkbox"/> Att hyra lägenhet   |
| <input type="checkbox"/> Allemansrätten         | <input type="checkbox"/> Fakta om Sverige    |
| <input type="checkbox"/> Rökning                |  |

Varför?

---

---

3 I slutet av varje kapitel finns ett bildtema. Vilket av alla foton i boken tycker du bäst om?

---

---

Varför?

---

---

4 Hur har ni arbetat med *Mål 2*?

- hela klassen tillsammans
- i små grupper
- i par
- på egen hand

Vilket arbetssätt tycker du bäst om?

---

Varför?

---

---

På vilket sätt lär du dig mest?

---

5 Du har mött hundratals nya ord i *Mål 2*. Hur gör du när du ska lära dig ett nytt ord?

- läser det tyst
- läser det högt
- skriver det med översättning
- skriver en mening med det nya ordet
- (annat sätt:) \_\_\_\_\_





6 Tänk tillbaka på när du började arbeta med *Mål 2*. Vad har du blivit bättre på nu?

- Jag förstår och kan använda flera ord.
- Jag tycker att det är lättare att förstå när jag hör svenska talas.
- Jag vet att mitt uttal har blivit bättre.
- Jag märker att andra förstår mig bättre när jag talar svenska.
- Jag tycker att det är lättare att förstå när jag läser en text på svenska.
- Jag känner mig säkrare när jag skriver på svenska.
- Jag har lärt mig hur jag kan öva på svenska när jag inte är i skolan.
- Jag vet hur jag ska planera mina studier.
- Jag kan förklara hur jag lär mig.
- Jag kan jämföra svenskan med mitt eget språk och förstå skillnaden.

(annat:) \_\_\_\_\_

7 Vad behöver du arbeta mera med för att bli ännu bättre i svenska?

- ordförråd
- uttal
- grammatik
- att tala
- att förstå när jag hör svenska talas
- att förstå när jag läser
- att skriva

(annat:) \_\_\_\_\_

8 Vad vill du ha för att du ska få lättare att studera?

- mera hjälp av min lärare
- mera hjälp av mina kamrater
- mera tid för eget arbete hemma

(annat:) \_\_\_\_\_

## Vad säger du?

Vad säger du när du hör de här fraserna? Sätt kryss för rätt svar.

1 Vill du ha en kopp kaffe till?

- Ja, tack.  Jo, tack.  Vad bra.

2 Grattis på födelsedagen!

- Det går bra.  Tack ska du ha.  Varsågod.

3 Jag har ont i huvudet.

- Förlåt.  Lycka till!  Stackars dig.

4 Vad kallt det är här!

- Jag håller med dig.  Stackars dig.  Tror du det?

5 Jag ska på anställningsintervju.

- Lycka till!  Varsågod.  Ja, gärna.

6 Tåget går snart. Det är bäst att vi skyndar oss.

- Såja.  Ja, det har du rätt i.  Det blir det säkert.

7 Hej då. Tack för att du ringde.

- Tack och hej.  Varsågod.  Välkommen.

8 Är det kallt ute?

- Nej, tack.  Det har jag ingen aning om.  Det låter bra.

9 När kan vi ses igen?

- Ja, det förstår jag.  Det passar utmärkt.  Jag hör av mig.

10 Jag ska flytta.

- Vad roligt för dig!  Välkommen.  Vad fint du har.

# Vad kan du och vad vet du?

Nu har du läst hela *Mål 2*. Sätt kryss för allt du har lärt dig.

## Jag kan

- skriva ord i alfabetisk ordning
- presentera mig
- börja ett samtal med någon jag inte känner
- säga min åsikt
- tala om vilka egenskaper jag har
- berätta vad jag arbetar med
- fråga om någons jobb
- förklara vad som är viktigt för mig i ett jobb
- förstå en platsannons
- ringa på en platsannons
- beskriva min bostad
- förstå en bostadsannons
- ringa på en bostadsannons
- förstå några vanliga skyltar
- ringa och boka tågbiljett
- läsa en tidtabell
- berätta om en egen tradition
- berätta om något som hände tidigare (i dåtid)

## Jag vet

- hur man gratulerar någon på födelsedagen
- hur man anmäler ett inbrott
- vart man ringer om det har hänt en olycka
- vilka rättigheter man har som konsument
- vad man får och inte får göra i naturen
- hur Sverige styrs
- hur man söker jobb i Sverige
- hur man firar några helger och högtider i Sverige
- vad en hyresgäst får göra och inte göra

# Grammatik

## Substantiv

### Obestämd och bestämd form singular

§ 2.4–2.5, 10.1–3

#### OBESTÄMD FORM

#### BESTÄMD FORM

##### EN-ORD

en dörr → dörr + en → dörren  
en kvinna → kvinna + n → kvinnan

##### ETT-ORD

ett paket → paket + et → paketet  
ett bälte → bälte + t → bältet

### Singular och plural

§ 10.8

#### SINGULAR OBESTÄMD FORM

#### PLURAL OBESTÄMD FORM

#### PLURAL BESTÄMD FORM

##### EN-ORD

en lista → listor + or → listorna  
en ring → ringar + ar → ringarna  
en ljusstake → ljusstakar + ar → ljusstakarna  
en minut → minuter + er → minuterna

##### ETT-ORD

ett äpple → äpplen + n → äpplena  
ett namn → namn + en → namnen

### Genitiv

§ 10.1

#### NOMINATIV

#### GENITIV

Klara → Klaras teckning  
halsbandet → halsbandets värde  
flickorna → flickornas böcker



# Verb

## Regelbundna verb

§ 9.1–9.7, 9.9

INFINITIV	IMPERATIV	PRESENS	PRETERITUM	SUPINUM
–		+ r	+ de	+ t
öppna	öppna	öppnar	öppnade	öppnat
+ a		+ er	+ de	+ t
ringa	ring	ringer	ringde	ringt
+ a		+ er	+ te	+ t
köpa	köp	köper	köpte	köpt
–		+ r	+ dde	+ tt
bo	bo	bor	bodde	bott

## Oregelbundna verb

§ 9.10

INFINITIV	IMPERATIV	PRESENS	PRETERITUM	SUPINUM
be	be	ber	bad	bett
bli	bli	blir	blev	blivit
dricka	drick	dricker	drack	druckit
få	–	får	fick	fått
förstå	förstå	förstår	förstod	förstått
ge	ge	ger	gav	gett
gå	gå	går	gick	gått
göra	gör	gör	gjorde	gjort
ha	ha	har	hade	haft
hända	–	händer	hände	hänt
komma	kom	kommer	kom	kommit
kunna	–	kan	kunde	kunnat
ligga	ligg	ligger	låg	legat
lägga	lägg	lägger	la (lade)	lagt
se	se	ser	såg	sett
–	–	ska	skulle	–
säga	säg	säger	sa (sade)	sagt
sätta	sätt	sätter	satte	satt
ta	ta (tag)	tar	tog	tagit
vara	var	är	var	varit
veta	–	vet	visste	vetat
vilja	–	vill	ville	velat
äta	ät	äter	ät	ätit

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## Starka verb

§ 9.8

INFINITIV	IMPERATIV	PRESENS	PRETERITUM	SUPINUM
sitta	<b>i</b> sitt	sitter	<b>a</b> satt	<b>u</b> suttit
skriva	<b>i</b> skriv	skriver	<b>e</b> skrev	<b>i</b> skrivit
ljuga	<b>u/y</b> ljug	ljuger	<b>ö</b> ljög	<b>u</b> ljugit

## Tempus

<b>PRESENS</b>	Hon arbetar.
<b>PRETERITUM</b>	Hon arbetade.
<b>PERFEKT</b> (har + SUPINUM)	Hon har arbetat.
<b>PLUSKVAMPERFEKT</b> (hade + SUPINUM)	Hon hade arbetat.

## Nutid och dåtid

§ 9.1

	<b>NU</b>	
jag har ringt	jag ringer	jag ska ringa
	<b>DÅ</b>	
jag hade ringt	jag ringde	jag skulle ringa

## Hjälpverb

§ 6.9

Nu **måste** du lyssna på mig.  
I morgon **ska** jag gå till skolan.  
Sedan **vill** jag inte studera mera.  
På måndag **kan** jag inte komma.

## Futurum/Uttryck för framtid

§ 9.2

De	åker	på söndag.
De ska	åka	på söndag.
De tänker	åka	på söndag.
De kommer att	åka	på söndag.

## Reflexiva verb

jag lär mig	vi lär oss
du lär dig	ni lär er
han lär sig	de lär sig
hon lär sig	
man lär sig	

## Veta, tro och tycka

§ 16.3

Hanna **vet** inte vad som har hänt.  
Arvid **tror** (att) älgar är farliga.  
De **tycker** (att) det är pinsamt

## Kortsvar

§ 4.7, 6.8

<b>Kommer</b> du på lördag?	Ja, det <b>gör</b> jag. Nej, det <b>gör</b> jag inte.
<b>Kommer</b> du inte på lördag?	Jo, det <b>gör</b> jag.
<b>Betalar</b> Jonas taxin?	Ja, det <b>gör</b> han. Nej, det <b>gör</b> han inte.
<b>Kan</b> Klara cykla?	Ja, det <b>kan</b> hon.
<b>Får</b> Emil köra bil?	Nej, det <b>får</b> han inte.
<b>Vill</b> du gå nu?	Ja, det <b>vill</b> jag. Nej, det <b>vill</b> jag inte.
<b>Vill</b> du inte gå nu?	Jo, det <b>vill</b> jag.

## Passiv

§ 9.11–9.12

<b>SUBJEKT</b>	<b>SUBJEKT</b>
<b>Skjortan</b> måste strykas.	= <b>Någon</b> måste stryka skjortan.
<b>Den</b> används inte.	= <b>Man</b> använder den inte.
<b>Lägenheten</b> har målats.	= <b>Någon</b> har målat lägenheten.

<b>AKTIV FORM</b>			<b>PASSIV FORM</b>
<b>INFINITIV</b>	måla	+s →	målas
	använda	+s →	användas
<b>PRESENS</b>	målar	målar	+s → målas
	använder	använder	+s → används
<b>PRETERITUM</b>	målade	+s →	målades
	använde	+s →	användes
<b>SUPINUM</b>	målats	+s →	målats
	använt	+s →	använts

## Adjektiv

### Regelbunden böjning

<b>OBESTÄMD FORM SINGULAR</b>	<b>OBESTÄMD PLURAL</b>	§ 11.1–11.6
	<b>BESTÄMD FORM SINGULAR OCH PLURAL</b>	

**EN-ORD** **ETT-ORD**

dyr	dyrt	dyra
-----	------	------

### Några oregelbundna adjektiv

§ 11.9–11.10

<b>OBESTÄMD FORM SINGULAR</b>	<b>OBESTÄMD FORM PLURAL</b>
	<b>BESTÄMD FORM SINGULAR OCH PLURAL</b>

**EN-ORD** **ETT-ORD**

enkel	enkelt	enkla
mogen	moget	mogna
vacker	vackert	vackra
gammal	gammalt	gamla
blå	blått	blåa
grå	grått	gråa
ny	nytt	nya
röd	rött	röda
god	gott	goda
hård	hårt	hårda
söt	sött	söta
vit	vitt	vita
intressant	intressant	intressanta

## Liten

§ 11.7

<b>PREDIKATIVT</b>	<b>OBESTÄMD FORM</b>	<b>BESTÄMD FORM</b>
<b>SINGULAR</b>	Radion är <b>liten</b> . Problemet är <b>litet</b> .	en <b>liten</b> radio ett <b>litet</b> problem den <b>lilla</b> radion det <b>lilla</b> problemet
<b>PLURAL</b>	Barnen är <b>små</b> .	<b>små</b> barn de <b>små</b> barnen

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.



## Regelbunden komparation

§ 14.1–14.3

GRUNDFORM	KOMPARATIV	SUPERLATIV OBESTÄMD FORM		BESTÄMD FORM
dyr	dyrare	dyrast	+e →	dyraste
billig	billigare	billigast	+e	billigaste

## Oregelbunden komparation

§ 4.5

GRUNDFORM	KOMPARATIV	SUPERLATIV OBESTÄMD FORM		BESTÄMD FORM
lång	längre	längst	+ a →	längsta
låg	lägre	lägst	+ a	lägsta
ung	yngre	yngst	+ a	youngsta
tung	tyngre	tyngst	+ a	tyngsta
stor	större	störst	+ a	största
hög	högre	högst	+ a	högsta
bra	bättre	bäst	+ a	bästa
liten	mindre	minst	+ a	minsta
gammal	äldre	äldst	+ a	äldsta
dålig	sämre	sämst	+ a	sämsta

## Adverb

### Adjektiv och adverb

§ 2.8

Klara är en **stor flicka** nu.  
Viktor **gapar stort**.

ADJEKTIV			ADVERB
stor	+t	→	stort
snabb			snabbt
långsam			långsamt

### Oregelbunden komparation

§ 14.7

GRUNDFORM	KOMPARATIV	SUPERLATIV OBESTÄMD FORM		BESTÄMD FORM
lite	mindre	minst	+ a →	minsta
mycket	mer(a)	mest	+ a	mesta
många	fler(a)	flest	+ a	flesta
nära	närmare	närmast	+ e	närmaste

### Platsadverb

§ 15.1, 15.8

Var?	Vart?
ute	ut
inne	in
hemma	hem
borta	bort
här	hit
där	dit
uppe	upp
ner	ner

## Pronomen

### Personliga pronomen

§ 5.1

SUBJEKT	OBJEKT	REFLEXIV
---------	--------	----------

#### SINGULAR

jag	mig	mig
du	dig	dig
han	honom	sig
hon	henne	sig
den	den	sig
det	det	sig

#### PLURAL

vi	oss	oss
ni	er	er
de	dem	sig

en kvinna – **hon**  
en man – **han**  
en man och en kvinna – **de**  
en pojke och en flicka – **de**  
en tidning – **den**  
ett lexikon – **det**  
en tidning och ett lexikon – **de**

### Possessiva pronomen

§ 12.1, 12.3

	SINGULAR		PLURAL
	EN-ORD	ETT-ORD	
jag	min	mitt	mina
du	din	ditt	dina
han	hans	hans	hans
hon	hennes	hennes	hennes
vi	vår	vårt	våra
ni	er	ert	era
de	deras	deras	deras

### Reflexiva possessiva pronomen

§ 12.2

	SINGULAR		PLURAL
	EN-ORD	ETT-ORD	
han	sin	sitt	sina
hon	sin	sitt	sina
de	sin	sitt	sina

#### SUBJEKT

Lisa  
Lisa och hennes väninna

går på bio med  
går på bio.

#### OBJEKT

sin väninna.

### Annan

§ 13.5

#### OBESTÄMD FORM SINGULAR

#### EN-ORD

annan

#### ETT-ORD

annat

#### OBESTÄMD PLURAL

#### BESTÄMD FORM SINGULAR OCH PLURAL

andra

### Annan och till

§ 13.5

Har vi någon **annan** vas? Den här är för liten.  
Kan jag få en vas **till**? Jag har fått 40 rosor.  
Har vi några **andra** problem? Nej, det tror jag inte.  
Men jag har en fråga **till**. Vem ska diska?

### Vilken, någon

§ 13.2–13.3

#### SINGULAR

#### EN-ORD ETT-ORD

vilken vilket  
någon något

#### PLURAL

vilka  
några

### Ingen – inte någon

§ 13.4

#### HUVUDSATS MED ETT VERB

Vi har **ingen** lök.  
Vi har **inte någon** lök.

Jag förstår **ingenting**.  
Jag **förstår** inte **någonting**.

#### HUVUDSATS MED FLERA VERB

Jag har **inte** köpt **någon** lök.

Du behöver **inte** förstå **någonting**.

#### HUVUDSATS

Jag köpte **inget** rött vin.  
Vi hade **inte något** vitt vin.

Har du **inga** pengar?  
Har du **inte några** pengar?

#### BISATS

Eftersom vi **inte** hade **något** vitt vin,  
köpte jag en flaska.

Varför tror du, att jag **inte** har **några** pengar?



## Prepositioner

**PÅ** Emil sitter **på** en stol och äter frukost.

§ 15.3

**I** Vad finns det **i** paketet?

**VID** Emil sitter **vid** köksbordet och äter frukost.

### **I länder, städer, platser**

Ellens bror jobbar **i** Paris. Paris är huvudstad **i** Frankrike.

### **i skolan, i affären, i kyrkan, i centrum**

Emil gillar inte att gå **i** skolan.

Emil ska träffa en kompis **i** centrum.

**PÅ** på restaurang, på sjukhus, på dagis, på bio, på banken, på universitetet, på semester

Ellen brukar gå **på** bio med en väninna.

I morgon ska Ellen och Jonas äta middag **på** restaurang.

Förra året gick Klara **på** dagis.

### **gatuadresser**

Familjen Åberg bor **på** Granvägen 4.

### **öar**

Jonas och Ellen ska hyra ett hus **på** Gotland.

**När** flyttade Frank från Gävle? **För** tre år **sedan**.

**Hur länge** bodde han i Gävle? **I** två år.

**Hur länge** har han bott här? **I** tre år.

## Ordföljd

### Påståendesatser med ett verb

§ 6.1, 6.4, 6.7

SUBJEKT	VERB	SATSADV	OBJEKT	PLATS	TID
Ellen	läser.				
Klara	sover	inte.			
Hon	läser		tidningen.		
Jag	förstår	inte	onom.		
Lisa	köper		bröd	på Ica	efter lunch.

### Påståendesatser med flera verb

§ 6.6

SUBJEKT	VERB 1	SATSADV	VERB 2	OBJEKT	PLATS	TID
Emil	brukar		cykla			till skolan.
Klara	kan	inte	läsa.			
Emil	får	inte	köra	bil.		
Hanna	kan	alltid	ringa	Emil.		
Hassan	ska	aldrig	röka	mera.		

### Spetsställd tid och plats

§ 6.9

TID/PLATS	VERB 1	SUBJEKT	SATSADV	VERB 2	OBJEKT	TID/PLATS
Efter lunch	köper	Lisa			bröd.	
På Ica	ska	hon		köpa	bröd.	
I morgon	vill	jag	inte	gå		till skolan.

### Ja/nej-frågor

§ 6.8

VERB 1	SUBJEKT	SATSADV	VERB 2	OBJEKT	PLATS	TID
Studerar	Linda			ekonomi?		
Läser	hon	alltid		tidningen		på morgonen?
Vill	Emil		köpa	motorcykel?		

### Frågeordsfrågor

§ 6.9

FRÅGEORD	VERB 1	SUBJEKT	SATSADV	VERB 2	OBJEKT/PLATS/TID
När	äter	Hassan			frukost?
När	ska	Linda		komma?	
Vad	vill	Klara	alltid	göra	efter dagis?
Vem	är				i Stockholm?

### Placering av objektspronomen

§ 5.4

SUBJEKT	VERB	SATSADV	OBJEKT
Jag	frågar	alltid	dig.
De	förstår	inte	onom.
Han	tittar	bara	på henne.
Hon	pratar	aldrig	med mig.

### Samordning

§ 7.1–7.2

HUVUDSATS	+	HUVUDSATS
Jag är förkyld.	+	Jag har ont i huvudet.
Jag är förkyld	<b>och</b>	jag har ont i huvudet.

## Underordning

§ 7.4

**HUVUDSATS** + **BISATS**  
Jocke vill bjuda Lisa **därför att** han gillar henne.

## Spetsställd bisats

**BISATS** + **HUVUDSATS**  
**VERB** **SUBJEKT**  
Eftersom Jocke gillar Lisa, vill han bjuda henne på middag.

## Direkta och indirekta ja/nej-frågor

§ 16.4–16.5

### DIREKTA FRÅGOR

**VERB** **SUBJEKT**

Talar Ellen engelska?  
Är hon nervös?

### INDIREKTA FRÅGOR

**SUBJEKT** **VERB**

Jag undrar om Ellen talar engelska.  
Jag undrar om hon är nervös.

## Direkta och indirekta frågeordsfrågor

§ 16.4–16.5

### DIREKTA FRÅGOR

**FRÅGEORD** **VERB** **SUBJEKT**

Var jobbar Ellen nu?  
Hur länge har Katarina jobbat på hotell?

### INDIREKTA FRÅGOR

**FRÅGEORD** **SUBJEKT** **VERB**

Jag undrar var Ellen jobbar nu.  
Jag undrar hur länge Katarina har jobbat på hotell.

## Huvudsatser med satsadverbial

§ 6.7

**SUBJEKT** **VERB** **SATSADVERBIAL**

Jocke dricker **aldrig** öl framför teven på kvällen.  
Han har **redan** gått ner tio kilo.  
Han väger **fortfarande** för mycket.

## Bisatser med satsadverbial

**HUVUDSATS**

**BISATS**

**BISAT SINLEDARE** **SUBJEKT** **SATSADVERBIAL** **VERB**

Jocke ville börja ett nytt liv eftersom han **inte** mådde bra.  
Han träffade ingen ny kvinna trots att han **verkligen** försökte.

## Relativa bisatser

§ 16.7

Klara har en bror. Han går i skolan.  
Klara har en bror **som** går i skolan.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.



# Ordlista

Siffrorna anger på vilken sida ordet finns första gången. Ord som fanns i Mål 1 är inte med i listan.

Pl = plural.

## A

abborre 83  
absolut 149  
administrativ 148  
affär 18  
alldes 13  
allting 36  
alltså 59  
allvarlig 64  
ambulans 32  
ambulansförare 32  
aning 100  
annandagen 155  
annars 58  
annons 125  
annonsera (annonserar) 125  
anse (anser) 100  
anställa (anställer) 64  
anställningsintervju 143  
anställningstrygghet 147  
ansvarstagande 153  
ansökan 148  
anta (antar) 100  
antal 160  
antagligen 100  
apropå 192  
aptit 76  
Arbetsförmedlingen 65  
arbetsplats 72  
arbetstid 68  
arbetsuppgift 64  
armband 24  
artikel 192  
automat 187  
avbetalning 45  
avtal 149

## B

bada (badar) 82  
baddräkt 82  
badkar 161  
bagare 70  
bakom 19  
bakåt 188  
bananmos 76  
banka (bankar) 76

bankfack 36  
barnskötare 70  
barnslig 15  
barnvagn 124  
be (ber, bad, bett) 24  
bebis 192  
bensin 40  
beskriva (beskriver, beskrev, beskrivit) 105  
besluta (beslutar, beslöt, beslutat) 108  
besöka (besöker) 72  
betyg 152  
bevis (pl: bevis) 24  
biljettbokning 186  
bilmekaniker 70  
bit (pl: bitar) 76  
bjuda (bjuder, bjöd, bjudit) 83  
bland 19  
blandad (blandat, blandade) 76  
blåbär 90  
blåsa ut (blåser ut) 14  
blöja 185  
bokningsnummer 187  
bokstav 11  
bort 104  
bostad 20  
bostadsområde 20  
bottenvåning 126  
bra betalt 65  
brand 36  
bred 166  
bredd 166  
brevlåda 105  
bricka 6  
brinna upp (brinner upp) 36  
bry sig om (bryr sig om) 100  
bryta (bryter, bröt, brutit) 40  
bränna (bränner) 37  
bröllop 174  
bukett 54  
bussförare 70  
butik 44  
bv = bottenvåningen 126  
byggnad 32  
byggnadsarbetare 70  
bytes 126  
bälte 6  
bär (pl: bär) 90  
bära (bär) 6  
bäst 160

## C

centralt 126  
centrum 14

charmig 173  
chef 64  
cm = centimeter 166

## D

dags 83  
deckare 58  
dela upp sig (delar upp sig) 92  
deltid 153  
den ena 32  
densamma (detsamma, desamma) 64  
dess, innan dess 161  
dessutom 166  
direkt 24  
diska (diskar) 185  
diskussion 154  
djur 91  
dra ner (drar ner) på 64  
dra till sig (drar till sig) 181  
dra ut (drar ut) 37  
dum 173  
dunk 40  
dusch 161  
duva 91  
dvd-spelare 24  
dåligt 143  
däck 185  
därför 12  
därpå 148  
dörrmatta 169

## E

efteråt 36  
egenskap 142  
ek 167  
ekonomi 185  
el = eller 126  
eld 83  
element (pl: element) 96  
emellan 72  
ena, den ena 32  
enkel (enkelt, enkla) 52  
enligt 100  
erbjuda (erbjuder) 180  
erfaren 149  
erfarenhet 64  
eventuellt 100  
exotisk 72

## F

farlig 72  
fast 59  
favoritmat 14  
ficka (pl: fickor) 6

finess (pl: finesser) 52  
fingeravtryck (pl: fingeravtryck) 24  
fira (firar) 20  
fisketävling 82  
flest 82  
flyga (flyger, flög, flugit) 108  
folk 65  
foto 24  
fotograf 58  
fotografera (fotograferar) 36  
fram (går fram) 6  
framför 19  
framme 186  
friluftsdag 82  
frisör 70  
fritid 12  
frysa (fryser, frös, frusit) 83  
fråga (frågar) om lov 91  
fräsch 161  
fundera (funderar) 125  
furu 167  
fylla (fyller) 14  
fylla (fyller) år 6  
fyra (pl: fyror) 125  
få se nu 170  
fågel 91  
färsk 54  
för hand 105  
föra 32  
förbi 124  
före detta 154  
företag 65  
förhållande 193  
förlovning 174  
förmoda (förmodar) 100  
förmodligen 100  
förskoleklass 12  
förskräckligt 170  
försvinna (försviner) 104  
försäkringsbolag 25  
försäkringspremie 24  
försäljare 44  
försörja (försörjer) 15  
förtvivad 24  
förut 58  
förvirrad 15  
föräldramöte 185  
föräldrapenning 136  
förälskelse 174  
förändring (pl: förändringar) 192

## G

gaffel 37  
gapa (gapar) 76

garanti 45  
garantibevis 45  
ge bort (ger bort) 52  
genast 40  
glas (pl: glas) 37  
glatt 76  
glödlampa 185  
godis 116  
gran 91  
gratis 44  
gratulera (gratulerar) 14  
grilla (grillar) 83  
grillplats 83  
grupp 92  
gråta (gråter, grät, gråtit) 24  
guld 24  
gullig 136  
gymnasieskola = gymnasium 82  
gymnasium (gymnasiet) 12  
gå av (går av) 188  
gå fram (går fram) 6  
gå ner (går ner) 116  
gå vilse (går vilse, gick vilse, gått vilse) 83  
gång, en gång till 7  
gång, med en gång 125  
gång, på en gång 45  
gång, än en gång 192  
gäst 148  
göra upp (gör upp, gjorde upp, gjort upp) 83

## H

ha, ha 99  
ha råd (har råd) med 125  
ha tur 82  
halsband (plural: halsband) 24  
hand, för hand 105  
handla (handlar) om 72  
handväska 45  
hare 91  
heller 136  
hellre 164  
helst (hur många som helst) 169  
helst (gärna – hellre – helst) 164  
heltid 152  
hem 36  
hemförsäkring 25  
hemkörning 44  
hemmakväll 54  
hemsida 65  
himmel 7  
hinna (hinner, hann, hunnit) 14, 104  
hjälp 36  
hjälpas åt (hjälpas åt) 92

hoppa (hoppar) 82  
huller om buller 24  
hund 169  
hur många som helst 169  
huvudroll 72  
huvudstad 18  
hyreslägenhet 169  
hyresvärd 96  
hålla med (håller med) 64  
hållplats 188  
hämta ut (hämtar ut) 187  
härf från 161  
härromdagen 192  
hög 25  
högst 126  
höjd 166  
höra av sig (hör av sig) 181

## I

idé 142  
illa 68  
inbrott 24  
individuell 153  
industriarbetare 70  
inflyttningsfest 188  
ingen 92  
ingå (ingår) 148  
innan 58  
innan dess 161  
inom 152  
inredning 65  
installation 45  
installera (installerar) 36  
inte längre 64  
intervju 58  
intervjua (intervjuar) 58  
intressant 64  
intresse 12  
intrig (pl: intriger) 72  
inträffa (inträffar) 32  
intyg 152  
IT-tekniker 70

## J

japansk 44  
jobbigt 14  
jobsbjätt 65  
journalist 58  
ju 68  
julafton 154  
juldagen 154  
julhelg 155  
jämföra sig (jämför sig) 173  
jättejobbigt 44

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

**K**

kaffebryggare 25  
kalas 20  
kamera (pl: kameror) 24  
kassa 148  
kassörska 70  
kasta (kastar) 192  
kastrull (pl: kastruller) 37  
kinesisk 59  
klippa ut (klipper ut) 7  
klockradio 25  
klok 37  
knappt 124  
kniv 37  
knyta (knyter, knöt, knutit) 108  
kock 70  
kollega (pl: kollegor) 72  
komedi 58  
konferenshotell 148  
konsonant 11  
kontant 45  
kontor 148  
kopia 25  
kort (= ett betalkort) 45  
kort (= ett kort) 7  
kr/mån = kronor per månad 126  
kram 105  
krav 148  
krocka (krockar) 32  
kund 148  
kundkontakt 148  
kunskap 148  
kuvert 6  
kvadratmeter 126  
kvalifikation 153  
kvalitet 44  
kvm = kvadratmeter 126  
kylig 83  
kylskåp 14  
kyrka 18  
kännas (känns) 161  
känsla (pl: känslor) 105  
kär 174  
kärlek 73, 174  
köpekontrakt 45  
körning 40  
kött 83  
köttbulle (pl: köttbullar) 136  
köttfärs 136

**L**

laga (= reparera) 185  
lagom 124  
lasagne 14

lax 54  
legitimation 44  
lejon 59  
lekplats 160  
leksak (pl: leksaker) 55  
lik (är lik) 12  
lika (lika vackra) 59  
liknande 153  
likvärdig 153  
lingon 91  
lita (litar) på 72  
ljud 44  
ljuga (ljuger, ljög, ljugit) 108  
ljus (hur ljust det är) 59  
ljus (= stearinljus) 6  
ljusstake 6  
Lotto 44  
luft 83  
lugna sig (lugnar sig) 25  
lukta (luktar) 136  
lunga 14  
lyckas (lyckas) 116  
lysa (lyser) 7  
låda (= box) 17  
låda (= kökslåda) 24  
låg 54  
långsamt 76  
läder 6  
lägre (låg – lägre, lägst) 161  
läkare 70  
längd 166  
längre (inte längre) 64  
läsa igenom (läser igenom) 45  
löjlig 192  
lönesättning 153

**M**

massor av 124  
mata (matar) 76  
matsäck 83  
med detsamma 96  
med en gång 125  
medbestämmande 147  
meddela (meddelar) 32  
mellan 19  
mellandagarna 154  
mening 72  
mest 59  
mil 82  
mindre 125  
minne 72  
minst 12  
mitt i 25  
mogen 149  
mosa (mosar) 76

mulen (mulet, mulna) 83  
myndig 6  
mysig 20  
måne 7  
människa (pl: människor) 32  
märka (märker) 83  
märke 44  
möjlig 100  
möjlighet 147  
mörkblå 7  
mörkhårig 108  
mörkögd 72

**N**

nalle (pl: nallar) 55  
namnteckning 45  
natur 13  
naturligtvis 25  
nerför 105  
njuta (njuta) av 72  
norr om 125  
nyhet (pl: nyheter) 191  
nyinflyttad 170  
nyttigt 192  
någonstans 32  
närhet 147  
närmare 161  
nätet = Internet 65  
näve 108  
nöjd (nöjt, nöjda) 72

**O**

olycka 32  
omgift 174  
omkomma (omkommer, omkom, omkommit) 72  
omkring (ungefär) 116  
ommålad 170  
omr = område 126  
område 20  
omtyckt 174  
omvårdnadsprogram 153  
onödig 52  
ord 72  
ordentligt 76  
ordna (ordnar) 32  
ordna sig (ordnar sig) 65  
oroa sig (oroar sig) 65  
orättvis 114  
otrogen 174  
otränad (otränat, otränade) 116

**P**

paket (pl: paket) 6  
pappaledig 54  
parabol 169  
pass (=arbetspass) 152  
passa på (passar på) 172  
pensionerad 134  
pensionär 161  
perfekt 59  
person 20  
pigg 116  
pinsam 99  
plan (pl: plan) 126  
plats 83  
plocka (plockar) 82  
plus 153  
plånbok 45  
pojkvän 108  
polis (pl: poliser) 24  
polisanmälan 24  
polisen 24  
posta (postar) 105  
potatismos 76  
prata igenom (pratar igenom) 125  
present (pl: presenter) 6  
procent (pl: procent) 52  
professionell 181  
proffs = professionell 181  
promenad 82  
provanställning 148  
pröva (prövar) 64  
pub 116  
på den tiden 116  
på en gång 45  
på väg 32

**R**

rabatt 52  
radio/radioapparat  
(pl: radioapparater) 25  
rasande 72  
ratt 108  
reception 142  
receptionist 142  
repetera (repeterar) 11  
reportage 58  
representativ 142  
resa (reser) 40  
resa (en resa) 40  
resebyrå 64  
resten 32  
returbiljett 187  
rinna (rinner, rann, runnit) 105  
riva (river, rev, rivit) 105  
r o k = rum och kök 126

roll 58  
ros (pl: rosor) 54  
rullande 152  
rycka (rycker) 15  
rycka på axlarna 15  
råd (pl: råd) 181  
råd, ha råd med 125  
räcka fram (räcker fram) 7  
rädd 98  
räv 91  
rödvin 136  
röra (rör) 24  
röra sig (rör sig) 12

**S**

samarbeta (samarbetar) 153  
samarbete 147  
samla (samlar) 72  
samtidigt 125  
sann (sant, sanna) 72  
satsa (satsar) 44  
schema 152  
schemalagd 152  
se fram (ser fram) emot 154  
se ut (ser ut) 14  
sedan länge 155  
senast 72  
servicehus 153  
serviceinriktad 142  
sida, stark sida 152  
silver 24  
sist, till sist 7  
sista 82  
sjunga (sjunger, sjöng, sjungit) 6  
sjunka (sjunker, sjönk, sjunkit) 108  
självrisk 25  
sjö 82  
skada (skadar) 90  
skaffa (skaffar) 192  
skaka (skakar) -83  
skala (skalar) 76  
sked 37  
skidsemester 172  
skillnad 96  
skilsmässa 174  
skjuts 180  
skog 82  
skriva under (skriver under) 45  
skräpa ner (skräpar ner) 90  
skylt 32  
skärm 44  
sköta (sköter) 185  
sliten 170  
slut, till slut 116

slänga på (slänger på) 155  
smycke (pl: smycken) 24  
snabbt 32  
snarast 148  
snickare 70  
snobbig 173  
som sagt 170  
sorg 73  
sorglig 161  
spela in 24  
sportlov 172  
stackars 24  
stark sida 152  
station 187  
stereo 24  
stig 83  
stiga in (stiger in) 40  
stilla 12  
stjärna 72  
stopp ett tag 125  
stoppa (stoppar) 105  
storebror 192  
stressig 64  
stressad 152  
strunta (struntar) i 192  
stryka (stryker) 180  
strykjärn 180  
studering 186  
studier 160  
stå fast (står fast) 154  
ställe 24  
stänka (stänker) 76  
störa (stör) 181  
större 124  
sund (sunt, sunda) 116  
sussa (sussar) 166  
svamp 82  
svartsjuk 104, 174  
svika (sviker, svek, svikit) 104  
svälja (sväljer) 76  
svära (svär, svor, svurit) 108  
syssla (sysslar) med 68  
så där 76  
sådan 142  
såja 76  
säkert 64  
sälja (säljer) 25  
säljare 70  
sällan 12  
sängkläder 169  
sätta sig (sätter sig, satte sig, satt sig) upp 6  
söka (söker) 72, 149

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.



**T**

ta bort (tar bort) 169  
 ta emot (tar emot) 72  
 ta med sig (tar med sig) 45  
 ta sig ur (tar sig ur) 32  
 tack för lånet 181  
 tacka (tackar) 7  
 tag, stopp ett tag 125  
 tala om (talar om) 82  
 tallrik (pl: tallrikar) 37  
 tandläkare 70  
 tanke (pl: tankar) 108  
 tapetsera om (tapetserar om) 169  
 taxiresa 40  
 teater 58  
 teckning 7  
 tid, på den tiden 116  
 tidig 153  
 tidtabell 188  
 till fots 82  
 till sist 7  
 till slut 116  
 tills 24  
 tillträde 148  
 tills vidare 153  
 tipskupong 90  
 tipspromenad 83  
 tjuv 25  
 tjänst 149  
 toa 161  
 tom 170  
 tragisk 72  
 trappa (pl: trappor) 134  
 trapphus 169  
 trea (pl: treor) 125  
 trivas (trivs) 64  
 trogen 174  
 troligen 100  
 trång 124  
 träd 7  
 träffas (träffas) 68  
 tröttna (tröttnar) 82  
 tugga (tuggar) 76  
 tulpan 91  
 tung 163  
 tur (ha tur) 82  
 tvilling (pl: tvillingar) 154  
 tvättmaskin 161  
 tvättstuga 169  
 tyngre 163  
 typisk 108  
 tyst 55  
 tyvärr 104  
 tålmodig 142  
 tår (pl: tårar) 105

tårta 14  
 tälta (tältar) 90  
 tända (tänder) 14  
 tävling 82

**U**

ugn 136  
 umgås (umgås) 104  
 undersköterska 152  
 undra (undrar) 25  
 undvika (undviker, undvek, undvikit) 104  
 ungdom (pl: ungdomar) 114  
 uppfattning 100  
 uppgift 148  
 uppsägningstid 149  
 upptagen (upptaget, upptagna) 108  
 urusel 192  
 usch 96  
 utbilda sig (utbildar sig) 72  
 utbildning 64  
 uteplats 126  
 utflykt 82  
 utländsk 58  
 utmärkt 134  
 utom 83  
 utomlands 161  
 utsikt 134  
 utvecklingsmöjlighet 147

**V**

va = vad 59  
 vackor (vackert, vackra) 37  
 van 148  
 var sin (var sitt, var sina) 193  
 varaktighet 153  
 variera 148  
 varifrån 186  
 vart tionde år 181  
 vas 6  
 veckotidning 58  
 verka (verkar) 92  
 verkligen 15  
 vidareutbilda sig (vidareutbildar sig) 152  
 videobutik 54  
 vika (viker, vek, vikit) 205  
 vikariat 152  
 vikt 166  
 viktig 68  
 vila (vilar) 166  
 vinbär 90  
 vinka (vinkar) 161  
 vinna (vinner, vann, vunnit) 44

visa (visar) 52  
 viss 148  
 visst 44  
 vitsippa 91  
 vokal 11  
 våning (=våningsplan) 134  
 vårdbiträde 153  
 väg, på väg 32  
 välja (väljer) 7  
 vända sig (vänder sig, vände sig, vänt sig) 104  
 vända sig (vänder sig) om 15  
 vänskap 174  
 värd (värt, värda) 36  
 värde 44  
 värdefull 24  
 värld 72  
 värma sig (värmer sig) 83  
 väster 108  
 växa (växer) 90

**Y**

yngre 149

**Å**

åka ifrån (åker ifrån) 99  
 åker (pl: åkrar) 90  
 ångra (ångrar) 36  
 åsikt 100  
 åt alla håll 76

**Ä**

äktenskap 174  
 äldre 163, 170  
 äldst 163  
 älg 91  
 än en gång 192  
 än så länge 45  
 ändra sig (ändrar sig) 160  
 ändå 192  
 änka 59  
 ännu 142  
 äta upp (äter upp) 98

**Ö**

ö 18  
 öka 64  
 önska (önskar) 14  
 önskemål 148  
 önskas 126  
 örhänge (pl: örhängen) 25  
 överenskommelse 153  
 överraskning 136

**Källförteckning till bilderna**

Teckningar på omslagets insida: Karin Södergren

Kartor: Hans Drake

Foton:

IBL Bildbyrå AB

Good, Anders 22:1  
 Klagegg, Öystein/ NPS 23:2  
 Korach, Mujo 62:2, 80:2, 148, 171  
 Pearce, Stuart/ Agefoto stock 68  
 Persson, Sven/ sydpol.com 102:2, 103:1, 2  
 Rex Features 141:1

Link Image

Hjälmrud, Bruno 179:2

Nordic Photos, Stockholm

Ehlers, Chad / Tiofoto 22:2, 122:1, 158:1  
 Elfström, Mikael 62:1  
 Forsell, Linda 63:2  
 Eriksson, Ann/ Mira 80:1, 178:1  
 Bertmar, Mikael/ Tiofoto 81:2  
 Eriksson, Ove/ Tiofoto 89  
 Eriksson, Ove/ Mira 102:1  
 Nära, Helena/ IMS 115  
 Andersson, Mikael/ Mira 140:1  
 Domnauer, Konny/ IMS 140:2  
 Lundström, Gunilla/ Mira 141:2  
 Södergren, Tomas/ Mira 158:2  
 Samfoto/ Samfoto 159:1  
 Josefsson, Bragi Thor 159:2  
 Pettersson, Lasse/ Greatshots 178:2  
 Hedenström, Johan/ Tiofoto 179:2  
 Olofsson, Tommy/ Mira 186:2, 199:1

Scanpix Sweden AB, Stockholm

Westerlind, Paulina 20  
 Nydelius, Kenneth 23:1  
 Persson, Patrick/ PPS Press 42:1  
 Nilsson, Johan 42:2  
 Sporrang, Olle 43:1  
 Epstein, Lars 43:2  
 Lindgren, Håkan 63:1  
 Wiklund, Anders 81:1  
 Larsson, Niklas 123:3  
 Palm, Ulf 122:2  
 Andersson, Mats 123:1  
 Bresciani, Claudio 123:2, 198:1  
 Holmberg, Hasse 141:3  
 Dudzik, Kasper 186:1  
 Skoglund, Michael 186:3, 199:2

Omslagsfoto: Jens Olof Lasthein/Mira/Nordic Photos

# Cd (Mp3)

## KAPITEL 11

- Emil fyller år 6  
Att bli myndig 10  
Repetera alfabetet 11  
Familjen Åberg 12  
Jocke gratulerar 14  
Betoning 16  
Jesper fyller år A 20  
Jesper fyller år C 21

## KAPITEL 12

- Inbrott hos Lisa 24  
Skydda ditt hem 29  
En olycka A 32  
En olycka C 33  
Jocke fotograferar 36  
En taxiresa 40

## KAPITEL 13

- Lisa och Jocke går och handlar A 44  
Lisa och Jocke går och handlar B 44  
Din rätt som konsument 48  
Betoning 49  
Kan jag hjälpa till med något? A 52  
Kan jag hjälpa till med något? D 53  
Hemmakväll 54  
Intervju med Lisa 58

## KAPITEL 14

- Ska Ellen byta jobb? 64  
Vad jobbar du med då? A 68  
Vad jobbar du med då? C 69  
Yrken 70  
Lisa blir arg 72  
Hassan matar Viktor 76  
Barn och föräldrar 79

## KAPITEL 15

- Friluftsdagen 82  
Betoning 88  
Allemansrätten 89  
Emil kommer inte hem 92  
Jag tror det blir snö A 96  
Jag tror det blir snö C 97  
Älgar är inte farliga 98

## KAPITEL 16

- Hanna är svartsjuk 104  
Varför ljög Lisa? 108  
Det är orättvist! A 114  
Det är orättvist! D 115  
Jockes nya liv 116  
Rökning 121

## KAPITEL 17

- Hus eller lägenhet? 124  
Betoning 132  
Linda ringer på en annons A 134  
Linda ringer på en annons D 135  
En överraskning 136  
Så styrs Sverige 139

## KAPITEL 18

- Vad ska Ellen jobba med? 142  
Ellen ringer om ett jobb 148  
Att söka jobb 151  
En anställningsintervju A 152  
En anställningsintervju C 153  
Var ska barnen fira jul? 154  
Helger och högtider 157

## KAPITEL 19

- Linda berättar för Lisa 160  
Vila eller Sussa? 166  
Att hyra lägenhet 168  
Är du ny här? A 170  
Är du ny här? D 171  
Var har du varit, Ellen? 172

## KAPITEL 20

- Skjortan behöver strykas 180  
Lena ska åka tåg A 186  
Lena ska åka tåg C 187  
Vilken buss ska jag ta? 188  
Uttal och stavning 190  
Inflyttningsfest 191  
Betoning 195

## SPÅR

- 37  
38  
39  
40  
41  
42

## SPÅR

- 1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36



# Mål 2



NATUR &  
KULTUR



Säljs endast tillsammans  
med Mål 2 Lärobok  
(best nr 27-50612-1).

Innehåller mp3-filer

**K** Kopiering förbjuden

All rights reserved

Total speltid 1 tim 45 min

© Anette Althén, Kerstin Ballardini, Sune Stjärnlöf, Åke Viberg och Bokförlaget Natur och Kultur • Produktion: Cross Creations AB

Anette Althén • Kerstin Ballardini  
Sune Stjärnlöf • Åke Viberg

# Mål 2

## L Ä R O B O K

*Mål 2* är andra delen av en nybörjarkurs i svenska som andraspråk för ungdomar och vuxna.

*Mål 2* består av:

- 27-50612-1 Lärobok (med cd)
- 27-50613-8 Övningsbok
- 27-50614-5 Lärarhandledning (med cd)

**Läroboken** innehåller texter och övningar som tränar alla färdigheter. Från grammatikrutorna i läroboken hänvisas till *Målgrammatiken* som finns på många olika språk. Facit till lärobokens bundna övningar ligger som kopieringsunderlag i lärarhandledningen.

**Övningsboken** följer läroboken kapitel för kapitel och ger möjlighet att öva mera på läsförståelse, hörförståelse, ordkunskap och grammatik. Till de bundna övningarna finns lösningar i facit baktill i övningsboken. Utöver de skriftliga uppgifterna finns det också en hel del muntliga övningar som är tänkta för arbete i par eller grupp. Fler övningar på ordförråd och grammatik finns på [www.maltva.se](http://www.maltva.se).

**Lärarhandledningen** består till största delen av kopieringsunderlag med olika typer av extramaterial, däribland test till varje kapitel i läroboken och facit till lärobokens bundna övningar.



NATUR &  
KULTUR